**KATALOG ZNANJA**

**1. Ime modula: OPREMLJANJE INTERIERJEV ( OPI )**

**2. Usmerjevalni cilji:**

Dijak:

* razvija sposobnost samostojnega učenja
* uspešno komunicira
* razvija spretnost in skrb za varno delo
* povezuje teoretična in praktična znanja
* ravna strokovno in poklicno odgovorno
* razvija inovativno in ustvarjalno mišljenje
* upošteva ekološke zahteve in razvija občutek za ekonomično izrabo materialov
* razvija sistematičnost, vztrajnost, urejenost in estetsko usklajenost pri izdelavi izdelkov
* razvija sposobnost povezovanja strokovnih znanj

**3. Poklicne kompetence:**

Dijak:

* opredeli značilnosti oblikovanja in konstruiranja
* pojasni antropometrijo in zna uporabiti ergonomske zakonitosti za izdelavo izdelka
* pozna osnovne značilnosti pohištva v preteklosti
* zaveda se pomembnosti kulturne dediščine in pozna restavratorske tehnike

**4. Vsebinski sklopi:**

1. Oblikovanje in konstruiranje

2. Ergonomija delovnega mesta

3. Zgodovina pohištva

4. Kulturna dediščina in restavriranje

**1. Vsebinski sklop: OBLIKOVANJE IN KONSTRUIRANJE**

**Operativni cilji:**

| **Informativni cilji** | **Formativni cilji** |
| --- | --- |
| Dijak:* pozna razvoj in vrste oblikovanja
* loči vrste zaznavanj in zmot pri zaznavanju
* pozna izrazna sredstva pri snovanju
* loči sestavine snovanja izdelka
 | Dijak:* opredeli vrste preteklega in sodobnega oblikovanja
* definira vrste zaznavanj in zmot ter navede primere
* nariše vidne zmote
* našteje in razloži pomen izraznih sredstev pri snovanju predmetov
* opredeli funkcijo, formo in konstrukcijo izdelka
* pojasni razlike med funkcionalizmom, formalizmom in konstruktivizmom
* našteje elemente likovne kompozicije
* pojasni pravila likovnega komponiranja
* konstruira zlati rez
 |

**2. Vsebinski sklop: ERGONOMIJA DELOVNEGA MESTA**

**Operativni cilji:**

| **Informativni cilji** | **Formativni cilji** |
| --- | --- |
| Dijak:* spozna antropometrijske podatke
* spozna ergonomske mere pohištva
 | Dijak:* pojasni antropometrijo in ergonomijo na primeru
* uporablja antropometrijske podatke za načrtovanje pohištva, razporeditev in potrebne prehode med pohištvom
* nariše tloris stanovanja po ergonomskih načelih
* nariše delovni prostor
* nariše ergonomski stol
 |

**3. Vsebinski sklop: ZGODOVINA POHIŠTVA**

**Operativni cilji:**

| **Informativni cilji** | **Formativni cilji** |
| --- | --- |
| Dijak:* razlikuje slogovna obdobja
* pozna značilnosti del posameznih slogovnih obdobij
 | Dijak:* razume definicijo sloga
* razvrsti in opredeli slogovna obdobja
* navede oblikovne značilnosti posameznega obdobja
* zna umestiti kos pohištva po njegovih oblikovnih značilnostih v ustrezno slogovno obdobje
* pozna predstavnike posameznega obdobja
 |

**4. Vsebinski sklop: KULTURNA DEDIŠČINA IN RESTAVRIRANJE**

**Operativni cilji:**

| **Informativni cilji** | **Formativni cilji** |
| --- | --- |
| Dijak:* pozna pojem kulturne dediščine
* pozna tehnike in sredstva pri restavriranju
 | Dijak:* navede primere kulturne dediščine
* zaveda se pomembnosti varovanja kulturne dediščine
* opiše tehnike restavriranja in uporabljena sredstva
 |