



---

## KATALOG ZNANJA

### **1. IME MODULA: OBLIKOVANJE CVETLIČNIH VEZAV IN DEKORACIJ (OVD)**

### **2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:**

Dijak bo zmožen:

- razumeti pomen binarne nomenklature in terminologije rezanega cvetja, zelenja in lončnic,
- izbere najpomembnejše rodove, vrste in sorte rezanega cvetja, zelenja in lončnic
- razločevati botanične lastnosti rezanega cvetja, zelenja in lončnic,
- razumeti pogoje skladiščenja in vzdrževanja rezanega cvetja v skladiščih in cvetličarnah
- izbrati ustrezen način skladiščenja, transportiranja, pakiranja,
- razumeti zakonitosti in pomen barvnih kombinacij,
- izbrati primerno barvno kombinacijo za posamezne cvetlične vezave in dekoracije glede na namen in upoštevanja psihološkega učinka barv,
- razlikovati oblike likovnih elementov, kompozicijskega razmerja in vzpostavitve prostorskega reda v cvetlični vezavi in dekoraciji v prostoru,
- oblikovati cvetlične vezave in dekoracije glede na namen,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov, razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenja učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.

MODUL SESTAVLJAJO VSEBINSKI SKLOPI:

1. VSEBINSKI SKLOP: Rezano cvetje, zelenje in lončnice
2. VSEBINSKI SKLOP: Načela zakonitosti in stili oblikovanja



### 3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

#### 1. VSEBINSKI SKLOP: Rezano cvetje zelenje in lončnice (RCZ)

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KRCZ1	Izbere primerno rezano cvetje, zelenje in lončnice za izdelavo cvetličnih vezav in dekoracij		X	
KRCZ2	Pripravi rezano cvetje, zelenje in lončnice za transport in prodajo		X	
KRCZ3	Ohranjanja kakovost rezanega cvetja in zelenja		X	

KRCZ1- Izbere primerno rezano cvetje, zelenje in lončnice za izdelavo cvetličnih vezav in dekoracij

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna pomen dvojnega poimenovanja rastlin,</li> <li>- razume sinonime rastlin</li> <li>- pozna posamezne rodove, vrste in sorte rezanega cvetja in zelenja glede na trende</li> <li>- opiše specifične značilnosti rezanega cvetja in zelenja</li> <li>- pozna posamezne rodove, vrste in sorte cvetočih lončnic in lončnic z okrasnimi listi</li> <li>- pozna oskrbo in vzdrževanje posameznih lončnic</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izbere rezano cvetje in zelenje</li> <li>- izbere rastline z dekorativnimi in zelenimi listi</li> <li>- izbere lončnice z okrasnimi listi in cvetoče lončnice</li> <li>- oskrbuje in vzdržuje lončnice</li> </ul>



KRCZ2 – Pripravi rezano cvetje, zelenje in lončnice za transport in prodajo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none"><li>- loči različne vrste pakirnega materiala</li><li>- loči specifična transportna vozila</li><li>- pozna različne načine pakiranja in transportiranja rezanega cvetja, zelenja in lončnic</li></ul>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"><li>- pripravi rezano cvetje, zelenje in lončnice za transport in prodajo</li></ul>

KRCZ3 – Ohranjanja kakovost rezanega cvetja in zelenja

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none"><li>- pozna standarde kakovosti rezanega cvetja in zelenja</li><li>- pozna specifične značilnosti rezanega cvetja in zelenja za ohranjanje kakovosti</li></ul>	Dijak: <ul style="list-style-type: none"><li>- ohranjanja kakovost rezanega cvetja in zelenja</li></ul>



2. VSEBINSKI SKLOP: Načela zakonitosti in stili oblikovanja ( NZS)

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KNZS1	Izdela v različnih barvnih kombinacijah cvetlične izdelke in dekoracije		x	
KNZS2	Izdela različne cvetlične vezave in dekoracije ob upoštevanju načel oblikovanja in kompozicijskih razmerij		x	

KNZS1- Izdela v različnih barvnih kombinacijah cvetlične izdelke in dekoracije

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna barvno ureditev oz. barvni krog</li> <li>- pozna svetlobne učinke barv</li> <li>- pozna pravila in zakonitosti barv pri oblikovanju cvetličnih izdelkov</li> <li>- razlikuje učinek barvnih kontrastov in barvnih harmonij</li> <li>- pozna barvne trende</li> <li>- razume pomen barvnih kombinacij pri oblikovanju</li> <li>- razlikuje simbolni pomen barv</li> <li>- loči psihološke učinke posameznih barv</li> <li>- razume psihološki učinek barv v cvetličnih vezavah in dekoracijah</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava v različnih barvnih kombinacijah cvetlične izdelke in dekoracije</li> </ul>

