



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: PRIDELAVA KRME (PRK)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- izbrati vrste in sorte krmnih rastlin glede na potrebe kmetijskega gospodarstva in vrste živali, ki jih redi,
- prepoznati najpomembnejše bolezni, škodljivce in plevela krmnih rastlin ter ob pojavu ustrezno ukrepati,
- pridelovati krmo na njivah,
- pridelovati krmo na travinju,
- opraviti spravilo in skladiščenje krme
- oskrbovati travne in pašne površine,
- načrtovati pašo
- primerno komunicirati pri reševanju problemov in organizaciji pridelave krme,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov pri pridelavi krme,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAK A	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KPRK1	Prideluje krmo na njivah		X	
KPRK2	Prideluje krmo na travinju		X	
KPRK3	Opravi spravilo, konzerviranje in skladiščenje krmnih rastlin		X	

KPRK1: prideluje krmo na njivah

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje trave in detelje glede na namen uporabe, - razloži pomen pridelovanja TDM, - našteje dejavnike, ki jih moramo upoštevati pri sestavi TDM, - predstavi krmno vrednost gospodarsko pomembnih trav in detelj, - opiše morfološke lastnosti trav in detelj, - našteje vrste in sorte krmnih poljščin in krmnih dosevkov, ki se pridelujejo na njivah, - razloži pomen krmnih dosevkov pri sestavi zelenega krmnega traku, - opredeli zahteve krmnih poljščin, - določi gnojilne odmerke krmnih rastlin glede na rezultate analize tal in lastnosti tal ob upoštevanju varstva narave, - opiše pridelavo koruze, krmnega sirka in krmnega graha, - razlikuje zrelostne razrede pri koruzi, - pozna gospodarsko pomembne bolezni, plevele in škodljivce koruze, krmnega sirka in krmnega graha, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbere primerno krmno rastlino glede na potrebe kmetije, - sodeluje pri izdelavi načrta pridelave krmnih rastlin, ki jih prideluje na njivskih površinah, - sodeluje pri izboru primerne vrste detelj in trav za pridelavo na njivskih površinah glede na način uporabe, ekološke razmere in potrebe kmetije, - izbere primeren čas za setev detelj in trav, - oskrbuje posevke detelj in trav, - izbere primeren čas za setev posameznih krmnih dosevkov, - izbere primerno sorto koruze, krmnega sirka in krmni grah glede na potrebe kmetije, - določi dejavnike setve (globina, gostota, Q/ha) - prepozna razvojne faze krmnih rastlin, ki jih pridelujemo na njivah, - prepozna gospodarsko pomembne bolezni, škodljivce in plevele v koruzi, krmnem sirku in grahu in ustrezno ukrepa,



KPRK2: prideluje krmo na travinju

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razloži pomen travinja v prehrani živali in ohranjanju naravne dediščine, - predstavi obseg travinja v Sloveniji, - pozna dejavnike, ki določajo proizvodno zmogljivost travinja, - razlikuje nastanek travinja (naravno, antropogeno), - razloži vpliv načina koriščenja travinja na ohranjanje rodovitnosti tal, - opiše botanično sestavo travinja, - pozna najpogostejše plevele, škodljivce in bolezni trav, - pozna potrebe po gnojenju travnih površin, - pozna krmno in proizvodno vrednost pašnika, - razlikuje obremenitev pašnika glede na vrsto in kategorijo živali, - pozna kmetijsko mehanizacijo za oskrbo travnikov in pašnikov (brananje, valjanje, dosetev ...), - pozna sistem urejene paše, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceni proizvodnjo zmogljivost travinja v Sloveniji, - prilagodi tehnologijo pridelave krme na travinju glede na proizvodno zmogljivost, - sodeluje pri analizi proizvodne sposobnosti travniških površin kmetijskega gospodarstva, - prepozna najpomembnejše razvojne faze trav in določi način koriščenja travinja glede na podnebne in talne razmere, - zatira značilne plevele na travinju, - sodeluje pri oceni zapleveljenosti, - po potrebi obnovi travno rušo, - pripravi in varno uporablja stroj za dosetev travnih površin, - določi oskrbovalne ukrepe travne ruše, - izvaja ukrepe varstva rastlin glede na potrebe travnih površin, - pripravi in varno uporablja stroje in naprave za oskrbo travnatih površin, - sodeluje pri izdelavi načrta paše glede na potrebe živali in proizvodno sposobnost pašnika, - ogradi pašnik, - zatira plevele na pašniku, - sodeluje pri izračunu potreb po pašnih površinah in pri tem uporablja računalnik, - določi začetek paše glede na razvojno stopnjo trav in detelj,

KPRK3: opravi spravilo, konzerviranje in skladiščenje krmnih rastlin

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - določi čas košnje za detelje in trave na podlagi razvojne faze in glede na namen uporabe krme, - izbere in pripravi prostor za skladiščenje krme, - določi število odkosov na leto, - pripravi in varno uporablja stroje za košnjo in sušenje krme,



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none">- pozna in razlikuje hranilno vrednost trav in detelj glede na razvojno fazo rastlin,- razloži kvalitativne spremembe krmnih rastlin v procesu dozorevanja in staranja,- loči zrelostne razrede krmnih rastlin glede vsebnosti hranil v krmi,- pozna pomen konzerviranja krme,- pozna in razlikuje različne načine konzerviranja krme,- pozna procese, ki potekajo v silaži,- razloži pomen vlage v krmi z vidika skladiščenja,- pozna stroje za spravilo suhe, zelene in dehidrirane krme,- pozna stroje za spravilo silaže,	<ul style="list-style-type: none">- izbere načine sušenja krme,- opravi postopke pri sušenju krme na tleh (seno, silaža),- suši krmo in jo skladišči v primernem prostoru,- določi primernost krme za siliranje,- pripravi in varno uporablja stroj za siliranje krme- silira krmo in primerno zapre skladiščni prostor,- opravlja transport krme,- spremlja kvaliteto krme v skladišču,

4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Za vključitev v ta modul mora dijak uspešno zaključiti vsaj sledeče module:

- Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo.



Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.