



1. IME MODULA: VAROVANJE ZDRAVJA (M 03)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak:

- razume pomen zdravja za kakovost življenja;
- prizadeva si za promocijo zdravja v družbi;
- razvija odgovornost za lastno zdravje in za zdravje drugih;
- razume prepletenost dejavnikov higiene in lastnega življenjskega sloga v vzgoji za zdravje;
- usposobi se za opazovanje sebe in drugih;
- razvije zmožnost za zdrav način življenja;
- razvije čut in odgovornost za ohranjanje zdravega življenjskega okolja;
- razvije sposobnost za oblikovanje ugodnih socialnih vplivov na zdravje;
- razvije osebnostne lastnosti, ki so pomembne za dobro in uspešno opravljanje poklica (odgovornost, komunikativnost, natančnost, vztrajnost, samozavest, delavnost in poštenost);
- spozna in razume pojme iz splošne mikrobiologije in imunologije;
- usvoji osnovne načine gojitve mikroorganizmov in varnega dela v mikrobiološkem laboratoriju;
- se usposobi za aseptično delo in razume njegov pomen za preprečevanje okužb;
- spozna značilnosti glavnih medicinsko pomembnih povzročiteljev bolezni pri človeku, načine prenosa, preventive;
- poveže znanja iz epidemiologije z možnostmi zatiranja nalezljivih bolezni;
- spozna bolezenske znake pri najbolj pogostih in najbolj tipičnih infekcijskih boleznih;
- zaveda se pomena aseptičnih metod dela za zdravje vseh pri opravljanju njihovega dela.

3. OPERATIVNI CILJI

1. VSEBINSKI SKLOP: VZGOJA ZA ZDRAVJE



Poklicne kompetence

<i>OZNAKA</i>	<i>VZGOJA ZA ZDRAVJE</i>
K1	Poznavanje pomena zdravja za kakovost življenja in izvajanje aktivnosti za promocijo zdravja v vseh življenjskih obdobjih, s posebnim poudarkom na mladostništvu; ozaveščanje o medsebojni prepletenosti duševnega, telesnega, duhovnega in socialnega zdravja
K2	Zavedanje potencialnih nevarnosti v različnih okoljih in vzdrževanje varnostne kulture na osnovi poznavanja predpisov, svojih pravic in odgovornosti v zvezi z varnim delom
K3	Razumevanje pomena osebne higiene za ohranjanje in krepitev lastnega zdravja ter zdravja drugih in pomena preprečevanja prenosa okužb in vloga higiene rok
K4	Razumevanje pomena varne in zdrave hrane ter načina prehranjevanja za ohranitev in krepitev zdravja ter svetovanje strankam

Operativni cilji

Informativni cilji	Formativni cilji



Dijak:

- razloži sodobno definicijo zdravja in utemelji pozitivno zdravje;
- razume vpliv zdravja na kvaliteto življenja;
- pojasni sodoben vidik zdravstvene vzgoje in promocijo zdravja;
- definira zdravo delovno okolje;

- našteje življenjska obdobja in njihove značilnosti;
- opiše življenjski slog v mladosti;
- opredeli mladostnika ter njegovo samopodobo;

- opiše vlogo gibal;
- pojasni dejavnike tveganja in njihovo preprečevanje;
- našteje vrste telesne dejavnosti;
- opiše pozitivne vplive telesne aktivnosti;

- definira rodnostno (reproduktivno) zdravje;
- pojasni relacije odnosov med spoloma;
- opiše zdravo spolnost in spolno tvegano obnašanje ter njegove posledice;
- našteje načine preprečevanja nezaželene nosečnosti (kontracepcija, splav);
- pojasni koncept načrtovanja družine;
- razloži oblike nasilja (telesno, duševno, spolno);

Dijak:

