



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: OSKRBA KONJ IN UČENJE JAHANJA (KON)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- opredeliti gospodarski pomen reje konj,
- izbrati primerno pasmo konj za določene namene in rediti konje
- pripraviti in vzdrževati prostor in opremo za konje skladno z etološkimi načel,
- oskrbovati konje in skrbeti za reprodukcijo,
- pripraviti konje za različne namene,
- jahati konje,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog pri reji konj,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnosti reševanja problemov pri delu s konji,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KKON1	Izbere primerno pasmo konj za določene namene in redi konje	x		
KKON2	Pripravi ter vzdržuje prostor in opremo za konje skladno z etološkimi načel		x	
KKON3	Oskrbuje konje in skrbi za reprodukcijo		x	
KKON4	Pripravi konje za različne delovne namene		x	
KKON5	Jaha konje	x		

KKON1 Izbere primerno pasmo konj za določene namene in redi konje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opredeli gospodarski pomen reje konj in možnosti uporabe konj za različne namene - našteje pasemske skupine konj, - pozna najpomembnejše pasme in slovenske avtohtone pasme konj - opredeli pomen reje hladnokrvnih in toplokrvnih pasem konj, - našteje značilnosti hladnokrvnih in toplokrvnih pasem konj, - pozna rejske cilje najpogostejših hladnokrvnih in toplokrvnih pasem konj v Sloveniji - pozna telesne dele konja in njihov pomen, - pozna osnove ocenjevanja konj, - pozna vodenje evidenc in rodovništva v konjereji 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiše zunanost konja in posamezne telesne dele - prepozna najpogostejše in slovenske avtohtone pasme konj - izbere primerno pasmo konj za določen namen - sledi rejskim ciljem posameznih hladnokrvnih in toplokrvnih pasem konj - sodeluje pri ocenjevanju in označevanju konj, - vodi evidence in rodovništvo ter bere pedigreje konj



KKON2– pripravi ter vzdržuje prostor in opremo za konje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - našteje vrste hlevov, hlevsko opremo, - pozna etološke zahteve ureditve hleva, - opiše ustrezne klimatske dejavnike v hlevu in njihov vpliv na živali, - seznanen se z zakonskimi zahtevami pri gradnji konjskih hlevov, - razume pomen higiene v hlevu in v okolici hleva, - našteje in opiše prostore za trening in razgibavanje konj, - našteje konjsko opremo, - pozna sredstva in pripomočke za oskrbo in nego konjske opreme ter jih zna pravilno uporabiti, - opiše postopke oskrbe konjske opreme 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čisti in vzdržuje bokse ali stojišča ter ostale prostore in opremo v hlevu, - skrbi za zračenje hleva, - skladišči gnoj, - sodeluje pri pripravi prostora za trening in razgibavanje - opravi dnevno oskrbo in vzdrževanje konjske opreme, - opravi mesečno oskrbo konjske opreme, - opravi manjša popravila konjske opreme

KKON3 – oskrbuje konje in skrbi za reprodukcijo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna osnove reprodukcije konj - razlikuje pojma spolna in plemenska zrelost, - opiše znake estrusa, - pozna načine pripustov, - pozna potrebe breje kobile - razume dogajanja med brejostjo in opiše potek žrebitve, - pozna možne zaplete pri žrebitvi in možnosti pomoči pri žrebitvi, - razloži prehrano hladnokrvnih in toplokrvnih pasem konj, - opredeli fiziološke potrebe konj po hranljivih snoveh - pozna potrebe konj po vodi - opiše pogoje za pašo konj - razloži oskrbo hladnokrvnih in toplokrvnih pasem konj skladno z etološkimi načeli, - razloži pomen čiščenja konja, - pozna zgradbo in nego kopit, - našteje pripomočke za čiščenje in nego konja, - razloži uporabnost različnih vrst podkev, - opiše kovanje konja, - opiše postopke prve pomoči - pozna postopek pri dehelmintizaciji konja, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - določi plemensko zrelost kobile, - ugotavlja estrus in določi primeren čas za pripust oziroma osemenitev - pomaga pri naravnem pripustu in naroči osemenitev, - spremlja potek in po potrebi sodeluje in pomaga pri žrebitvi, - oskrbi žrebe in kobilo po porodu, - sestavi krmni obrok po navodilih glede na vlogo konj in razpoložljivo krmo - pripravi krmni obrok in krmi konje - napaja konje - pase konje - opravi osnovno dnevno čiščenje konja, - očisti kopita in sodeluje pri kovanju, - spremlja zdravstveno stanje konj in opozori ob nenormalnem obnašanju konj, - nudi konjem prvo pomoč in pomaga veterinarju pri zdravljenju konj - izvaja dehelmintizacijo konj,



KKON4 – Pripravi konje za različne delovne namene

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- pozna osnove obnašanja in socializacije konj,- pozna tehnike pristopanja k mladim konjem- razloži načine in postopke priprave mladih konj za delovni namen,- se zaveda posledic slabega dela z mladimi konji- pozna različne vrste in tehnike nameščanja opreme na konja glede na delovni namen,- opiše pripravo konja na nastop- pozna tehnike in opremo pri nalaganju, prevozu in razlaganju konj- pozna cestno prometna pravila	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- navaja konja na človeka, okolje in na delo z njim,- navaja konja na uporabo opreme,- trenira mlade konje za določeno nalogo- namesti opremo na konja,- pripravi konja za delo- pripravi konja za vprego- pripravi konja na nastop- pripravi konja in sredstva za prevoz konja,- naloži, transportira in razloži konja- upošteva cestno prometna pravila- dela s konjem na ustrezen način

KKON5 – Jaha konje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- pozna pravila jahanja- pozna različne tehnike jahanja in preskakovanja ovir	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- jaha konja v koraku, kasu in galopu,- izpelje kroge in serpentine,- s konjem odstopa,- naredi menjave hodov,- preskakuje ovire višine do 100 cm



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Za vključitev v ta modul mora dijak uspešno zaključiti vsaj sledeče module:

- Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo.

Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.