



1. IME MODULA: KOZMETIČNA NEGA TELESA (M 07)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak:

- spozna delovno okolje, zahteve dela in zna načrtovati delo;
- poveže teoretična in praktična znanja različnih področij ter kritično preveri in vrednoti rezultate dela;
- oblikuje pozitivno samopodobo, razvija samostojnost, strokovno in poklicno odgovornost, natančnost, kreativnost in podjetnost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu;
- spozna in kot vrednoto sprejema načela poklicne etike in poslovne morale ter jih ozavesti;
- izgradi temeljna spoznanja o naravi in kompleksnosti komunikacije ter pravilno uporablja strokovno terminologijo v slovenskem in tujem jeziku;
- razvija spretnosti v medosebnih odnosih (spretnost učinkovitega sporazumevanja, spretnost sodelovanja in timskega dela);
- spozna pomen dobrih medosebnih odnosov za učinkovitost pri delu in aktivno sodeluje v skupini;
- razvija pozitivno naravnost in motivacijo za vseživljenjsko učenje in razvoj lastnih veščin ter spremlja, uvaja in se prilagaja novim znanstvenim spoznanjem na področju stroke;
- uporablja strokovno literaturo in elektronske medije za pridobivanje podatkov;
- utemelji pomen urejenega delovnega okolja;
- razvija spretnosti za opravljanje del v kozmetiki (splošno negovalni, preparativni, aparativni in dekorativni);
- razvija spretnosti svetovanja pri reševanju estetsko kozmetičnih problemov, izbiri in pravilni uporabi kozmetičnih izdelkov;
- spozna fizikalne zakonitosti pomembne za njegov poklic, jih pravilno interpretira in uporablja;
- ozavesti nepogrešljivost fizikalnega znanja pri svojem strokovnem delu in njegovo temeljno vlogo v stroki;
- razvija ročne spretnosti in koordinacijo gibov;
- razume in uporablja strokovno in tehnično dokumentacijo ter tehnična navodila;
- prepozna nevarnosti na delovnem mestu in zagotovi varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov o varstvu pri delu in varovanju okolja.

3. OPERATIVNI CILJI

1. VSEBINSKI SKLOP: FIZIKA V KOZMETIKI



Poklicne kompetence

<i>OZNAKA</i>	<i>FIZIKA V KOZMETIKI</i>
FIZ1	Poznavanje in razumevanje fizikalnih lastnosti pomembnih pri pripravi in uporabi kozmetičnih izdelkov
FIZ2	Poznavanje in razumevanje fizikalnih zakonitosti in učinkov delovanja aparatov, ki jih uporablja kozmetični tehnik
FIZ3	Poznavanje in razumevanje fizikalnih zakonitosti pri uporabi UV, IR in vidne svetlobe ter ultrazvoka

Operativni cilji

Informativni cilji	Formativni cilji
Dijak/inja: <ul style="list-style-type: none">– razloži zgradbo in opiše osnovne lastnosti kapljevin, plinov in trdnin;– pozna površinsko napetost kapljevin in pojasni njen vpliv na močenje ter kapilarnost;– opiše viskoznost in razloži njen vpliv na gibanje kapljevin;– definira tlak sile in hidrostatični tlak;	Dijak/inja: <ul style="list-style-type: none">– upošteva zakonitosti površinske napetosti kapljevin pri pripravi kozmetičnih izdelkov za nego;– poveže viskoznost in praznjenje kozmetičnega izdelka iz embalaže;