- pojasni holističen pomen definicije zdravja;
- ugotavlja lastne vrednote in izdela svojo lestvico vrednot;
- oceni kvaliteto življenja v času zdravja in njegovega oškodovanja;
- razume informacije o zdravem načinu življenja in jih ovrednoti ;
- širi znanja in pomaga ustvarjati pogoje za doseganje zdravja;
- pojasni in izvaja aktivnosti za zdravo delovno okolje;
- prepozna posebnosti posameznih življenjskih obdobj;
- prepozna posebnosti obdobja odraščanja(telesno, duševno, socialno dozorevanje);
- kritično presoja in vrednoti razmerje med zdravjem, kvaliteto življenja in med svojimi prizadevanji za zdravje;
- prepozna dejavnike, ki ugodno vplivajo na gibala in zna preprečevati dejavnike tveganja;
- navede možnosti za različne vrste telesne aktivnosti in razvije kritično mišljenje o telesni neaktivnosti kot rizičnem dejavniku;
- oceni vpliv telesne dejavnosti na delovanje srca in ožilja, dihal, gibal in duševne zmogljivosti;
- navede in razloži značilnosti spolnega zdravja, načrtovanja družine, perinatalnega zdravja ter zdravja partnerjev;
- opredeli različne relacije odnosov med spoloma;
- razume pomen odločitve za zdravo spolnost in se zaveda posledic spolno tveganega vedenja;
- prepozna različna sredstva in metode kontracepcije in posledice splava;



- razloži vlogo in pomen družine;
- pojasni vlogo posameznih družinskih članov in dinamiko odnosov med njimi;
- opiše naloge družine v razvoju otroka;

- definira duševno zdravje in človeka kot osebnost;
- opredeli dejavnike, ki povzročajo stres;
- opiše načine reševanja stresnih situacij;
- razloži definicijo samomora in dejavnike, ki lahko privedejo do tega;

- opiše vrste psihoaktivnih snovi;
- pojasni vzroke za uporabo psihoaktivnih snovi;
- razloži vplive alkohola, tobaka in drog;
- opiše prednosti življenja brez psihoaktivnih snovi.
- pojasni sodobne načine zdravljenja zasvojenosti;

- analizira potencialne nevarnosti v različnih okoljih (v prometu, pri športu, doma, pri delu...);
- opiše varnostno kulturo v različnih okoljih in pri različnih dejavnostih;
- pojasni predpise, pravice in odgovornosti v zvezi z varnim delom;

- zaveda se pomena odločitve za družino in starševske odgovornosti;
- razume funkcijo in pomen družine za razvoj otrok in mladega človeka;
- razloži dinamiko družinskih odnosov in se zaveda pomena odgovornosti in spoštovanja do vseh družinskih članov;
- primerja in vrednoti informacije o družinskem življenju;
- razume pomen družine za zdravje in razvoj posameznika;
- razume osebnost kot enkratno in neponovljivo celoto;
- pojasni prepletanje duševnih procesov in njihov vpliv na zdravje;
- prepozna pozitivne in negativne učinke stresa;
- prepozna elemente in tehnike za obvladovanje stresa;
- dojame potrebo po ustvarjanju ravnovesja med obremenitvami on sprostivijo oziroma počitkom;
- prepozna človeka v stiski;
- prepozna znake samomorilnega vedenja in zna ustrezno reagirati;
- opredeli oblike zasvojenosti;
- razume pomen preventive in opiše možnosti za preprečevanje zasvojenosti;
- zaveda se škodljivih posledic jemanje legalnih in ilegalnih drog;
- zavzema pravilen odnos do uživanja drog in razvije spretnosti za oblikovanje življenjskih okoliščin, ki zmanjšujejo možnost bega v odvisnosti;
- opredeli potencialne nevarnosti v različnih okoljih in pozna načine varovanja lastnega zdravja;
- zna oceniti varno in zdravo delovno mesto;



- definira področja higiene;
- pozna pomen, vlogo in vpliv osebne higiene v različnih življenjskih obdobjih na zdravje posameznika;

