



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: PRIDELAVA ZELENJADNIC (PZ)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA

Dijak bo zmožen:

- usvojiti pridelavo posameznih zelenjadnic po skupinah,
- izbirati različne načine pridelave zelenjadnic,
- spremljati pridelavo posameznih vrst zelenjadnic na prostem in v zavarovanem prostoru,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
K1	Izbere vrsto in sorto zelenjadnice glede na dane pogoje ter tehnologijo pridelave		x	
K2	Pripravi rastišče na prostem in v zavarovanem prostoru in goji sadike zelenjadnic		x	
K3	Poseje, posadi in oskrbuje zelenjadnice na prostem in v zavarovanem prostoru		x	
K4	Prepozna gospodarsko pomembne bolezni, škodljivce in plevele zelenjadnic in izvede varstvo ob upoštevanju načel varovanja okolja in zdravja		x	
K5	Izbere spravilo in skladiščenje zelenjadnic ter jih pripravi za prodajo		x	

K1– Izbere vrsto in sorto zelenjadnice glede na dane pogoje ter tehnologijo pridelave

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje posamezne vrste in sorte zelenjadnic – razlikuje načine vzgoje sadik – razlikuje morfološke značilnosti posameznih vrst zelenjadnic – opiše uporabne dele zelenjadnic – loči tehnološko in fiziološko vrednost posameznih zelenjadnic – zave se priložnosti in nevarnosti gensko spremenjenih organizmov 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – izdelava semensko zbirko zelenjadnic – izbere vrsto in sorto zelenjadnic glede na rastne pogoje – izbere tehnologijo pridelave izbrane zelenjadnice in – razmnožuje in prepozna različne razvojne faze zelenjadnic – sodeluje pri izdelavi načrta ekonomičnosti pridelave zelenjadnic ob upoštevanju kolobarja – pripravlja različne možnosti vrstenja zelenjadnic



K2- Pripravi rastišče na prostem in v zavarovanem prostoru in goji sadike zelenjadnic

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predvidi ustrezno rastišče za gojenje sadik zelenjadnic na prostem - predvidi rastišče za gojenje sadik v zavarovanem prostoru - razloži gojenje sadik na prostem in v zavarovanem prostoru 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripravi rastišče na prostem za gojenje zelenjadnic - pripravi rastišče za gojenje zelenjadnic v zavarovanem prostoru - goji sadike na prostem - goji sadike v zavarovanem prostoru

K3 – Poseje, posadi in oskrbuje zelenjadnice na prostem in v zavarovanem prostoru

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predvidi ustrezno tehnologijo pridelave zelenjadnic na prostem in v zaščitenem prostoru - pozna različne tipe zavarovanih prostorov - ugotavlja tržno ustreznost posameznih načinov pridelovanja zelenjadnic v zavarovanem prostoru - oceni primernost posameznih načinov pridelovanja zelenjadnic na prostem in v zaščitenem prostoru - predvidi ustrezno oskrbo zelenjadnic na prostem in v zaščitenem prostoru - navede specialno vrtnarsko mehanizacijo 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdela načrt pridelave posameznih vrst zelenjadnic na prostem s pomočjo IKT - izdela setveni načrt pridelovanja zelenjadnic v določenem tipu zavarovanega prostora in pri tem uporablja IKT - določi primerno količino sadilnega materiala - izbere specialne stroje za gojenje zelenjadnic na prostem in v zaščitenem prostoru

K4- Prepozna gospodarsko pomembne bolezni, škodljivce in plevela zelenjadnic in izvede varstvo ob upoštevanju načel varovanja okolja in zdravja

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepozna različne poškodbe na posameznih vrstah zelenjadnic - navede ustrezne načine zatiranja plevelov, škodljivcev in bolezni zelenjadnic - predvidi negativne posledice neustrezne oskrbe zelenjadnic - pojasni posledice nepravilne uporabe FFS 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predvidi ustrezno oskrbo različnih vrst zelenjadnic - reagira na različne poškodbe in motnje v rasti zelenjadnic - sodeluje pri izbiri primerne načina varstva zelenjadnice glede na povzročitelja - se seznanja z negativnimi posledicami nepravilne uporabe FFS - določi čas spravila in opravi spravilo - razvija čut za varovanje narave - izbere ustrezen način skladiščenja - pripravi zelenjadnice za prodajo in predelavo



K5– Izbere spravilo in skladiščenje zelenjadnic ter jih pripravi za prodajo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">– pozna različne načine spravila glede na vrsto zelenjadnic– pozna načine skladiščenja zelenjadnic– opiše ustrezne načine priprave zelenjadnic za prodajo in predelavo	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">– razvija podjetne lastnosti– izbere primeren postopek spravila zelenjadnice– izbere primerno skladišče in ustrezen način skladiščenja glede na posamezno vrsto zelenjadnice– pripravi zelenjadnice za prodajo



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),
- projektno delo,
- seminarska naloga.

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja hortikulture, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.