



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: VZDRŽEVANJE REKREACISJKIH IN ŠPORTNIH POVRŠIN (VRŠ)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA

Dijak bo zmožen:

- spoznati vrste in vlogo zelenih rekreacijskih in športnih površin
- sodelovati pri gradnji in načrtovanju zelenih igrišč
- vzdrževati in obnavljati zelene rekreacijske in športne površine
- uporabljati temeljna in specialna znanja iz varstva rastlin za zasajanje travnatih rekreacijskih in športnih površin
- uporabljati stroje in naprave za zasajanje rekreacijskih in športnih površin
- usvojiti pravila različnih športnih iger
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.

MODUL SESTAVLJAJO VSEBINSKI SKLOPI:

1. VSEBINSKI SKLOP: Vzdrževanje rekreacijskih in športnih površin
2. VSEBINSKI SKLOP: Stroji in naprave
3. VSEBINSKI SKLOP: Športne igre



3. OPERATIVNI CILJI

1. VSEBINSKI SKLOP: Vzdrževanje rekreacijskih in športnih površin (VRŠ)

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KVRŠ1	Vzdržuje posamezne rekreacijske in športne površine		x	
KVRŠ2	Izvaja dela in postopke pri varstvu rastlin		x	

KVRŠ1 – Vzdržuje posamezne rekreacijske in športne površine

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna značilnosti posameznih rekreacijskih in športnih površin - pozna in razlikuje rastlinske elemente za zasajanje rekreacijskih in športnih površin - prepozna zahteve za vzdrževanje posameznih rekreacijskih in športnih površin - razlikuje travne mešanice za športne in rekreacijske površine - pozna dela za vzdrževanje rekreacijskih in športnih površin 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvede ustrezen način gradnje rekreacijskih in športnih površin po navodilih - izbere ustrezne prvine za gradnjo rekreacijskih in športnih površin - vzdržuje rekreacijske in športne površine glede na specifičnost vzdrževanih površin - spremlja potrebe rastlin po vodi in namaka - namaka zelene površine glede na namen uporabe in potrebe rastlin po namakanju - izbere in uporabi primerno travno mešanico za zasnovo in obnovo rekreacijskih in športnih površin

KVRŠ2 - Izvaja dela in postopke pri varstvu rastlin

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna škodljive organizme in nežive povzročitelje poškodb na rekreacijskih in športnih površinah - zna varno uporabljati FFS 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sodeluje pri pripravi ustreznega sredstva za varstvo rastlin - prepozna povzročitelja poškodb in ustrežno ukrepa



2. VSEBINSKI SKLOP: Stroji in naprave (STN)

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KSTN1	Izvede dela s stroji in napravami		x	

KSTN1 - Izvede dela s specialno mehanizacijo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - našteje in razlikuje strojno opremo in pripomočke za potrebe gradnje rekreacijskih in športnih površin - našteje in razlikuje stroje in naprave za potrebe vzdrževanja 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripravi in nastavi stroje za delo - uporablja stroje in naprave (freze, kosilnice, aeratorje tal, stroje za peskanje, dosetev, rezalce travne ruše, ipd.) - upošteva pravila varnega dela



3. VSEBINSKI SKLOP: Športne igre (ŠI)

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KŠI1	Pozna športne igre	x		

KŠI1 – Pozna športne igre

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none">- spozna različne športe- pozna potek posameznih iger na travnih površinah	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- upošteva zahteve različnih športnih iger, za katere vzdržuje travne površine



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),
- seminarska naloga.

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja hortikulture in kmetijstva, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.