- pojasni načine prenosa okužb;
- opiše nevarnosti prenosa okužb na delovnem mestu;
- utemelji vlogo in pomen higiene rok;

- se usposobi za ocenjevanje ustreznosti delovanja opreme, pripomočkov ni pogojev za delo z vidika varovanja zdravja;
- načrtuje in izvaja ukrepe varstva pri delu na svojem poklicnem področju in varnostno tehnične ukrepe v svojem poklicu;
- razloži področja higiene;
- opredeli dejavnike in pomen osebne higiene za ohranitev zdravja;
- oblikuje zavest o pomenu osebne higiene za lastno zdravje in zdravje drugih;
- razume pomen zdrave kože in opiše higienske postopke za ohranitev zdravja kože;
- prepozna neugodne vplive nepravilne higiene na kožo in opiše posledice;
- razume pomen zdrave ustne votline in opiše postopke za njeno vzdrževanje;
- razvije odgovornost za lastno zdravje;
- prepozna ogrožajoče dejavnike za zdravje;
- se zaveda pomena pravilne izbire obleke in obutve glede na okolščine in njen vpliv na zdravje;
- razvije spretnosti in veščine za vzdrževanje lastne higiene telesa in se usposobi za svetovanje drugim v okviru poklicne kompetence;
- izvaja ukrepe za preprečevanje prenosa okužb;
- prepozna potencialne možnosti za prenos okužb na delovnem mestu;
- se zaveda vloge rok kot delovnega orodja v svojem poklicu;
- razume pomen primerne higienske oskrbe rok;
- izvede higiensko umivanje rok in razkuževanje;
- se zaveda pomena skrbi za zdravje rok;



- pojasni pomen in vlogo vode, zemlje, zraka za zdravje;
- opredeli pomen in učinek svetlobe in toplote na delovnem mestu;
- našteje značilnosti različnih okolij;
- opiše vrste, lastnosti in značilnosti odpadkov in načine rokovanja z njimi;

- opiše vrste hranilnih snovi;
- pojasni potrebe telesa po različnih hranilnih snoveh in njihov vpliv na zdravje;
- utemelji pomen oblikovanja prehranjevalnih navad;
- opiše sestavo varne in zdrave prehrane;
- pojasni vpliv prehrane na zdravje, rast in intelektualni razvoj mladostnikov;
- pojasni vpliv načina prehrane na zdravje;
- našteje in opiše dejavnike tveganja za razvoj bolezni zaradi nepravilne prehrane;
- pozna motnje hranjenja;
- našteje posebnosti in opiše razvoj stanj debelosti, hujšanja in celulita.

- razvije sposobnosti za ustvarjanje zdravega življenjskega okolja in sodeluje pri izgradnji in razvoju ekološke zavesti;
- se zaveda pomena in izvaja ukrepe za varovanje pitne vode;
- predvidi značilnosti in vplive različnih okolij (bivalno, urbano, delovno, ...);
- razvrsti različne vrste odpadkov, prepozna lastnosti in značilnosti odpadkov;
- je usposobljen za rokovanje z različnimi odpadki, pozna varnostne ukrepe in se zaveda pomena varovanja okolja;

- predvidi potrebe telesa po različnih hranilnih snoveh in njihov vpliv na zdravje posameznika;
- oblikuje zdrave prehranjevalne navade in razvije zdrav odnos do prehranjevanja;
- upošteva pravila in izbere živila za sestavo zdravega obroka;
- zaveda se vpliva prehrane na zdravje in dobro počutje;

- zaveda se vpliv načina prehranjevanja na zdravje;
- zaveda se vpliva nepravilne prehrane kot dejavnike tveganja za zdravje;
- prepozna bolezni nepravilnega prehranjevanja (rahitis, debelost, podhranjenost...);
- prepozna motnje hranjenja;
- razume pozitivne in negativne vplive prehranjevanja na estetski izgled posameznika;
- opredeli kozmetične probleme kot posledico nepravilnega prehranjevanja;
- ustrezno pojasni kozmetični problem in svetuje stranki.



