



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA:

VAROVANJE OKOLJA Z OSNOVAMI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- spoštovati pravice in potrebe sedanje in prihodnjih generacij,
- varovati delovno okolje,
- upoštevati temeljna načela ekologije pri svojem delu,
- opredeliti značilnosti naravnih in umetnih ekosistemov,
- varovati in ohranjati naravne ekosisteme pri svojem delu,
- ohranjati kulturno krajino, naravne vrednote in kulturno dediščino pri svojem delu,
- razumeti načelo in pomen trajnostnega razvoja
- delovati v skladu s trajnostnim razvojem,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenja učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence:

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KVON1	Varuje delovno okolje		X	
KVON2	Varuje in ohranja ekosisteme		X	
KVON3	Ohranja naravne vrednote in kulturno dediščino		X	
KTR4	Deluje skladno s trajnostnim razvojem v okolju, družbi in gospodarstvu	X		

KVON1 – Varuje delovno okolje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opredeli značilnosti in procese delovnega okolja - seznanen se s predpisi, s svojimi pravicami in dolžnostmi v zvezi z varnim delom - seznanen se s predpisi o varovanju zdravja in okolja pri svojem delu - pozna učinke posameznih ukrepov in snovi na okolje - loči nevarne in nenevarne snovi 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripravi delovno okolje - predvidi ukrepe varstva pri svojem delu - uporabi manj nevarne snovi in okolju prijaznejše ukrepe - ugotovi nevarnosti in škodljivosti v učnem, delovnem in domačem okolju - varuje delovno okolje sodelavcev

KVON2 - Varuje in ohranja ekosisteme pri svojem delu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiše naravne ekosisteme in načine njihovega varovanja - opredeli pomen biotske raznovrstnosti - razloži načela sonaravnega gospodarjenja - razlikuje naravne vire - razloži povezanost med izčrpavanjem naravnih virov, onesnaževanjem okolja in načinom življenja - seznanen se z nadomestnimi viri energije (veter, sonce, bioplina, biomasa,...) - pozna pomen obnovljivih energetskega virov - razloži povezanosti življenjskih in uporabniških navad ter vplivov na okolje - razlikuje vrste odpadkov in načine ravnanja z njimi 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presodi vplive svojega dela na naravne ekosisteme - upošteva načela sonaravnega gospodarjenja - varuje vodne vire in ohranja kvaliteto vode - varuje in ohranja tla - preprečuje onesnaževanje zraka - upošteva omejitve hrupa - ravna z odpadki na ustrezen način - ločeno zbira odpadke - uporablja različne informacijske vire - racionalno uporablja sredstva - smotno izkorišča energetske in biološke vire - reciklira in izkorišča reciklirane materiale - predela organske odpadke v produkte, ki jih je mogoče ponovno uporabiti



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none">- seznanjeni se z zakonodajo s področja varovanja okolja in narave- seznanjeni se z reciklažo in izkoriščanjem recikliranih materialov	<ul style="list-style-type: none">- vključuje obnovljive vire energije in snovi

KVON3 – Ohranja naravne vrednote in kulturno dediščino pri svojem delu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- predstavi naravne vrednote- predstavi kulturno dediščino iz svojega okolja- seznanjeni se z zakonodajo s področja ohranjanja narave- pozna načela trajnostnega razvoja podeželja- skrbi za ohranjanje naravnih vrednot in kulturne dediščine	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- ohranja naravne vrednote in kulturno dediščino- opravlja dela pri vzdrževanju in ohranjanju naravnih vrednot in kulturne dediščine

KTR4: Deluje skladno s trajnostnim razvojem v okolju, družbi in gospodarstvu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- razloži pojme: trajnostni in sonaravni razvoj, večfunkcionalnost okolja, varstvo okolja in razvoj okolja;- našteje vidike trajnostnega razvoja: ekosistemsko trajnost, gospodarsko trajnost in socialno trajnost;- opredeli dejavnike socialne dimenzije trajnostnega razvoja in njihov vpliv na kakovost bivanja	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- upošteva vidike trajnostnega razvoja pri svojem delovanju- upošteva večfunkcionalnosti prostora in jih poveže s svojim delom,- poišče možnosti za dejavnosti v prostoru, v katerem biva,- deluje kot aktiven in odgovoren državljan.



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA

Ni posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja biotehnike in poklica za katerega se izobražuje, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo.

Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.