

KATALOG ZNANJ

1. Ime modula: PREVLEČNI MATERIALI

2 USMERJEVALNI CILJI

Dijak:

- izbira ustrezen prevlečni material za izdelek, upoštevajoč lastnosti in funkcijo izdelka;
- skroji in razreže material glede na estetske zahteve ter ga sešije;
- izdelava skico enostavnega izdelka;
- razvija sposobnost za samostojno opazovanje, primerjanje in razločevanje;
- uporablja merske in kakovostne standarde za izdelavne materiale v tapetništvu;
- razvija prostorsko predstavo;
- upošteva pravila za varno delo in varovanje okolja.

3 VSEBINSKI SKLOPI

Modul ni sestavljen iz vsebinskih sklopov.

4 OPERATIVNI CILJI

POKLICNE KOMPETENCE

- izbiranje prevlečnih materialov glede na namen uporabe;
- krojenje prevlečnih materialov;
- razrez prevlečnih materiačov;
- šivanje prevlečnih materialov;
- izdelava enostavnega izdelka;

| Informativni cilji | Formativni cilji |
|--|--|
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiše značilnosti naravnih in umetnih vlaken • navede postopke pridobivanja vlaken, niti in prej • definira finost vlaken • pozna pomembnejše oznake naravnih in umetnih vlaken • opiše tri najpogostejše vezave tkanin • opiše lastnosti plišaste tkanine • opiše lastnosti umetnega usnja • pozna vrste obdelave tkanin | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna in uporablja osnovne poizkuse pri določitvi vrste vlaken • skrbi za okolje • razume tehnične podatke ter navodila za uporabo in vzdrževanje v maternem in angleškem / nemškem jeziku • opazuje svojo okolico in analizira uporabo različnih vrst vlaken ter tkanin v preteklosti in danes • pridobiva temeljno znanje, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške in informacijske tehnologije |

| Informativni cilji | Formativni cilji |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • pozna postopke pravilnega vzdrževanja tkanin • pozna fizikalne, kemijske in mehanske lastnosti naravnih in umetnih vlaken • pozna simbole za označevanje materialov, način uporabe in vzdrževanje tekstilij • spozna povezanost med črpanjem naravnih virov, onesnaževanjem okolja in načinom življenja | <ul style="list-style-type: none"> • prepozna različne vrste prevlečnih materialov • loči vlakna po videzu, lastnostih in namenu uporabe • loči tkanine, pletenine in netkane tekstilije glede na način izdelave in lastnosti • loči hrbet in lice tkanin • pravilno uporabi plišaste tkanine • pravilno uporabi umetno usnje |
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna pravila in posebnosti pri krojenju prevlečnih materialov | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poišče informacije z uporabo različnih virov (npr. tiskanih, elektronskih, ...) • izmeri dimenzije sestavnih delov izdelka • racionalno rabi material • skrbi za okolje • pridobiva temeljno znanje, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške in informacijske tehnologije • računa z decimalnimi števili • zbere podatke in jih pregledno predstavi • računa ploščino geometrijskih likov • uporablja procentni račun • sodeluje v skupini • kroji prevlečne materiale • izdelava šablono • upošteva pravila in posebnosti pri krojenju prevlečnih materialov • upošteva nadmero pri krojenju • opiše značilnosti zarisovanja krojnih oblik • pravilno označuje kroje • izračuna izkoristek materiala pri krojenju |
| <p>Dijak:</p> | <p>Dijak:</p> |

| Informativni cilji | Formativni cilji |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • definira princip rezanja in striženja • opiše vlogo orodij za razrez • opiše odrezovalne lastnosti jekel, karbidnih trdin in drugih materialov za rezilna orodja | <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje posamezne vrste jekel, pozna lastnosti in uporabo • prepozna oznake materialov • prepozna otopitev po videzu in po različnih posledicah in našteje vzroke za otopitev • meri z metrom • upošteva navodila za varnost pri delu z ročnim električnim orodjem • razreže prevlečne materiale • pravilno uporablja rezilna orodja, stroje in strojčke • pravilno izbere tehniko dela (krojenje posamično, naložek, izbira orodja, strojev) • razvija spoštovanje varnosti in zdravja pri delu sodelavcev in drugih ljudi • razvija občutek za dolžnosti in odgovornosti do delovnega in življenjskega okolja • sortira in zbira odpadke |
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna ročne šive • našteje dela, ki sodijo v pripravo na šivanje • poimenuje napake pri strojnem šivanju | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunicira in rešuje probleme • ugotovi fizikalne lastnosti glede na sestavo materialov in način izdelave • razvija spretnosti za varovanje zdravja pri praktičnemu izobraževanju v šolski delavnici in neposrednem delovnem procesu ter v drugih okoliščinah • razvija odgovornost do ohranjanja lastnega zdravja • šiva in spaja osnovne tapetniške materiale • izbere ustrezno iglo in sukanec (vrsto, debelino, barvo in tip) glede na material, ki ga šiva • uporablja ročne šive • pravilno uporablja šivalni stroj • določi vzroke napak pri strojnem šivanju in jih odpravi |

| Informativni cilji | Formativni cilji |
|---|--|
| <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">• opiše predviden postopek izdekave enostavnega izdelka | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">• sprejema naloge in jih odgovorno opravi• pravilno uporablja različne materiale glede na strukturo• komunicira in rešuje probleme• razume vpliv natančnosti na kakovost izdelka• skicira izdelek• izbere materiale• ukroji prevlečni material• sešije prevlečni material• opiše izdelek |