2. VSEBINSKI SKLOP: MIKROBIOLOGIJA

Poklicne kompetence

<i>OZNAKA</i>	<i>MIKROBIOLOGIJA</i>
K1	Poznavanje medicinsko pomembnih mikroorganizmov in metod kontrole njihove rasti
K2	Razumevanje obrambnih sistemov zoper tujke
K3	Poznavanje načinov širjenja, preprečevanja in zatiranja nalezljivih bolezni, s katerimi se sreča kozmetik/kozmetičarka.

Operativni cilji

Informativni cilji	Formativni cilji
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">– poimenuje veje mikrobiologije in področja, ki jih obravnava;– razume pomen mikroorganizmov – pri kroženju snovi v naravi kot: nosilce naravne imunosti, oportuniste, povzročitelje infekcijskih bolezni, povzročitelje škod;– spozna povzročitelje bolezni in njihove značilnosti;	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">– oceni in se zaveda vloge in pomena mikroorganizmov v industriji (živilski, farmacevtski, kozmetični,...) in drugih področjih življenja;– analizira razlike med prokariontskimi in evkariontskimi celicami;– ovrednoti in razume pomen mikroorganizmov in makroorganizmov, ki so povzročitelji infekcijskih bolezni;



- opiše obliko, zgradbo in značilnosti organizmov, ki so povzročitelji infekcijskih bolezni (prioni, virusi, bakterije, glive, parazitske živali);
- analizira posledice mutacij virusnega genoma in pomen virusov pri prenosu genskega materiala;
- razume in opiše razmnoževanje virusov v gostiteljevi celici;
- primerja gram pozitivne in gram negativne bakterije;
- pozna potrebe bakterij za življenje;
- grafično ponazori krivuljo rasti bakterij v populaciji;
- opiše sporogene bakterije, načine tvorbe spor in odpornostjo spor;
- opiše glive in njihove značilnosti;
- definira parazitizem in parazite;
- našteje posamezne oblike in načine kontrole rasti mikroorganizmov v okolju;
- spozna čiščenje, fizikalne in kemične metode razkuževanja;
- analizira metode razkuževanja s toploto in področja uporabe te metode;
- našteje osnovne skupine razkužil in njihovo delovanje;
- definira sterilizacijo;
- pojasni različne načine kontrole uspešnosti sterilizacije;
- seznanen se z glavnimi skupinami kemoterapevtikov in razloži način njihovega delovanja na mikroorganizme in naše telo;
- spozna kaj je kolonizacija, infekcija, loči vrste infekcij (primarno, sekundarno, reinfekcijo, latentno, lokalno, generalizirano, žariščno ...);
- definira klicenoštevje in vrste klicenoscev;

- shematsko nariše in označi virus in osnovne faze razmnoževanja;
- dojamе probleme, ki so posledice pogostega mutiranja virusov;
- samostojno skicira in opiše oblike in dele bakterijske celice;
- analizira pogoje za rast in razmnoževanje bakterij;
- ovrednoti razmnoževanje bakterij;
- presoja pomen virulentnih dejavnikov;
- dojamе in analizira pomen sporulacije;
- analizira razlike med bakterijami in virusi;
- primerja pomen spor pri bakterijah in glivah;
- prepozna kvasovke, plesni in dimorfne glive;
- kritično analizira pogoje za življenje in razmnoževanje gliv;
- dojamе pomen parazitov in analizira ukrepe za preprečevanje in zatiranje bolezni, ki jih povzročajo in prenašajo;
- dojamе kaj je kontrola rasti mikroorganizmov in zakaj je potrebna;
- primerja različne skupine parazitov (ekso- in endoparazite, občasne in stalne);
- razlikuje direktni od indirektnega življenjskega kroga in menjavo gostiteljev;
- samostojno išče v različnih virih podatke o najbolj tipičnih parazitskih boleznih in njihovi geografski razširjenosti in preventivi;
- razlikuje in prepozna postopke za preprečevanje rasti in uničevanje mikroorganizmov v okolju in organizmu;
- napove pomen različnih načinov kontrole rasti mikroorganizmov;
- dojamе pomen umivanja rok in telesa z milom;
- načrtuje postopek razkuževanja v izbrani določeni situaciji;



