

KATALOG ZNANJA

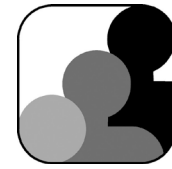
1. IME MODULA:

VZDRŽEVANJE REKREACIJSKIH IN ŠPORTNIH ZELENIH POVRŠIN (RŠP)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- operedeliti vrste in vlogo zelenih rekreacijskih in športnih površin
- sodelovati pri gradnji in načrtovanju zelenih igrišč
- vzdrževati in obnavljati zelene rekreacijske in športne površine
- uporabljati temeljna in specialna znanja iz varstva rastlin za zasajanje zelenih rekreacijskih in športnih površin
- uporabljati stroje in naprave za zasajanje zelenih rekreacijskih in športnih površin
- spoznati pravila različnih športnih iger
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost,



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KVRP1	Vzdržuje posamezne rekreacijske in športne zelene površine		X	
KVRP2	Izvaja dela in postopke pri varstvu rastlin		X	
KVRP3	Izvede dela s stroji in napravami		X	
KVRP4	Pozna športne igre	X		

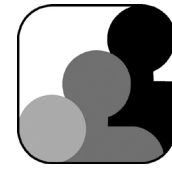
KVRP1 – vzdržuje posamezne rekreacijske in športne zelene površine

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna značilnosti posameznih rekreacijskih in športnih površin, - pozna in razlikuje rastlinske elemente za zasajanje rekreacijskih in športnih površin, - prepozna zahteve za vzdrževanje posameznih rekreacijskih in športnih površin, - razlikuje travne mešanice za športne in rekreacijske zelene površine, - opredeli postopke vzdrževanja rekreacijskih in športnih površin, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvede ustrezen način gradnje rekreacijskih in športnih površin po navodilih, - izbere ustrezne prvine za gradnjo rekreacijskih in športnih zelenih površin, - vzdržuje rekreacijske in športne površine glede na specifičnost vzdrževanih površin, - namaka zelene površine glede na namen uporabe in potrebe rastlin po namakanju, - izbere in uporabi primerno travno mešanico za zasnovno in obnovo rekreacijskih in športnih površin,

KVRP2 - Izvaja dela in postopke pri varstvu rastlin

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna škodljive organizme in nežive povzročitelje poškodb na rekreacijskih in športnih zelenih površinah, - zna varno uporabljati FFS, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripravi ustrezno sredstvo za varstvo rastlin, - prepozna povzročitelja poškodb in ustrezno ukrepa, - izvaja varstvo rastlin ob upoštevanju varovanja okolja in zdravja.

KVRP3 - Izvede dela s specialno mehanizacijo



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: - našteje in razlikuje strojno opremo in pripomočke za potrebe gradnje rekreacijskih in športnih zelenih površin, - našteje in razlikuje stroje in naprave za potrebe vzdrževanja rekreacijskih in športnih zelenih površin,	Dijak: - pripravi in nastavi stroje za delo, - izbere, pripravi in varno uporablja stroje in naprave za vzdrževanje rekreacijskih in športnih zelenih površin (freze, kosilnice, aeratorje tal, stroje za peskanje, dosetev, rezalce travne ruše, ipd.), - upošteva pravila varnega dela,

KVRP4 – Pozna športne igre

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: - spozna različne športe - pozna potek posameznih iger na zelenih površinah	Dijak: - upošteva zahteve različnih športnih iger, za katere vzdržuje zelene površine

4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Pogoj za vpis v ta modul je uspešno končan modul:

- Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo.



Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.