- pozna vrednost za normalni zračni tlak in ga izraža v različnih enotah;
- razloži podtlak, nadtlak in njune učinke na tkivo;
- spozna osnovne zakonitosti gibanja tekočin;
- navede in demonstrira primere deformacij trdnin kot posledico različnih obremenitev s silami;
- navede enote za temperaturo in jih pretvarja;
- pozna temperaturne vplive na snov (raztezanje, krčenje);
- našteje in opiše spremembe agregatnih stanj;
- pojasni prejetje in oddajanje toplote pri spremembah agregatnega stanja;
- definira toplotni tok;
- loči med prenosom energije ob toplotnem stiku, prenosom s pretakanjem snovi (konvekcijo) ter EM sevanjem in absorpcijo;
- razloži odvisnosti toplotnega toka skozi plast snovi;
- razlikuje med toplotnimi prevodniki in izolatorji in pozna pomen toplotne izolacije;
- pove, da vsa telesa sevajo in poveže moč sevanja z absolutno temperaturo;
- poveže absorpcijo in segrevanje teles;
- našteje električne delce in razloži zakonitosti sile med njimi;
- pojasni zvezo med električnim nabojem in električnim tokom;
- opiše električni tok v kovini in električni tok v elektrolitu;
- spozna toplotne in kemične učinke električnega toka;
- zapiše Ohmov zakon in definira upor;
- pojasni specifični upor kot značilnost snovi;
- loči električne prevodnike in izolatorje;
- zapiše in uporabi enačbe za električno delo in moč;
- navede enote za osnovne električne količine in z njimi računa;
- razlikuje med enosmernim in izmeničnim tokom;

- razume delovanje razpršilnih naprav;
- pravilno uporablja aparate za mehansko masažo in vakuumske tehnike,;
- uporablja naprave za merjenje temperature;
- razume in pri delu upošteva fizikalne osnove postopkov ogrevanja kože;

- pri uporabi aparatov in druge opreme za ogrevanje kože in telesa se zaveda pomena pravilne določitve časa, temperature in intenzivnosti;

- razume fizikalne osnove delovanja aparatov za kozmetično nego, pri katerih je osnova učinkovanja električni tok in jih pravilno uporablja;

- pri uporabi aparatov se zaveda nevarnosti električnega toka in upošteva omejitve;
- izračuna porabo električne energije v salonu in se zaveda vpliva na stroške poslovanja salona;



- opiše in grafično prikaže omrežno napetost;
- grafično prikaže različne izmenične tokove in pojasni pomen oblike pulzov;
- spozna razlike v terminologiji pri fiziki in v kozmetični stroki in ju uskladi,;
- navede osnovne značilnosti valovanj;
- opiše zvočno valovanje s poudarkom na ultrazvoku;
- predstavi elektromagnetni spekter, predvsem vidno in nevidno svetlobo s poudarkom na uporabi IR in UV svetlobe v kozmetični praksi;
- razlikuje med svetlobnim in zvočnim valovanjem;
- primerja značilnosti vseh treh tipov UV svetlobe in njihov pomen ter vpliv na staranje kože in kožnega raka;
- opiše značilnosti laserske svetlobe in njene učinke ter pojasni uporabo v kozmetiki;
- pozna učinke ultrazvoka na tkivo in pojasni uporabo ultrazvoka v kozmetiki;
- pojasni uporabo lupe;
- obravnava svetlobo kot energijo - pozna svetlobni tok in osvetljenost, njuni fizikalni enoti in fiziološke svetlobne enote (lumini, luksi).

- pojasni fizikalne osnove električne mišične stimulacije;
- ustrezno svetuje stranki glede sončenja in uporabe solarija;
- pravilno uporablja lupo pri svojem delu;
- razloži fizikalne osnove delovanja aparatov za kozmetično nego, pri katerih sta osnova učinkovanja svetloba in ultrazvok in jih pravilno uporablja;
- pri uporabi vseh aparatov se zaveda pomena pravilne določitve časa in intenzivnosti;
- predvidi, kaj se lahko zgodi pri povečanju časa ali intenzivnosti;
- razloži stranki, kaj se dejansko dogaja med postopkom nege;
- pravilno uporablja strokovno terminologijo,;
- se zaveda nevarnosti in pri delu upošteva navodila za varno delo;
- pri delu in opremljanju salona upošteva zahteve po pravilni osvetljenosti delovnega prostora in stranke.

