

KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA:

PRIDELAVA ZELENJADNIC V ZAVAROVANEM PROSTORU (ZEL)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- usvojiti pridelavo posameznih zelenjadnic po skupinah,
- izbrati ustrezen načine pridelave zelenjadnic,
- spremljati pridelavo posameznih vrst zelenjadnic v zavarovanem prostoru,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
K1	Izbere vrsto in sorto zelenjadnice glede na dane pogoje ter tehnologijo pridelave		x	
K2	Pripravi rastišče v zavarovanem prostoru in goji sadike zelenjadnic		x	
K3	Poseje, posadi in oskrbuje zelenjadnice v zavarovanem prostoru		x	
K4	Prepozna gospodarsko pomembne bolezni, škodljivce in plevela zelenjadnic in izvede varstvo ob upoštevanju načel varovanja okolja okolja in zdravja		x	
K5	Izbere način spravila in skladiščenja zelenjadnic ter jih pripravi za prodajo		x	

K1– Izbere vrsto in sorto zelenjadnice glede na dane pogoje ter tehnologijo pridelave

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikuje posamezne vrste in sorte zelenjadnic - Razlikuje načine vzgoje sadik - Razlikuje morfološke značilnosti posameznih vrst zelenjadnic - Opiše uporabne dele zelenjadnic - Loči tehnološko in fiziološko vrednost posameznih zelenjadnic - Zave se priložnosti in nevarnosti gensko spremenjenih organizmov 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbere vrsto in sorto zelenjadnic glede na rastne pogoje -izbere tehnologijo pridelave izbrane zelenjadnice - vadi razmnoževanje in prepoznavanje različnih razvojnih faz zelenjadnic -sodeluje pri izdelavi načrta ekonomičnosti pridelave zelenjadnic ob upoštevanju kolobarja - vključuje gensko spremenjene organizme v pridelavo ob upoštevanju varovanja okolja in zdravja ljudi

K2- Pripravi rastišče v zavarovanem prostoru in goji sadike zelenjadnic

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predvidi ustrezno rastišče za gojenje sadik zelenjadnic na prostem - Predvidi rastišče za gojenje sadik v zavarovanem prostoru - Razloži gojenje sadik na prostem in v zavarovanem prostoru 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripravi rastišče za gojenje zelenjadnic v zavarovanem prostoru - goji sadike na prostem - goji sadike v zavarovanem prostoru

K3 – Poseje, posadi in oskrbuje zelenjadnice v zavarovanem prostoru



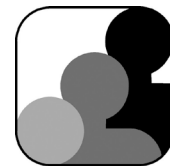
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna različne tipe zavarovanih prostorov - navede specialno vrtnarsko mehanizacijo 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predvidi ustrezno tehnologijo pridelave zelenjadnic v zaščitenem prostoru - izdelava setveni načrt pridelovanja zelenjadnic v določenem tipu zavarovanega prostora in pri tem uporablja IKT - določi primerno količino sadilnega materiala - izbere specialne stroje za gojenje zelenjadnic in v zaščitenem prostoru - ugotovi tržno ustreznost posameznih načinov pridelovanja zelenjadnic v zavarovanem prostoru - oceni primernost posameznih načinov pridelovanja zelenjadnic v zaščitenem prostoru - predvidi in izvede ustrezno oskrbo zelenjadnic v zaščitenem prostoru

K4- Prepozna gospodarsko pomembne bolezni, škodljivce in plevela zelenjadnic in izvede varstvo ob upoštevanju načel varovanja okolja okolja in zdravja

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepozna različne poškodbe na posameznih vrstah zelenjadnic - navede ustrezne načine zatiranja plevelov, škodljivcev in bolezni zelenjadnic - predvidi negativne posledice neustrezne oskrbe zelenjadnic - pojasni posledice nepravilne uporabe FFS 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predvidi ustrezno oskrbo različnih vrst zelenjadnic - reagira na različne poškodbe in motnje v rasti zelenjadnic - sodeluje pri izbihi primerne načina varstva zelenjadnice glede na povzročitelja - se seznanja z negativnimi posledicami nepravilne uporabe FFS - določi čas spravila in opravi spravilo - razvija čut za varovanje narave - izbere ustrezen način skladiščenja - pripravi zelenjadnice za prodajo in predelavo

K5- Izbere način spravila in skladiščenja zelenjadnic ter jih pripravi za prodajo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna različne načine spravila glede na vrsto zelenjadnic - pozna načine skladiščenja zelenjadnic - opiše ustrezne načine priprave zelenjadnic za prodajo in predelavo 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija podjetne lastnosti - izbere primeren postopek spravila zelenjadnice - izbere primerno skladišče in ustrezen način skladiščenja glede na posamezno vrsto zelenjadnice - pripravi zelenjadnice za prodajo



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Za vključitev v ta modul mora dijak uspešno zaključiti vsaj sledeče module:

- Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.