



---

## KATALOG ZNANJA

### **1. IME MODULA: POROČNA FLORISTIKA (PF)**

### **2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:**

Dijak bo zmožen:

- izdelati projekt krasitve poročne slovesnosti,
- slediti vlogi, pomenu, tradiciji in značilnostim poročne floristike,
- slediti celostnemu pristopu v poročni floristiki,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.



### 3. OPERATIVNI CILJI

#### Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
K1	Sledi vlogi, pomenu, tradiciji in značilnostim poročne floristike		x	
K2	Izdela krasitev poročne slovesnosti		x	
K3	Trži storitev		x	

#### K1- Sledi vlogi, pomenu, tradiciji in značilnostim poročne floristike

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna tradicijo poročne floristike</li> <li>- razlikuje vlogo, pomen in značilnosti poročne floristike</li> <li>- pozna tradicionalne cvetlične vezave in dekoracije, simboliko njihovih oblik, rastlinskih in drugih materialov, barvnih kombinacij ter razvrstitev v prostor</li> <li>- razloži primere rastlinskih in drugih materialov v poročni floristiki</li> <li>- preuči simboliko oblik cvetličnih vezav, rastlinskih in drugih materialov, barvnih kombinacij v poročni floristiki</li> <li>- preuči vlogo, pomen in značilnosti poročne floristike</li> <li>- pozna pomembne elemente celostnega pristopa v poročni floristiki</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava portfolio tradicionalnih cvetličnih vezav in dekoracij značilnih za poročno floristiko ter njihovo uvrstitev v prostor</li> <li>- izdelava portfolio rastlinskih in drugih materialov primernih za tradicionalno poročno floristiko</li> <li>- izdelava tradicionalno poročno cvetlično vezavo in dekoracijo</li> <li>- izdelava enostavni načrt celostnega pristopa v poročni floristiki</li> </ul>

#### K2 – Izdelava krasitev poročne slovesnosti



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razume pojme ideja, motiv, skica, tloris, naris, merilo</li> <li>- razlikuje različne koncepte skiciranja in risanja</li> <li>- pozna različne načine prikazovanja idejnih konceptov cvetličnih vezav in dekoracij v poročni floristiki</li> <li>- razloži načine izdelave projekta krasitve poročne slovesnosti</li> <li>- razume pomen zaznavanja barv</li> <li>- sledi barvnim trendom v poročni floristiki ter povezavi med barvo in modo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dijak:</li> <li>- izdelava preprosto risbo ideje, motiva v merilu, tlorisu in narisu poročne krasitve</li> <li>- prikaže idejni koncept cvetličnih vezav in dekoracij v poročni floristiki</li> <li>- izdelava krasitev poročne slovesnosti glede na izbrano idejo</li> <li>- ovrednoti celotno krasitev poročne slovesnosti</li> <li>- izdelava projekt krasitve poročne slovesnosti</li> <li>- izdelava portfolio zaznanih barvnih kombinacij v naravi, v umetniških delih, v poročnih revijah, barvne kompozicije v prostoru, pozicije posameznih barv, barvnih trendov...</li> </ul>

### K3- Trži storitev

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razume pomen poznavanja celostne podobe cvetličarne, promocijskih dejavnosti, podjetnega delovanja in logističnih prijemov</li> <li>- pozna možnosti iskanja rešitev v nepredvidljivih situacijah</li> <li>- pozna strategijo trženja za storitev</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava promocijski material in katalog ponudbe različnih krasitev poročne floristike</li> <li>- sodeluje pri raziskovanju in predstavitvi ponudbe v poročni floristiki v določenem kraju</li> <li>- izdelava strategijo trženja za storitev</li> </ul>

## 4. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA

Modul nima posebnih pogojev.

## 5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA:

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),
- projektno delo,
- seminarska naloga.



## **6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA**

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja hortikulture, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.