2. VSEBINSKI SKLOP: KOZMETIČNA NEGA TELESA



Poklicne kompetence

<i>OZNAKA</i>	<i>KOZMETIČNA NEGA TELESA</i>
KNT1	Organiziranje dela, sprejemanje strank in vodenje dokumentacije
KNT2	Načrtovanje in izvajanje kozmetične nege telesa in uporaba aparatov
KNT3	Zaščita kože po kozmetični negi in svetovanje strankam
KNT4	Izvajanje osnovne kozmetične nege nog

Operativni cilji

Informativni cilji	Formativni cilji
<p>Dijak/inja:</p> <ul style="list-style-type: none">- pozna osnove organizacije dela;- pozna osnovno opremo, aparate, pripomočke in kozmetične izdelke;- pojasni osnovne higiensko tehnične zahteve in predpise za varno delo;- razume pomen čiščenja, razkuževanja in sterilizacije pri delu;- opiše lik kozmetičnega tehnika in pojasni pomen moralno etičnih vrednot;- pojasni pomen komunikacije po telefonu in prvega vtisa pri srečanju s stranko;	<p>Dijak/inja:</p> <ul style="list-style-type: none">- načrtuje potek dela;- uporablja osnovno opremo, aparate, pripomočke in kozmetične izdelke ;- skrbi za vzdrževanje delovnega okolja in aparaturo;- skrbi za pravilno držo pri delu;- pripravi razkužilo za pripomočke po navodilu proizvajalca;- ozavešča pomen preprečevanja infekcij;- pripravi standardno opremo delovnega vozička;



- našteje osnovne podatke, ki jih mora vsebovati kartoteka stranke in pojasni njihov pomen;
- pojasni pomen varovanja osebnih podatkov stranke;
- našteje metode določanja stanja kože;
- pojasni faze razvoja in vrste celulita;
- pozna konstitucije telesa (endomorfen, ektomorfen, mezomorfen);
- pozna najpogostejše negovalne probleme na telesu;
- pojasni dejavnike, ki vplivajo na stanje kože in telesa;
- razloži postopke kozmetične nege telesa;
- našteje aparate za nego telesa, pozna njihovo delovanje ter indikacije in kontraindikacije za njihovo uporabo;
- pozna anatomijo in fiziologijo telesa;
- našteje spremembe na koži ter indikacije in kontraindikacije za kozmetično nego;
- pozna sestavo, delovanje in uporabo kozmetičnih izdelkov;
- pojasni pomen zaščite kože po kozmetično negovalnih postopkih;
- našteje kozmetične izdelke za zaščito kože;
- našteje vrsto in način uporabe kozmetičnih izdelkov za domačo uporabo;
- pojasni pravilno shranjevanje kozmetičnih izdelkov;
- opiše osnovno nego nog in nohtov;
- našteje najpogostejše negovalne probleme na nogah in nohtih;
- pojasni dejavnike, ki vplivajo na stanje kože na nogah in nohtih;
- našteje kozmetične izdelke za nego nog in nohtov.

- pripravi delovno okolje in osnovna sredstva za kozmetično nego;
- naroča stranke in izdela termenske plane obiskov;
- sprejme stranko in obvlada komunikacijo;
- skrbi za varnost in hrambo osebnih stvari stranke;
- vodi dokumentacijo v skladu s predpisi;
- varuje osebne podatke strank;
- ohrani čisto delovno okolje, sredstva in pripomočke za delo;
- pravilno shranjuje kozmetične izdelke;
- uporablja sodobno tehnologijo;
- higiensko umije in razkuži roke;
- opazuje kožo skozi povečevalno lupo;
- samostojno ugotovi negovalne probleme na podlagi opazovanja, testov in meritev;
- izbere in pripravi dodatne kozmetične izdelke, pripomočke in aparate za delo;
- izdela individualni načrt kozmetične nege glede na ugotovljene potrebe, pisno načrtuje zaporedje kozmetično negovalnih postopkov in jih utemelji;
- samostojno ugotovi in izključi kontraindikacije za izvajanje postopkov kozmetične nege telesa;
- samostojno izvede postopke kozmetične nege telesa glede na ugotovljeno stanje;
- samostojno in pravilo uporabi aparate;
- izključi kontraindikacije za uporabo aparatov;
- izbere ustrezne kozmetične izdelke;



