



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA UPORABA LESA (UL)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- Načrtovati potek dela,
- izbrati, sortirati ter strojno obdelati les in polizdelke ter razrezovati hlodovino na strojih za primarno obdelavo lesa,
- prepoznati nevarnosti na delovnem mestu in zagotoviti varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja,
- izbrati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- izvesti delo po določenih dobre prakse opravljanja del pri primarni predelavi lesa,
- zagotavljati kakovost opravljenega dela, zlasti pravilnost postopkov razrezovanju hlodovine na strojih za primarno predelavo lesa,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenja učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.

3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KUL1	Izbere ter sortira les in polizdelke.		X	
KUL2	Izdeluje lesna polena ter sekance za kurjavo		X	
KUL3	Razrezuje hlodovino na strojih za primarno obdelavo lesa		X	
KUL4	Strojno obdeluje les in polizdelke.	X		

KUL1 - Izbere ter sortira les in polizdelke.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna izbrati ustrezen les glede na zahtevane kriterije, - predstavi makroskopsko zgradbo in obdelovalne lastnosti najpogostejših lesnih vrst, - opiše napake v lesu. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izbere les, furnir, tvoriva in polizdelke glede na dimenzije, kakovost oz. vlažnost po danih kriterijih, - sortira žagan les po danih kriterijih, - meri vlažnost z električnim vlagomerom.



KUL2 - Izdeluje lesna polena ter sekance za kurjavo.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna izbrati ustrezen les glede na zahtevane kriterije, - pozna osnovne pogoje izdelave lesnih polen ter sekancev za kurjavo, - predstavi stroje, opremo in proizvodne procese pri izdelavi lesna polena ter sekance za kurjavo, - predstavi osnovne pogoje skladiščenja lesnih polen ter sekance za kurjavo. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sortira les po danih kriterijih, - izdeluje lesna polena ter sekance za kurjavo, - skladišči in suši lesna polena ter sekance za kurjavo.

KUL3 - Razrezuje hlodovino na strojih za primarno obdelavo lesa

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojasni osnove delovanja polnojarmenika in hlodovnega tračnega žagalnega stroja ter strojev za lupljenje lesa, - zna gospodarno ravnati s hlodovino pri razrezu - opiše osnovne tehnike razreza hlodovine. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strojno lupi hlodovino - razrezuje hlodovino na polnojarmeniku ali na hlodovnem tračnem žagalnem stroju.

KUL4 - Strojno obdeluje les in polizdelke.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozna delovanje manj zahtevnih strojev za mehansko obdelavo lesa in jih zna upravljati, - obvlada osnovne spretnosti ročne obdelave lesa, - obvlada električne ročne stroje za obdelavo lesa, - zna optimalno krojiti lesne elemente in furnir, - pozna osnove lepljenja lesa, - pozna skobljanje lesa, - pozna vrste, lastnosti in uporabo brusilnih sredstev. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavlja in upravlja manj zahtevne lesnoobdelovalne stroje (debelinski in poravnalni skobeljni stroj, krožni žagalni stroj ipd.), - kroji elemente iz žaganega lesa na krožnem, večlistnem krožnem ali tračnem žagalnem stroju, - kroji elemente iz lesnih tvoriv, plošč in furnirja, - razvršča obdelovance po kakovosti in dimenzijah, - furnira robove ploskovnih elementov , - dolžinsko, širinsko in ploskovno lepi les, furnir - krivi elemente iz masivnega lesa, - samostojno skoblja elemente na poravnalnem in debelinskem skobeljnem stroju, - izdeluje izvrtine na vrtnih strojih, - struži les na kopirnih stružnicah , - brusi obdelovance na enostavnejših strojih za brušenje lesa, - izvaja popravila polizdelkov.



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- frontalno, timsko/tandemsko,
- izkustveno,
- demonstracijsko vaje,
- ekskurzije,
- demonstracije,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),
- projektno delo,
- seminarska naloga.

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja živilstva, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo.

Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.