



---

## KATALOG ZNANJA

### **1. IME MODULA: OSNOVE GOZDARSTVA (GOZ)**

### **2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:**

Dijak bo zmožen:

- načrtovati potek dela,
- prepoznati drevesne in grmovne vrste v gozdni krajini
- izvesti pripravo gozdnih tal za nasemenitev
- umetno obnavljati gozd
- izvesti negovalna dela v gozdnem prostoru
- prepoznati nevarnosti na delovnem mestu in zagotoviti varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja,
- izbrati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- izvesti delo po določenih dobre prakse opravljanja del v gozdni proizvodnji in v skladu z omejitvami pri gospodarjenju z ekološkimi in socialnimi funkcijami,
- zagotavljati kakovost opravljenega dela
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.



### 3. OPERATIVNI CILJI

#### Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KGG1	Pozna osnove gozdoslovja		x	
KGG2	Izvaja osnovna obnovitvena dela v gozdu		x	
KGG3	Izvede osnovna negovalna dela v gozdu		x	
KGG4	Pridobiva dendrometrične parametre ter ugotavlja lesno zalogo in prirastek sestoja	x		

#### KGG1 – Pozna osnove gozdoslovja

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna dejavnike okolja, ki vplivajo na uspevanje gozda</li> <li>• pozna funkcije gozda</li> <li>• okvirno pozna zakon o gozdovih</li> <li>• pozna ekološke in gojitvene značilnosti najpogostejših drevesnih vrst</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na terenu opiše osnovne parametre gozda</li> <li>• Predstavi gospodarjenje z gozdovi v Sloveniji in Evropi</li> <li>• S pripomočki predstavi osnovne številčne podatke o drevesu</li> <li>• Predstavi najpogostejša gozdna zelišča</li> <li>• Predstavi najpogostejšo gozdno favno</li> </ul>

#### KGG2 – Izvaja osnovna obnovitvena dela v gozdu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opiše osnovne tehnike sejanja semen gozdnega drevja</li> <li>• pozna osnove gozdnega drevesničarstva</li> <li>• obvlada tehniko priprave tal za sajenje in sejanje</li> <li>• obvlada tehnike sajenja sadik gozdnega drevja</li> <li>• našteje načine zaščite sadik gozdnega drevja</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripravi semena in sadike za setev oziroma sadnjo</li> <li>• izvede setev semena v gozdu</li> <li>• sadi sadike gozdnega drevja v gozdnem prostoru</li> <li>• zaščiti sadike v gozdnem prostoru.</li> </ul>



KGG3 – Izvede osnovna negovalna dela v gozdu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna najpogostejše gozdne ovijalke in vzpenjavke,</li> <li>- pozna osnovno razliko med gospodarskim gozdom in pragozdom,</li> <li>- pozna dinamiko razvoja gozda,</li> <li>- razlikuje mlajše razvojne faze ter pozna njihove zakonitosti,</li> <li>- razlikuje sredstva za nego in pozna posamezne ukrepe nege v mladju in gošči,</li> <li>- pozna načine gospodarjenja z gozdom,</li> <li>- obvlada tehniko obvejevanja v letvenjaku</li> <li>- seznanen se s škodo zaradi nežive (snegolom ipd.) in žive narave (divjad ipd.),</li> <li>- seznanen se z vrstami gozdarskega orodja in osnovnim vzdrževanjem le-tega,</li> <li>- spozna splošna pravila prežagovanja debel vseh debelin,</li> <li>- seznanen se z varnim načinom podiranja dreves vseh debelin in položajev,</li> <li>- spozna varne načine obvejevanja,</li> <li>- spozna pravila pri krojenju,</li> <li>- seznanen se z lesnimi sortimenti,</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvede nego mladja,</li> <li>- izvede nego gošče,</li> <li>- izvede obvejevanje določenih osebkov v letvenjaku,</li> <li>- odstrani gozdne ovijalke z dreves,</li> <li>- sodeluje pri pregledu škode v gozdu,</li> <li>- sodeluje pri prežagovanju debel in podiranju dreves,</li> <li>- sodeluje pri krojenju lesnih sortimentov,</li> </ul>

KGG4 - Pridobiva dendrometrične parametre ter ugotavlja lesno zalogo in prirastek sestoj

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojasni delež korenin, skorje in vejevine pri posameznem drevesu</li> <li>• spozna deblo kot naravno telo</li> <li>• nauči se obliko debla prikazati z različnimi elementi</li> <li>• razume poenostavitve oblike debla potrebne zaradi lažjega računanja</li> <li>• zna pravilno izmeriti dimenzije stoječega drevesa</li> <li>• pojasni korelacijske povezave med lažje izmerljivimi numeričnimi znaki drevesa in njegovim volumnom</li> <li>• presodi ustreznost merilnega pripomočka za določeno meritev</li> <li>• našteje pripomočke za merjenje dolžin in debelin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izračuna volumen podrtega debla</li> <li>• z različnimi instrumenti izmeri višino drevesa</li> <li>• izmeri debelino drevesa</li> <li>• izračuna ali odčita drevesno temeljnico</li> <li>• izračuna nepravo oblikovno število</li> <li>• izračuna volumen stoječega drevesa s pomočjo formul</li> <li>• odčita volumen stoječega drevesa iz deblovnice</li> <li>• pripravi pripomočke in terensko opremo za izvedbo meritve</li> <li>• organizira terensko skupino</li> <li>• izvede za izračun volumna potrebne meritve</li> <li>• pripravi pripomočke in terensko opremo za ugotavljanje starosti</li> </ul>



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"><li>• zna pravilno izmeriti dimenzije gozdnolesnih sortimentov ter obdelanih, polobdelanih, in žaganih sortimentov</li><li>• opredeli načine za ugotavljanje starosti drevesa</li><li>• pojasni razliko med dejansko in razvojno starostjo</li><li>• na različne načine ugotovi starost dreves in izračuna povprečno starost sestoja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izračuna ali odčita kubaturo sortimenta</li><li>• upošteva pravila merjenja in standarde</li><li>• izračuna povprečno starost sestoja</li></ul>

#### 4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Modul nima posebnih pogojev.

#### 5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

#### 6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.