



---

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME MODULA:

### **VAROVANJE OKOLJA Z OSNOVAMI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA (VON)**

### 2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- Razumeti vsebino in pomen trajnostnega razvoja,
- spoštovati pravice in potrebe sedanje in prihodnjih generacij,
- varovati delovno okolje,
- upoštevati temeljna načela ekologije pri svojem delu,
- opredeliti značilnosti naravnih in umetnih ekosistemov,
- varovati in ohranjati naravne ekosisteme pri svojem delu,
- ohranjati kulturno krajino, naravne vrednote in kulturno dediščino pri svojem delu,
- razumeti in upoštevati trajnostni razvoj v biotehniki
- načrtovati in organizirati dejavnost v skladu s trajnostnim razvojem,
- gospodariti v skladu s trajnostnim razvojem,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenja učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.

MODUL SESTAVLJAJO VSEBINSKI SKLOPI:

KVON1: Varuje delovno okolje

KVON2: Varuje in ohranja ekosisteme pri svojem delu

KVON3: Ohranja naravne vrednote in kulturno dediščino pri svojem delu

KVON4: Uveljavlja trajnostni razvoj v okolju, družbi in gospodarstvu



### 3. OPERATIVNI CILJI

#### Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KVON1	Varuje delovno okolje		x	
KVON2	Varuje in ohranja ekosisteme pri svojem delu		x	
KVON3	Ohranja naravne vrednote in kulturno dediščino pri svojem delu		x	
KVON4	Uveljavlja trajnostni razvoj v okolju, družbi in gospodarstvu	x		

#### KVON1 – Varuje delovno okolje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opredeli značilnosti in procese delovnega okolja</li> <li>- seznanen se s predpisi, s svojimi pravicami in dolžnostmi v zvezi z varnim delom</li> <li>- seznanen se s predpisi o varovanju zdravja in okolja pri svojem delu</li> <li>- pozna učinke posameznih ukrepov in snovi na okolje</li> <li>- loči nevarne in nenevarne snovi</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripravi delovno okolje</li> <li>- predvidi ukrepe varstva pri delu pri svojem delu</li> <li>- uporabi manj nevarne snovi in okolju prijaznejše ukrepe pri svojem delu</li> <li>- ugotovi nevarnosti in škodljivosti v učnem, delovnem in domačem okolju</li> <li>- varuje delovno okolje sodelavcev</li> </ul>

#### KVON2 - Varuje in ohranja ekosisteme pri svojem delu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna naravne ekosisteme in načine njihovega varovanja</li> <li>- pozna pomen biotske raznovrstnosti</li> <li>- pozna načela sonaravnega gospodarjenja</li> <li>- pozna in razlikuje naravne vire</li> <li>- pozna povezanost med izčrpavanjem naravnih virov, onesnaževanjem okolja in načinom življenja</li> <li>- seznanen se z nadomestnimi viri energije (veter, sonce, bioplin, biomasa,...)</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presodi vplive svojega dela na naravne ekosisteme</li> <li>- popiše organizme v izbranem okolju</li> <li>- upošteva načela sonaravnega gospodarjenja pri svojem delu</li> <li>- varuje vodne vire in ohranja kvaliteto vode</li> <li>- varuje in ohranja tla</li> <li>- preprečuje onesnaževanje zraka</li> <li>- upošteva omejitve hrupa pri svojem delu</li> <li>- ravna z odpadki na ustrezen način</li> </ul>



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna pomen obnovljivih energetskih virov</li> <li>- poglobi svoja znanja o povezanosti življenjskih in uporabniških navad ter vplivov na okolje</li> <li>- pozna vrste odpadkov in načine ravnanja z njimi</li> <li>- seznaneni se z zakonodajo s področja varovanja okolja in narave</li> <li>- seznaneni se z reciklažo in izkoriščanjem recikliranih materialov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ločeno zbira odpadke</li> <li>- uporablja različne informacijske vire</li> <li>- racionalno uporablja sredstva pri svojem delu</li> <li>- smotno izkorišča energetske in biološke vire</li> <li>- reciklira in izkorišča reciklirane materiale</li> <li>- predela organske odpadke v produkte, ki jih je mogoče ponovno uporabiti</li> <li>- vključuje obnovljive vire energije in snovi pri svojem delu</li> </ul>

### KVON3 – Ohranja naravne vrednote in kulturno dediščino pri svojem delu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna naravne vrednote</li> <li>- pozna kulturno dediščino</li> <li>- seznaneni se zakonodajo s področja ohranjanja narave</li> <li>- pozna načela trajnostnega razvoja podeželja</li> <li>- skrbi za ohranjanje naravnih vrednot in kulturne dediščine</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavi naravne vrednote</li> <li>- predstavi kulturno dediščino iz svojega okolja</li> <li>- predstavi ukrepe za ohranjanje naravnih vrednot in kulturne dediščine</li> <li>- opravlja dela pri vzdrževanju in ohranjanju naravnih vrednot in kulturne dediščine</li> </ul>

### KTR4: Uveljavlja trajnostni razvoj v okolju, družbi in gospodarstvu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razloži pojme: trajnostni in sonaravni razvoj, večfunkcionalnost okolja, varstvo okolja in razvoj okolja;</li> <li>- našteje vidike trajnostnega razvoja: ekosistemsko trajnost, gospodarsko trajnost in socialno trajnost;</li> <li>- opredeli dejavnike socialna dimenzija trajnostnega razvoja in njihov vpliv na kakovost bivanja (<i>pravice, enake možnosti, socialna vključenost, osebno blagostanje, vključevanje v procese odločanja, spodbujanje ustvarjalnosti, medgeneracijska odgovornost, zadovoljevanje potreb</i>).</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upošteva vidike trajnostnega razvoja pri svojem delu,</li> <li>- predstavi možnost trajnostnega razvoja v svojem okolju</li> <li>- upošteva večfunkcionalnosti prostora in jih poveže s svojim delom,</li> <li>- poišče možnosti za dejavnosti v prostoru, v katerem biva,</li> <li>- deluje kot aktiven in odgovoren državljan.</li> </ul>



---

#### **4. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA**

Modul nima posebnih pogojev.

#### **5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

#### **6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA**

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.