



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: PRIDELAVA IN PREDELAVA GROZDJA (VIN)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- izbrati sorto in gojitveno obliko vinske trte,
- gojiti in oskrbovati vinograd,
- prepoznati gospodarsko pomembne bolezni in škodljivce vinske trte ter po navodilih izvesti varstvo ob upoštevanju načel varovanja narave in zdravja,
- določiti čas in izvesti trgatve,
- predelati grozdje, negovati mošt in vino,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati informacijsko pismenost



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KVIN1	Izbere sorto in gojitveno obliko vinske trte		x	
KVIN2	Goji in oskrbuje vinograd		x	
KVIN3	Prepozna gospodarsko pomembne bolezni in škodljivce vinske trte ter izvede varstvo ob upoštevanju načel varovanja narave in zdravja	x		
KVIN4	Določi čas in izvede trgatve		x	
KVIN5	Predela grozdje, neguje mošt in vino	x		

KVIN1 – Izbere sorto in gojitveno obliko vinske trte

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje najpomembnejše sorte vinske trte, - pozna vrste podlag in pomen njihove izbire, - predstavi delitev gojitvenih oblik vinske trte, - opiše šparonske gojitvene oblike, - opiše kordonske gojitvene oblike, - predstavi postopek formiranja gojitvene oblike, - predstavi oporo pri posamezni gojitveni obliki, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbere sorto vinske trte glede na namen pridelave in mesto pridelave, - izbere podlago, - izbere gojitveno obliko vinske trte, - formira gojitveno obliko,

KVIN2 – Goji in oskrbuje vinograd

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavi temeljne zakonitosti rezi vinske trte (rodni les, kakovost lesa, vrste lesa glede na starost in dolžino prikrajšanja, izbiro rozge, obremenitev trte, čas rezi), - opiše zimsko rez trte, - opiše letne rezi trte, - zna oblikovati in vzdrževati različne gojitvene oblike, - razloži pomen in našteje vrste, ampelotehničnih del med vegetacijo, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvede zimsko rez vinske trte, - izvede mandanje trte, - izvede odstranjevanje zalistnikov, - izvede vršičkanje, - izvede redčenje grozdja, - izvede odstranjevanje starih listov, - strojno in ročno dognojuje



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - pozna različna veziva, 	

KVIN3- Prepozna gospodarsko pomembne bolezni in škodljivce vinske trte ter izvede varstvo ob upoštevanju načel varovanja narave in zdravja

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - našteje gospodarsko pomembne bolezni, škodljivce in plevelov vinske trte, - opiše simptome, biologijo, gospodarski pomen in strategijo varstva gospodarsko pomembnih bolezni, škodljivcev in plevelov (peronospora, oidij, siva grozdna gniloba, črna pegavost, kap vinske trte, zlata trsna rumenica, akarinoza, trsni sukači), - razlikuje načine varstva vinske trte glede na vrsto bolezni, škodljivcev in plevelov, - našteje stroje za varstvo vinske trte in opiše njihove izvedbe, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadzoruje pojav bolezni, plevelov in škodljivcev vinske trte ter izbere primerno varstvo rastlin ob pojavu le-teh, - prepozna gospodarsko pomembne bolezni in škodljivce na vinski trti, - ugotovi prag škodljivosti, - izbere fitofarmaceutsko sredstvo, - izračuna koncentracijo in odmerek škropiva ter pripravi škropilno mešanico, - izbere in pripravi škropilno tehniko, - izvede zaščito proti boleznim, škodljivcem in plevelom z uporabo različnih tehnik,

KVIN4- Določi čas in izvede trgatve

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiše postopek določanja zrelosti grozdja - razloži postopke trgatve grozdja - predstavi embalažo, stroje in orodja, potrebna za trgatve - pozna pomen kakovosti grozdja 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spremlja in določi zrelost grozdja - nabere povprečen vzorec grozdja - stehta vzorec - določi sladkorno stopnjo s pomočjo ročnega refraktometra, Oechslerjeve in Babove moštne tehtnice - določi vsebnost kislin s titracijo in vini-kompletom - določi čas trgatve glede na optimalno zrelost v skladu z zakonskimi določili - pripravi embalažo, stroje in orodja za trgatve - izvede trgatve



KVIN5 - Predela grozdje, neguje mošt in vino

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- opiše postopek določevanja vsebnosti sladkorja, skupnih kislin in pH vrednosti,- pozna postopek samobistrenja, način izvedbe, ter uporabnost enoloških sredstev pri postopku samobistrenja,- opiše postopek ravnanja z usedlino od razsluza,- pozna postopke korekcije mošta; dosladkanje, razkisanje, dokisanje,- razloži osnove alkoholnega vrenja,- opredeli pomen pretoka vina,- pozna pomen žvepla v vinarstvu,- našteje oblike žvepla in pojasni čas in načine žveplanja,- opredeli značilnosti biološkega in kemičnega razkisa,- opiše pomen in način kontrole vina,	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- sprejme, drozga, peclja in stiska grozdje,- določi vsebnost sladkorja, skupnih kislin in pH vrednost,- pripravi rdeče grozdje za maceracijo,- doda enološka sredstva,- macerira rdeče grozdje,- spremlja izluževanje barve,- stiska delno povreto drozgo,- izvede postopek samobistrenja in doda enološka sredstva,- obdela usedlino od razsluza,- pripravi vrelni nastavek,- spremlja alkoholno vrenje,- opravi korekcijo mošta; dosladkanje, razkis, dokisanje,- uporabi žveplene pripravke,- določi čas prvega pretoka,- doliva in nadzira vino



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Za vključitev v ta modul mora dijak uspešno zaključiti vsaj sledeče module:

- Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.