



---

## **1. IME MODULA: MANIKIRA (M 10)**

## **2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:**

### **Dijak:**

- spozna delovno okolje in zahteve dela;
- poveže teoretična znanja z izkušnjami pri praktičnem delu;
- razvija ročne spretnosti in koordinacijo gibov;
- upošteva moralno etična načela pri delu s človekom;
- razvija strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu;
- prepozna nevarnosti na delovnem mestu in zna zagotoviti varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov o varstvu pri delu;
- racionalno rabi energijo, material in čas;
- načrtuje potek dela;
- strokovno ustno in pisno komunicira ter uporablja strokovno terminologijo;
- svetuje strankam pri izbiri in uporabi izdelkov in pripomočkov za manikuro;
- ustvarja samopodobo in razvija samostojnost, odgovornost, natančnost, kreativnost in podjetnost;
- razvija zavest o vse življenjskim izobraževanjem ter spremlja, uvaja in se prilagaja novim znanstvenim spoznanjem na področju stroke;
- spozna pomen dobrih medosebnih odnosov za učinkovitost pri delu.

## **3. OPERATIVNI CILJI**

### **1. VSEBINSKI SKLOP: MANIKURA**

#### **Poklicne kompetence**



<i>OZNAKA</i>	<i>MANIKIRA</i>
MAN1	Organiziranje dela, sprejemanje strank, vodenje dokumentacije in načrtovanje kozmetične nege rok in nohtov
MAN2	Izvajanje osnovne in specialne kozmetične nege rok in nohtov
MAN3	Lakiranje in poslikava nohtov
MAN4	Modeliranje nohtov
MAN5	Zaščiti kožo in nohte po kozmetični negi in svetuje strankam

### Operativni cilji

<b>Informativni cilji</b>	<b>Formativni cilji</b>
<p>Dijak/inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna osnove organizacije dela;</li> <li>– pojasni osnovne higiensko tehnične zahteve in predpise za varno delo;</li> <li>– razume pomen čiščenja, razkuževanja in sterilizacije pri delu;</li> <li>– opiše lik kozmetičnega tehnika in pojasni pomen moralno etičnih vrednot;</li> <li>– pojasni pomen komunikacije in prvega vtisa pri srečanju s stranko;</li> <li>– našteje osnovne podatke, ki jih mora vsebovati kartoteka stranke in pojasni njihov pomen;</li> </ul>	<p>Dijak/inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– načrtuje potek dela;</li> <li>– pozna osnovno opremo, aparate, pripomočke in kozmetične izdelke ;</li> <li>– skrbi za vzdrževanje in popravila delovnega okolja in aparaturo ;</li> <li>– skrbi za pravilno držo pri delu;</li> <li>– pripravi razkužilo za pripomočke po navodilu proizvajalca;</li> <li>– pripravi standardno opremo delovnega vozička;</li> </ul>



- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– pojasni pomen varovanja osebnih podatkov stranke;</li><li>– našteje metode določanja stanja kože na rokah in nohtih;</li><li>– našteje najpogostejše negovalne probleme na rokah in nohtih;</li><li>– pojasni dejavnike, ki vplivajo na stanje kože rok in nohtov;</li><li>– razloži osnovne in specialne postopke manikire;</li><li>– našteje najpogostejše spremembe na rokah in nohtih ter indikacije in kontraindikacije za izvajanje manikire;</li><li>– pozna anatomijo in fiziologijo kože na rokah in nohtov;</li><li>– pozna sestavo, delovanje in uporabo kozmetičnih izdelkov;</li><li>– pozna različne tehnike lakiranja;</li><li>– pozna namen uporabe podlaka, laka in nadlaka;</li><li>– pozna pravila glede izbire izdelkov za poslikavo nohtov;</li><li>– pozna kozmetične izdelke za poslikavo nohtov;</li><li>– razume barvni krog;</li><li>– razloži različne tehnike modeliranja nohtov;</li><li>– pozna pravila izbire tehnik modeliranja nohtov glede na tip, deformacijo in anomalijo nohta;</li><li>– pojasni indikacije in kontraindikacije za modeliranje nohtov;</li><li>– pozna kozmetične izdelke za modeliranje nohtov;</li><li>– razume pomen zaščite kože rok in nohtov po kozmetični negi;</li><li>– pozna kozmetične izdelke za zaščito kože rok in nohtov;</li><li>– našteje vrsto in način uporabe kozmetičnih izdelkov za domačo uporabo;</li><li>– pojasni pravilno shranjevanje kozmetičnih izdelkov;</li><li>– razume vpliv dejavnikov, ki vplivajo na stanje kože rok in nohtov.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– pripravi delovno okolje in osnovna sredstva za kozmetično nego;</li><li>– naroča stranke in izdela terminske plane obiskov;</li><li>– sprejme stranko in obvlada komunikacijo;</li><li>– skrbi za varnost in hrambo osebnih stvari stranke;</li><li>– vodi dokumentacijo v skladu s predpisi;</li><li>– ohrani čisto delovno okolje, sredstva in pripomočke za delo;</li><li>– pravilno shranjuje kozmetične izdelke;</li><li>– uporablja sodobno tehnologijo;</li><li>– higienko umije roke;</li><li>– pregleda in ugotovi stanje kože rok in nohtov;</li><li>– izdela individualni načrt nege manikire glede na ugotovljene potrebe in pisno načrtuje zaporedje kozmetično negovalnih postopkov in jih utemelji;</li><li>– ugotovi in izključi kontraindikacije za izvajanje osnovne in specialne manikire;</li><li>– izbere ustrezne kozmetične izdelke;</li><li>– uporabi suho ali mokro manikiro;</li><li>– izvaja sodobno manikiro;</li><li>– izvede različne tehnike lakiranja;</li><li>– izbere ustrezne barve glede na barvi tip človeka in priložnost;</li><li>– uporabi podlak, lak in nadlak;</li></ul> |
|--|---|



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– izbere barve in pripomočke za poslikavo nohtov;</li><li>– samostojno izvede poslikavo nohtov;</li><li>– pripravi delovno mesto, stranko, pripomočke in kozmetične izdelke za modeliranje nohtov;</li><li>– analizira noht;</li><li>– izključi kontraindikacije za modeliranje nohtov;</li><li>– izvede različne tehnike modeliranja nohtov ;</li><li>– izbere ustrezno konico ali šablono;</li><li>– izvede korekcijo nohta;</li><li>– odstrani umetne nohte in zaščiti naravni noht;</li><li>– izbere in uporabi kozmetični izdelek za zaščito kože rok in nohtov glede na stanje;</li><li>– razvija veščine poučevanja strank za kontinuirano kozmetično nego;</li><li>– svetuje stranki ustrezno nego za doma;</li><li>– svetuje stranki način, vrsto in pogostost uporabe kozmetičnih postopkov in kozmetičnih izdelkov;</li><li>– svetuje stranki izogibanje negativnim dejavnikom, ki vplivajo na stanje kože na rokah in nohtih.</li></ul> |
|--|---|

#### **4. OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

- Teorija
- Vaje

#### **5. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA**

Učitelji/ice so avtonomni/e pri določanju števila ur namenjenih obravnavi posamezne učne teme in pri določanju zaporedja učnih vsebin.



Pouk naj bo pester in dinamičen, tako z vidika uporabljenih učnih metod, kot z vidika uporabljenih organizacijskih oblik. Težišče aktivnosti naj bo na dijakih/injah, učitelj/ica naj ob obravnavi učne snovi prevzema predvsem vlogo moderatorja procesa in organizatorja aktivnosti. Občasno pa lahko tudi na tem mestu pobudo prepusti dijakom/injam. Temelj pouka naj bodo dejavnosti dijakov/inj, predvsem takšne, ki jim omogočajo refleksijo izkustva, avtonomijo v razmišljanju, kritično analizo, razvijanje odgovornosti in ustvarjalnost: reševanje problemov, diskusija, delo s teksti (analiza, evalvacija, primerjava), igranje vlog in simulacije, interaktivne igre, študije primera, projektno učno delo, eksperimentiranje itd. Frontalno delo naj se izmenjuje z individualnim in skupinskim (sodelovalno učenje). Učitelj/ica dijaka usmerja v razmišljanje, kako bi lahko osvojeno znanje uporabil v vsakdanjem življenju in v poklicu.

## **6. VIRI**

Alamond, E.: Manicure, Pedicure and Advanced Nail Techniques. <s.l., s.n.>;  
Simms, J.: A practical guide to Beauty Therapy for NVQ level 2 3th ed., 2003;