- razume pogoje za nastanek bolezni;
- spozna načine pojavljanja in potek nalezljivih bolezni;
- našteje in opiše načine preprečevanja in zatiranja bolezni s pomočjo vogralikove verige;
- definira imunost in ovrednoti njen pomen;
- spozna vrste imunosti in nosilce posameznih oblik;
- našteje in opiše oblike naravne imunosti kože in sluznic;
- razume pridobljeno imunost in njeno specifičnost;
- razlikuje aktivno in pasivno pridobljeno imunost;
- spozna vrste cepiv in imunskih serumov;
- spozna načine preprečevanja nalezljivih bolezni s pomočjo vakcinacije;
- definira antigene;
- opiše različne vrste protiteles, njihovo zgradbo in reakcije antigen –protitelo;
- razume kaj so alergije in razlikuje vrste alergij;
- opredeli alergene;
- razume pomen kožne flore za zdravje in ustreznega ravnanja za ohranjanje;

- pojasni smotre specialne mikrobiologije;
- našteje, opiše kožno floro;
- spozna in opiše za spodaj navedene viruse kože: načine okužbe, značilnosti in posebnosti virusov, vrsto kužnine, načine preprečevanja širjenja in zatiranja okužb in bolezni, najznačilnejše bolezenske znake, imunost po cepljenju in preboleli bolezni, klicenoštvo;
- spozna virus herpes simple tip 1-labialni herpes in druge antigenske tipe virusov herpes simplex;

- ovrednoti pogoje za uspešno razkuževanje ter načine delovanja razkužil na mikroorganizme;
- razlikuje antiseptike in razkužila za nežive materiale;
- analizira dejavnike, ki vplivajo na uspešnost dezinfekcije;
- primerja glavne skupine razkužil in jih razvršča po namembnosti in področjih uporabe;
- presodi o vplivih kemičnega razkuževanja na zdravje in okolje;
- samostojno načrtuje načine kontrole uspešnosti sterilizacije;
- oceni pomen antivirusnih zdravil, antibiotikov, antimikotikov in protiparazitnih snovi;
- dojame probleme zaradi razvoja odpornosti bakterij proti antibiotikom;
- upošteva pravila za varno delo pri mikrobioloških vajah in se izuri v aseptičnih metodah dela;
- samostojno pripravi gojišča za bakterije in njihovo sestavo aplicira na potrebe bakterij;
- samostojno načrtuje ukrepe za zatiranje in preprečevanje nalezljivih bolezni v konkretnih izbranih situacijah;
- razlikuje vrste in nosilce naravne in pridobljene imunosti;
- razume in ovrednoti celularni in humoralni imunski odziv;
- razlikuje aktivno in pasivno imunizacijo, njun pomen, trajanje in način pridobitve;
- naredi seznam aktualnih obveznih, prostovoljnih in dodatnih cepljenj;
- razume in oceni pomen cepljenj za posameznika in družbo;
- zbere in sestavi seznam antigenov;
- pozna koristnost normalne flore in pomen prehodne flore;
- ovrednoti smotre specialne mikrobiologije;



