



## KATALOG ZNANJA

### 1. Ime modula: ANALIZA ZDRAVIL V INDUSTRIJI

#### 2. Usmerjevalni cilji

##### Dijak/dijakinja:

- pozna analizne metode, postopke in instrumente,
- razvija sposobnosti samostojnega in samoiniciativnega pristopa do najnovejših metod in postopkov v okviru poklicnih kompetenc,
- upošteva standardne operativne postopke in navodila za delo,
- razvija sposobnosti izbire ustreznih analiznih metod,
- razvija sposobnosti opazovanja, eksperimentiranja, zapisovanja ter sistematičnega urejanja podatkov in analitskega razmišljanja,
- usposobi se za pripravo delovnih prostorov, materialov, reagentov, aparaturne in pripomočkov za delo,
- uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo ter programska orodja,
- razvija odgovornost, natančnost, delavnost, samostojnost, samoiniciativnost, kritičnost, komunikativnost, vztrajnost, kreativnost in sposobnost vključevanja v timsko delo,
- pridobi praktična znanja za delo v kontrolno-analiznih organizacijskih enotah v proizvodnji, združenih lekarniških organizacijah, galenskih laboratorijih, veletrgovinah, lekarnah, specializiranih prodajalnah in kontrolnih zavodih za zdravila,
- razvija odgovoren odnos do dela in delovne navade,
- pozna in obvladuje postopke zagotavljanja kakovosti dela,
- pozna pomen izvida kot uradnega dokumenta,
- uporablja osebna zaščitna sredstva pri delu: rokavice, zaščitna oblačila, zaščitna očala (odvisno od zahtev postopka),
- pri delu upošteva načela dobrih praks.

#### 3. Poklicne kompetence

OZNAKA	ANALIZA ZDRAVIL V INDUSTRIJI
AZI 1	Izvajanje analiz in testov za ugotavljanje istovetnosti, čistote in vsebnosti zdravilnih učinkovin, pomožnih snovi, farmacevtskih oblik, ovojnine in obvezilnega materiala s pomočjo instrumentalnih, bioloških in mikrobioloških metod

#### 4. Operativni cilji

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak/dijakinja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izbere, pripravi, pravilno uporabi in vzdržuje ustrezno laboratorijsko opremo,</li> <li>• pozna princip delovanja instrumentov za analize,</li> </ul>	<p>Dijak/dijakinja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvede: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spektrofotometrično,</li> <li>- kolorimetrično,</li> <li>- refraktometrično,</li> <li>- polarimetrično,</li> </ul> </li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• zna preveriti točnost instrumentov in jih umeriti,</li><li>• opiše: fotometrijo, refraktometrijo, polarimetrijo, potenciometrijo, kromatografijo, elektroforezo, merjenje radioaktivnosti,</li><li>• našteje in razloži mikrobiološke metode kontrole,</li><li>• našteje in razloži biološke metode kontrole,</li><li>• razume bistvo posamezne metode,</li><li>• razloži uporabnost posamezne metode v kvalitativne in kvantitativne namene.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potenciometrično analizo,</li><li>- papirno in tenkoplastno kromatografijo,</li><li>• izmeri predpisane parametre,</li><li>• opravi vse potrebne izračune,</li><li>• ovrednoti dobljene rezultate,</li><li>• izpolni prepisano dokumentacijo,</li><li>• pri delu uporablja zaščitne ukrepe za varno delo in varovanje okolja,</li><li>• pri delu upošteva načela dobrih praks in standarde kakovosti.</li></ul>
---	---

## 5. Oblike vzgojno-izobraževalnega dela

Teorija

Vaje