KNZS2 - Izdela različne cvetlične vezave in dekoracije ob upoštevanju načel oblikovanja in kompozicijskih razmerij



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje višino, barvo, točko, linijo, ploskev, kot elemente likovnega izražanja</li> <li>- pozna pomen oblike z geometrijsko in likovno vsebino</li> <li>- prepozna strukturo in teksturo rastlin in rastlinskih in nerastlinskih delov</li> <li>- prepozna različne učinke linij, ploskev, višin, oblik in barv</li> <li>- razlikuje idejo, motiv in skico,</li> <li>- razume pomen poznavanja in ločevanja motiva in skice</li> <li>- razlikuje tloris in naris določenega izdelka</li> <li>- razume kompozicijska razmerja</li> <li>- razlikuje simetrijo in asimetrijo</li> <li>- razume smisel razporeditve elementov v cvetlični vezavi</li> <li>- razume smisel akcenta ali poudarka in ravnotežja v cvetličnem izdelku</li> <li>- razume zakonitosti zlatega reza ali dobrih razmerij v cvetličnem izdelku</li> <li>- razlikuje klasične stile oblikovanja ( okrogle, trikotne, oblika srca, piramidalne, ....)</li> <li>- razlikuje različne cvetlične vezave in dekoracije v klasičnem stilu oblikovanja</li> <li>- razlikuje moderne stile oblikovanja ( paralelni, vegetativni, formalno linearni, dekorativni, minimalizem, prosti stil....)</li> <li>- razlikuje različne cvetlične vezave in dekoracije v modernem stilu oblikovanja</li> <li>- pozna načela oblikovanja šopkov</li> <li>- razlikuje posamezne tipe šokov</li> <li>- pozna orodje, pripomočke in materiale ter tehnike dela za izdelavo šopkov</li> <li>- pozna načela oblikovanja aranžmajev</li> <li>- razlikuje posamezne vrste aranžmajev</li> <li>- pozna orodje, pripomočke in materiale ter tehnike dela za izdelavo aranžmajev</li> <li>- pozna načela oblikovanja in zasajevanja nasadkov</li> <li>- razlikuje posamezne nasadke</li> <li>- pozna orodje, pripomočke in materiale ter tehnike dela za izdelavo in zasaditev nasadkov</li> <li>- pozna načela oblikovanja cvetličnih vezav glede na namen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dijak:</li> <li>- izdelava različne cvetlične vezave in dekoracije ob upoštevanju načel oblikovanja in kompozicijskih razmerij</li> <li>- izdelava cvetlične vezave in dekoracije v klasičnem stilu oblikovanja</li> <li>- izdelava cvetlične vezave in dekoracije v modernem stilu oblikovanja</li> <li>- izdelava portfolio šopkov s primeri uporabe načel oblikovanja</li> <li>- izdelava šopek z različnimi tehnikami in namenom</li> <li>- uporabi orodja, pripomočke in materiale ter tehnike dela pri izdelavi šopkov</li> <li>- izdelava portfolio aranžmajev s primeri uporabe načel oblikovanja</li> <li>- izdelava posamezne aranžmaje z uporabo različnih tehnik</li> <li>- izdelava portfolio nasadkov s primeri uporabe načel oblikovanja</li> <li>- izdelava nasadek</li> <li>- uporabi orodja, pripomočke in materiale ter tehnike dela pri izdelavi in zasaditvi nasadkov</li> <li>- oskrbi in vzdržuje cvetlično vezavo in dekoracijo</li> <li>- izdelava portfolio cvetličnih vezav v floristiki s primeri uporabe načel oblikovanja</li> <li>- izdelava cvetlično vezavo in portfolio glede na namen</li> <li>- pripravi cvetlične izdelke za prodajo</li> <li>- pripravi enostavni promocijski material</li> </ul>



#### **4. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA**

Modul nima posebnih pogojev.

#### **5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA:**

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),
- projektno delo,
- seminarska naloga,
- ekskurzija.

#### **6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA**

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

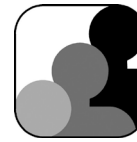
Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja hortikulture, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE  
CVETLIČAR

---



**Evropski  
Socialni  
Sklad**