- seznanjeni se z varicella-zoster virusom - vodene koze ali norice, zoster;
- loči otroško bolezen norice in okužbo, ki se pojavlja kasneje v življenju – pasovec ali zoster;
- seznanjeni se z morbilli virusi- ošpice;
- opiše povzročitelja ošpic, način širjenja in preprečevanje širjenja;
- spozna rubella virus – rdečke;
- opiše virus rdečk in njegove značilnosti;
- pozna način infekcije;
- opiše potek bolezni in nevarnosti okužbe v nosečnosti;
- opiše črne koze in njihovo zgodovino;
- opiše načine širjenja, preprečevanja širjenja in oblike bolezni;
- spozna papiloma virus – bradavice;

- razume dolgotrajnost zdravljenja z antimikotiki;

- spozna in našteje za spodaj navedene bakterije kože: značilnosti in posebnosti, rezervoarje, načine okužb, vrsto kužnin, načine preprečevanja širjenja in zatiranja okužb in bolezni, najznačilnejše bolezenske znake, imunost po cepljenju in preboleli bolezni, klicenoštvo;
- opiše rod staphylococcus, skupine stafilokokov glede na encim koagulazo in druge značilnosti;
- spozna, da je najpomembnejši povzročitelj gnojnih infekcij ran in opeklin s. aureus;
- spozna lokalizirane okužbe kože (folikulitis, furunkel, karbunkel), impetigo, stafilokokni kožni sindrom z luščenjem kože;

- primerja povzročitelje najpogostejših virusnih infekcij kože in dihal, njihove značilnosti, oziroma posebnosti, rezervoar, načine infekcij, vrste kužnin, načine preprečevanja in zatiranja, najtipičnejše bolezenske znake, trajanje imunosti po vakcinaciji oziroma po preboleli bolezni, klicenoštvo;
- razlikuje različne antigenske tipe virusov herpes simplex, opišejo načine širjenja, preprečevanja in oblike bolezni;
- prepozna znake labialnega herpesa, razume latenco virusa;
- ve kateri so sprožilni dejavniki reaktivacije virusa;
- preprečuje širjenje mikrobov;
- pozna kužnine in z njimi strokovno ravna;
- na obrazu prepozna bolezenske znake;
- razume, da virus pri otrocih povzroča vodene koze ali norice, pri odraslih pa zoster, primerja obe bolezni in poznajo razlike med njima ter poudari pomen cepljenja;
- razlikuje nekaj osnovnih mikrobioloških in seroloških preiskav kužnin;
- analizira povzročitelje vseh najpogostejših bakterijske infekcije kože, njegove značilnosti, oziroma posebnosti, rezervoar, način infekcije, preprečevanje in zatiranje okužb, najznačilnejše bolezenske znake, imunost, klicenoštvo;
- razlikuje najpogostejše bakterijske okužbe kože in njihove povzročitelje, primerja najpogostejše bakterijske okužbe kože in njihove povzročitelje;
- razlikuje skupine stafilokokov;
- preprečuje širjenje bakterij kože, s poudarkom preprečevanje infekcij z MRSo;
- obvlada umivanje, razkuževanje in sterilizacijo;



- opiše pomen koagulazno negativnih s.- oportunisti;
- spozna sev mrsa in njegove značilnosti;
- ve, da so s. tudi povzročitelji zastрупitev s kontaminiranimi žvili;
- spozna rod streptococcus, skupine s. glede na stopnjo hemolize, ki jo povzročajo;
- opiše lokalno omejena obolenja, posledične bolezni in splošne;
- poudari nevarnosti posledičnih bolezni in klicenoštva;
- ve, kateri so viri infekcij;
- pozna rod clostridium, sporogenost in druge značilnosti rodu
- opiše značilnosti, razširjenost, in način infekcije s c. tetani in c. perfringens;
- analizira botox in njegovo delovanje;
- spozna propionibacterium acnes, značilnosti, razširjenost, patogenezo;
- spozna borellio in znake lymške borelioze;
- naštejejo in opišejo pri vseh najpomembnejših glivnih okužbah kože: povzročitelja, razširjenost, najpogostejše načine okužb, načine dokazovanja okužb, rezervoar, preprečevanje prenosa teh okužb, kužnino, pojavljanje bolezni, način zdravljenja;
- našteje najpogostejše glivične okužbe kože, las in nohtov;
- spozna malassezio furfur in spremembe v pigmentaciji kože, seboroični dermatitis, prhljaj;
- spozna trichophyton, epidermophyton, microsporum in candido albicans;
- našteje najpogostejše parazite kože;