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– izbere in uporabi kozmetični izdelek za zaščito kože glede na stanje kože;– pripravi delovno okolje in stranko za kozmetično nego nog in nohtov;– ugotovi negovalne probleme na nogah in nohtih;– samostojno izvede osnovno kozmetično nego nog in nohtov;– razvije veščine poučevanja strank za kontinuirano kozmetično nego;– svetuje stranki ustrezno nego za doma;– svetuje stranki ustrezen način, vrsto in pogostost uporabe kozmetičnih postopkov in kozmetičnih izdelkov;– svetuje stranki glede zdrave prehrane in zdravega načina življenja. |
|--|---|

4. OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- Teorija
- Praktični pouk

5. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelji/-ice so avtonomni/e pri določanju števila ur namenjenih obravnavi posamezne učne teme in pri določanju zaporedja učnih vsebin. Pouk naj bo pester in dinamičen, tako z vidika uporabljenih učnih metod kot uporabljenih organizacijskih oblik. Težišče aktivnosti naj bo na dijakih/injah, učitelj/ica naj ob obravnavi učne snovi prevzema predvsem vlogo moderatorja procesa in organizatorja aktivnosti. Občasno pa lahko tudi na tem mestu pobudo prepusti dijakom/injam. Temelj pouka naj bodo dejavnosti dijakov/inj, predvsem takšne, ki jim omogočajo refleksijo izkustva, avtonomijo v razmišljanju, kritično analizo, razvijanje odgovornosti in ustvarjalnost: reševanje problemov, diskusija, delo z besedili (analiza, evalvacija, primerjava), igranje vlog in simulacije, interaktivne igre, študije primerov, projektno učno delo, eksperimentiranje itd. Frontalno delo naj se izmenjuje z individualnim in skupinskim (sodelovalno učenje). Učitelj/ica dijaka usmerja v razmišljanje, kako bi lahko usvojeno znanje uporabil v vsakdanjem življenju in kasneje v poklicu.



Pri pouku fizike naj bosta poudarjena kvalitativna obravnava učne snovi ter razumevanje osnovnih fizikalnih zakonov in konceptov, ki se navezujejo na kozmetično prakso. Pri tem naj bo pouk podprt z ustreznimi demonstracijskimi poskusi in eksperimentalnimi vajami dijakov. Računske naloge naj bodo izbrane tako, da ne presegajo znanja osnovnošolske matematike. Pouk fizike naj učitelji izboljšajo in popestrijo z uporabo računalniške tehnologije.

6. VIRI

Simms, J., *A practical guide to beauty therapy for NVQ, level2, 3th ed.*, <s.l.>, 2003

Rosser, M., *Body therapy and facial work. 2nd ed.* <s.l., s.n.>

Simmons, J., *The beauty salon and its equipment. 2nd ed* <s.l., s.n.>.

Fizika. Katalog znanja. Srednje strokovno in tehniško izobraževanje. 1998. Dostopno na spletu:

http://www.mszs.si/slo/solstvo/ss/programi/noviKZ/st_FIZ_KZ_140%2B70.htm; 7. 7. 1998

Kladnik, R.: *Gibanje, sila, snov*. Ljubljana: DZS, 1994

Kladnik, R.: *Energija, toplota, zvok, svetloba*. Ljubljana: DZS, 1994

Kladnik, R.: *Svet elektronov in atomov*. Ljubljana: DZS, 1994

Hribar, M. et al.: *Mehanika in toplota*. Ljubljana: Modrijan, 2003

Hribar, M. et al.: *Elektrika, svetloba, snov*. Ljubljana: Modrijan, 2003

Pople, S.: *Fizika. Shematski pregledi*. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 2003