



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: GRAJENE SESTAVINE ZELENIH POVRŠIN (GZP)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA

Dijak bo zmožen:

- uporabljati standarde tehničnega risanja pri gradnji grajenih prvin,
- se usposobiti za branje načrtov,
- pridobiti sposobnost prostorske predstave,
- orientacije v prostoru,
- razvijati občutek za razmerja in kompozicije,
- uporabljati vrste grajenih prvin v prostoru,
- razlikovati različne načine izvedbe gradnje,
- upoštevati ustrezna rastišča za ozelenitve grajenih prvin,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
K1	Uporablja zakonitosti zemljemerstva		x	
K2	Zakoliči teren za gradbene dejavnosti grajenih prvin		x	
K3	Opravi potrebna zemeljska dela		x	
K4	Izvede postopke gradnje grajenih prvin		x	
K5	Izvede zasaditev grajenih prvin		x	
K6	Izvede oskrbo zasajenih grajenih prvin		x	

K1 – Uporablja zakonitosti zemljemerstva

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje merske enote in merila v zemljemerstvu - pozna osnove tehniškega risanja - spozna pomen in uporabo projektne dokumentacije pri gradnji - razlikuje različne vrste risb in načrtov grajenih prvin - razlikuje načrt, risbo in projekt - razlikuje simbolne znake opreme v risbah - zna izdelati risbe in opise za potrebe gradnje 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skicira obstoječe stanje prostora za namestitev prvine - uporablja risalno orodje in pribor - riše prostoročno in v merilu grajene prvine - uporablja znanja tehniškega risanja pri risbah grajenih prvin - bere risbe in opise in jih uporablja pri gradnji



K2 – Zakoliči teren za gradbene dejavnosti

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none">- razloži enostavne zakoličbe in meritve- razlikuje geodetska orodja in inštrumente	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- prenaša horizontalne in vertikalne izmere v merilu na teren- izbere osnovna geodetska orodja in pripomočke pri delu

K3–Izvede osnovna zemeljska dela

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none">- razlikuje zemljišča in klimatske dejavnike prostora- razlikuje pripravo terena za določeno izvedbo	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- izbere ustrezen način priprave zemljiša za gradnje

K4–Izvede postopke gradnje grajenih prvin

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none">- razloži lastnosti in našteje vrste grajenih sestavin in materialov- razlikuje tehnološke postopke gradnje grajenih elementov- razume pomen in postopke izvedbe- našteje delovna sredstva za gradbene dejavnosti	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- izbire gradiva in materiale glede na ekološki vidik, uporabni vidik in likovni vidik- izvede postopke gradnje tlakovanih površin, vodnih površin in vrtno arhitekturnih elementov- izbire ustrezna delovna sredstva za izvedbo gradnje

K5 – Izvede zasaditev grajenih prvin

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- izbere ustrezno vrsto ozelenitve glede na vrsto rastišča- izbire standardizirane sadike, in določi količino sadik- določi globino in način priprave rastišča- izvede zasaditev



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none">- razlikuje sestavine rastišč in načine ozelenitve grajenih prvin- razlikuje lastnosti in uporabo rastlin za ozelenitev tlakovanih površin, vodne površine in vrtno arhitekturne elemente- razloži pomen kvalitete sadik in tehnike priprave tal- razume pomen rastlinskih hranil- razlikuje različne načine zasaditve in razloži postopek sajenja- razlikuje sadike glede na koreninski sistem- razume pomen delovnih pripomočkov pri zasaditvah	

K6 - Izvede oskrbo ozelenitve grajenih prvin

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- razume pomen začetnega in rednega vzdrževanja zelenih grajenih prvin- pozna čas in načine vzdrževanja zasajenih grajenih prvin- prepozna ustrezne substrate, gnojila, zastirke..	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- spremlja razvojne faze in izvaja postopke vzdrževanja zasaditev- izbere ustrezne substrate, gnojila, zastirke ...



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA:

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),
- projektno delo,
- seminarska naloga.

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja hortikulture, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.