- analizira razširjenost, patogenost in način širjenja patogenih stafilokokov, opišejo najpogostejše načine alimentarnih zastрупitev s stafilokoki preventivne ukrepe za preprečevanje;
- razlikuje skupine streptokokov in njihove specifične lastnosti;
- dojame princip zaščite pred povzročitelji tetanusa, plinske gangrene in primerjajo načine infekcije;
- pozna možne posledice nestrokovne uporabe botoxa;
- analizira zastрупitve s c. perfringens in načine preprečevanja le-teh;
- razume pomen p. acnes;
- dojame, da povzroča akne vulgaris pri mladostnikih in mladih odraslih;
- analizira kako nastane akna, komedon, ogrc, pustula;
- prepozna tipični kožni izpuščaj pri boreliozi in pravilno svetuje strankam;
- primerja povzročitelje glivnih infekcij, značilnosti, oziroma posebnosti, načine infekcije, preprečevanje okužb, bolezenske znake, zdravljenje, imunost;
- prepoznajo najpogostejše dermatofitoze;
- prepozna tinee na različnih delih telesa (na glavi, bradi,...);
- razlikuje endotriks in ektotriks in kombinacija obeh;
- analizira pogoje za rast gliv in načine infekcije in preprečevanje infekcij;
- pozna načine in pomen zaščite pred klopi ter pozna povzročitelje in bolezni;
- izdela shemo razvojnega kroga, načinov prenosa;
- loči gnido od podobnih tujkov na laseh;
- razlikuje uši in zna svetovati in pravilno postopati ob ušivosti;
- razlikuje povzročitelje vseh najpogostejših virusnih inf. bolezni dihal in njegove značilnosti, oziroma posebnosti,



- opiše načine prenosa in preprečevanje njihovega prenosa
- pojasni kakšen pomen imajo paraziti;
- spozna klopa-ixodes ricinus, razvojni krog, preventivo, vektor;
- spozna uši- pediculus humanus- naglavno in oblačilno uš, sramno uš- phthirus pubis, sarcoptes scabiei in bolezni garje opiše načine prenosa in preprečevanje njihovega prenosa;
- spozna stenice, komarje in flebotome in njihov pomen in značilnosti;
- pozna nalezljivost garij in možnost sekundarnih infekcij z bakterijami;
- spozna in našteje za spodaj navedene viruse dihal načine okužbe, značilnosti in posebnosti virusov, vrsto kužnine, načine preprečevanja širjenja in zatiranja okužb in bolezni, najznačilnejše bolezenske znake, imunost po cepljenju in preboleli bolezni, klicenoštvo;
- našteje najpogostejše virusne povzročitelje okužb zgornjih dihal:
 - adenovirusi, rinovirusi;
 - spozna virus influence in gripo;
 - opiše osnovne značilnosti virusa gripe;
 - pojasni preprečevanje epidemij in pandemij;
 - opiše način okužbe, preprečevanje prenosa okužb;
- našteje in opiše vse najpomembnejše spodaj navedene povzročitelje bakterijskih okužbah dihal, virulentne dejavnike, razširjenost, najpogostejše načine okužb, rezervoar, klicenoštvo, preprečevanje prenosa teh

