



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: OSNOVE GOSPODARJENJA Z DIVJADJO (OGD)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- načrtovati potek dela,
- izvesti pripravljala dela pred izvedbo del za oblikovanje primerne okolja za prosto živeče živali, pred izvedbo gojitvenih del, pred nadzorom lovišča, pred izvajanjem varstva prosto živečih živali, pred izvajanjem lova (samostojnega ali kot spremljevalec) in potrebnih del po opravljenem lovu ob upoštevanju načel varstva pri delu,
- urediti lovišče in usmerjati naraven razvoj okolja in živali,
- izvajati lov,
- izbrati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- izvesti delo po določilih lovskega zakona, predpisov in uredb, ki se nanašajo na lovstvo in v skladu z omejitvami pri gospodarjenju z ekološkimi in socialnimi funkcijami,
- zagotavljati kakovost opravljenega dela, zlasti pravilnost postopkov varnega dela etičnosti in humanosti,
- obveščati javnost in izobraževalne ter raziskovalne ustanove o strokovnih usmeritvah,
- izdelati lovske naprave in priprave namenjene gospodarjenju z divjadjo,
- primerno ravnati z orožjem,
- prepoznati nevarnosti na delovnem mestu in zagotoviti varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenja učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.

3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence:

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KOGD1	Izvede pripravljala dela pri urejanju lovišča in gospodarjenju s prosto živečimi živalmi		X	
KOGD2	Izvede biotehnična dela v lovišču		X	
KOGD3	Izvaja nadzor ter spremlja stanje prosto živečih živali v lovišču		X	
KOGD4	Izvaja lov		X	
KOGD5	Vodi evidence		X	



KOGD1 - Izvede pripravljala dela pri urejanju lovišča in gospodarjenja s prosto živečimi živalmi

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna brati gozdarske karte, - pozna osnove orientacije na terenu , - našteje in opiše potrebne stroje, priprave in opremo za dela v lovišču, - razlikuje različne tipe in lastnosti delovnih strojev, priprav in opreme za urejanje lovišča in gospodarjenja z divjadjo ter obvlada tehniko dela, - pozna pravila varnega dela s stroji, pripravami in orožjem, - opredeli dejavnike, ki vplivajo na razmere v lovišču, - našteje in razloži postopke za ustrezno izvajanje del, - opiše postopke del, dejavnike ki vplivajo na izbero tehnike dela in opiše tehnike dela. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanj z dotodanjim potekom dela v lovišču, - ugotovi lokacijo podzemne in nadzemne infrastrukture, visokih in nizkih gradenj in drugih komunikacij, ki so v lovišču , - pregleda lovišče, ugotovi njegove značilnosti in določi primeren način dela, - izbere primerna delovna sredstva, orodja in pripomočke, glade an sapodilla in pervert njihovo stanje, - izvede pripravo strojev, priprav in opreme za urejanje lovišča in gospodarjenje s prostoživečimi živalmi, - preveri terenske in vremenske pogoje dela, - oceni potencialno nevarne situacije pri delu, - poišče rešitve ob morebitnih spremembah načrtovanega stanja.

KGD2 – Izvede biotehnična dela v lovišču

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna nevarnosti, ki lahko nastanejo pri delu oziroma napakah dela, - pojasni razlike v uporabi različnih načinov in tehnik dela, - analizira upravičenost izbrane tehnike dela in njen vpliv na okolje ter prostoživeče žival, - opiše dejavnike, ki vplivajo na tehniko dela in njeno izvedbo, - opiše različne načine opravljanja dela, - razume pomen ergonomske , - pozna in upošteva tehnološke zmogljivosti strojev in naprav, - opiše postopke s katerimi lahko odpravimo zastoje in zatike pri delu, - pojasni pomen uporabe različnih materialov in delovnih sredstev , - razume in pozna vpliv medsebojnih dejavnikov (okolje-živali-vpliv naše dejavnosti), - pozna omejitve za uporabo traktorja in ostalih delovnih strojev. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbere pravilno tehniko dela in materialna sredstva za opravljanje dela , - načrtuje potek dela, - načrtuje možne nevarne situacije glede na vrsto in način dela, - načrtuje možne nepravilnosti, - skrbi za svojo varnost in varnost ostalih udeležencev v lovišču, - uporablja različne pripomočke za delo, - pravilno opravi delo, - odpravi zastoje pri delu, - delo kritično presodi in upošteva rezultate pri nadaljnjem delu, - opravi potrebne izpite za traktor in delovne stroje.



KGD3 – Izvaja nadzor ter spremlja stanje prosto živečih živali v lovišču

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna zakone in predpise, ki veljajo za lov, okolje in prostoživeče živali, - pozna svoja pooblastila in možnosti ukrepanja, - opiše vpliv okolja in gospodarjenja na živali, - opiše vpliv živali na okolje, - pozna prostoživeče živali, še posebej divjad, - pozna zavarovane in ogrožene živali in rastline, - opiše njihove značilnosti, - pozna razlike in posebnosti med vrstami, - pozna njihov način življenja, - pozna med in znotraj vrstne odnose, - pozna načine ugotavljanja številčnosti živali in vzroke za določeno stanje, - pozna bolezni živali, vzroke in nevarnosti, - pozna načine preprečevanja ali omilitve bolezni. - pozna načine ugotavljanja in vrednotenja škod po divjadi. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvaja nadzor v lovišču, - izvede potrebne ukrepe ob ugotovitvi kršenja predpisov v lovišču, - oceni potencialno nevarne situacije pri nadzoru, - spremlja stanje in ugotavlja vrstne pestrosti v lovišču, - spremlja stanja in ugotavlja značilnosti populacij, - izvede cenitev škode po divjadi.

KGD4 - Izvaja lov

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna definicijo lova in njegov pomen, - našteje in opiše vrste lovov, - opiše pripravo in potek skupnega lova, - pozna razlike pri izvajanju lova na različno divjad, - pozna nevarnosti pri izvajanju lova, - pozna navade divjadi, - pozna orožje in balistiko, - pozna optične merilne naprave in dvoglede ter pojasni njihovo uporabo, - našteje načine in pravila pri izvajanju lova - pozna osnove ocenjevanja lovskih trofej, - pozna lovske pse, vrstne razlike ter njihovo namembnost, - pozna pravila šolanja psov, - pozna pravila ravnanja z divjadjo po uplenitvi, - našteje postopke pri iztrebljanju divjadi, - pozna postopke in predpise za odpošiljanje divjadi v zbiralnico. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - načrtuje izvedbo lova, - izbere primeren način lova in ga izvede, - izbere primerno orožje oziroma druge pripomočke in jih zna pravilno uporabiti, - upleni primerno divjad in jo pripravi za odpošiljanje, - skrbi za varnost sebe in so-lovcev, - zna uporabljati optične pripomočke, - točkovno oceni trofejo, - izbere primerne psa in ga usposobi za delo v lovišču.

KGD5 – Vodi evidence



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none">- pozna zgodovino lova,- pozna načine vodenja evidenc- pozna vrste potrebnih evidenc- opiše različne načine evidentiranja živali, stanja v okolju, materialnih in finančnih sredstev- pozna način obveščanja uporabnikov evidenc.	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- skrbi za pravočasnost opravljanja evidenc,- izbere pravilno vrsto evidenc,- izvede potrebne evidence,- primerja evidence iz različnih obdobj,- analizira zatečena stanja.

4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- frontalno, timsko/tandemsko,
- izkustveno,
- demonstracijsko vaje,
- ekskurzije,
- demonstracije,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),
- projektno delo,
- seminarska naloga.

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja živilstva, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo.

Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.