- rezervoarje, načine infekcije, preprečevanje okužb, bolezenske znake, zdravljenje, imunost;
- našteje in opiše povzročitelje virusnih okužb zgornjih dihal, pozna načine prenosa;
- pozna pravilno vedenje ob prehladih in pozna pomen higiene rok, razkuževanja in drugih oblik preventive;
- pozna načine prenosa in obvlada preprečevanje širjenja infekcij;
- primerja značilnosti posebnosti bakterij dihal, način infekcije, preprečevanje in načine zatiranja okužb, bolezenske znake, zdravljenje, imunost;
- primerja bakterijske povzročitelje okužb dihal (streptokoke, klamidije, mikobakterije) in njihove značilnosti;
- analizira značilnosti povzročitelja aids-a, sifilisa in trichomonioze;
- pozna znake spolno prenosljivih bolezni, ki se kažejo na koži;
- razume na kakšne načine preprečujemo širjenje teh bolezni;
- pozna pomen zaščite pri stiku s krvjo in spolnih odnosih.



okužb, bolezenske znake, kužnino, pojavljanje bolezni, način zdravljenja;

- seznaniti se s streptococcus pneumoniae, clamydiami, mycobacterium;
- našteje in opiše vse najpomembnejše spodaj navedene povzročitelje virusnih okužbah prebavil, virulentne dejavnike, razširjenost, najpogostejše načine okužb, rezervoar, klicenoštvo, preprečevanje prenosa teh okužb, bolezenske znake, kužnino, pojavljanje bolezni;
- opiše prisotnost in pomen normalne mikrobne populacije mikroorganizmov v prebavilih;
- opiše najbolj prepoznavne znake bolezni prebavil, načine prenosa in preprečevanja;
- spozna hepatitis A in B opiše načine prenosa in preprečevanje prenosa okužb;
- pojasni najpogostejše zastrupitve z živili in vodo;
- spozna in našteje za spodaj navedene viruse in bakterije, ki so spolno prenosljivi ali s krvjo: načine okužbe, značilnosti in posebnosti mikroorganizmov, vrsto kužnine, načine preprečevanja širjenja in zatiranja okužb in bolezni, najznačilnejše bolezenske znake, imunost po cepljenju in preboleli bolezni, klicenoštvo;
- opiše fiziološke pregrade in varovalne mehanizme pred okužbo;
- našteje in opiše virusne in bakterijske povzročitelje spolno prenosljivih bolezni, katerih bolezenski znaki so opazni tudi na koži;
- opiše značilnosti povzročiteljev, možnost okužbe pri delu s strankami in način zaščite;
- pozna mycobacterie;



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– našteje fiziološke varovalne mehanizme v prebavilih;– razlikuje med hepatitisoma A in B;– pozna nevarnosti inficiranja s HBV zase in druge;– pozna načine prenosa HAV in HBV in se zna zaščititi pred infekcijo;– našteje najpogostejše spolno prenosljive bolezni;– spozna virus HIV in bolezen AIDS;– spozna treponemo pallidum in bolezen sifilis;– trichomonas vaginalis. | |
|--|--|

4. OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- Teorija
- Vaje

5. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelji/ice so avtonomni/e pri določanju števila ur namenjenim obravnavi posamezne učne teme in pri določanju zaporedja učnih tem. Predlagano zaporedje predstavlja zgolj priporočilo v okviru katerega načrtujejo vse aktivnosti v razredu (obravnavna snovi, ponavljanje in utrjevanje snovi, preverjanje znanja).

Pouk naj bo pester in dinamičen tako z vidika uporabljenih učnih metod kot uporabljenih organizacijskih oblik. Težišče aktivnosti naj bo na dijakih/injah, učitelj/ica naj ob obravnavi učne snovi prevzema predvsem vlogo moderatorja procesa in organizatorja aktivnosti. Frontalno delo naj se izmenjuje z individualnim in skupinskim (sodelovalno učenje).

Vsebine naj bodo predstavljene tudi v obliki projektnega dela, seminarских nalog in raziskovalnih nalog.

- Za pouk prve pomoči šola potrebuje kabinet z ustrezno opremo in pripomočki.

6. VIRI

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE
KOZMETINI TEHNIK



**Evropski
Socialni
Sklad**
