

# „Razvoj kompetenc in kvalifikacij na izbranih področjih poklicnega izobraževanja in usposabljanja“

1. Dostop ogroženih skupin do poklicnega izobraževanja in usposabljanja: rezultati raziskovalnega projekta EVALVET

2. ESCO projekt EC DG Zaposlovanja

Giancarlo Dente  
Fondazione G. Brodolini  
Fakulteta za družbene vede,  
Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana

Ljubljana, 20<sup>th</sup> September 2013



Fondazione  
Giacomo Brodolini



# EVALVET – znanje o ovirah v poklicnem izobraževanju in usposabljanju za prikrajšane posameznike

## TRAJANJE

36 mesecev = Jan 2010 - Dec 2012

## PARTNERSTVO

- Fondazione Giacomo Brodolini (IT) – Koordinator
- Marchmont Observatory, University of Exeter (UK)
- I.Zone Knowledge System (PT)
- University Babes-Bolyai (RO)
- Institute for Sociology of the Slovak Academy of Sciences (SK)
- Social Economy and Regional Development in Scandinavia - SERUS Ek.För. (SE)
- Academy of Humanities and Economics in Lodz - AHE (PL)
- Servicio Andaluz de Empleo, SAE (ES)

## FINANCIRANJE

Program vseživljenjskega učenja - Pod-program *“Policy cooperation and innovation”* (KA1)

# EVALVET – Cilji

## CILJI

- Preizkus orodij in metodologij za analizo dostopa prikrajšanih skupin do poklicnega izobraževanja v osmih evropskih državah (Italija, Španija, Portugalska, Slovaška, Poljska, Romunija, Švedska in Velika Britanija) z upoštevanjem vidika podjetij in vključenih v usposabljanje
- Usmerjen: (i) v zmanjšanje šibkosti evalvacije učinkovitosti sistemov poklicnega izobraževanja za boljše zadovoljevanje potreb glavnih prikrajšanih skupin in (ii) v zbiranje novih podatkov za analizo poklicnega izobraževanja in usposabljanja v zvezi s prikrajšanimi skupinami na trgu dela
- Vključene prikrajšane skupine so invalidi, imigranti in manjšine, nizko kvalificirani delavci, **mladostniki, ki zaključijo šolanje brez kvalifikacij** in starejši delavci.

## Ovire mladostnikov, ki zaključijo šolanje brez kvalifikacij, v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

- Nizki izobrazbeni dosežki (slabi akademski rezultati)
- Negativne izkušnje z izobraževalnim sistemom
- Nizka motivacija
- Težje osebne ali družinske okoliščine: skrbniki ali starši samohranilci
- Vedenjske težave
- Priložnosti za delo
- Finančne ovire (enkrat, ko opustijo izobraževanje in usposabljanje)
- Revno družbeno okolje

# EVALVET – Glavni rezultati 1

- **80 primerov dobrih praks** je bilo zbranih v bazi znanja z namenom vzpostavljanja povezav in zagotavljanja sodelovanja nacionalnih deležnikov.
- **Osem poročil o analizi ozadja** opisuje nacionalne sisteme poklicnega izobraževanja in usposabljanja v povezavi s skupinami s povečanim tveganjem za družbeno izključenost, izvedenimi aktivnostmi in njihovim ujemanjem z zastavljenimi cilji. Razumevanje nacionalnih posebnosti je bilo preučeno s **kvalitativno raziskavo** med ključnimi nacionalnimi akterji.
- Končno je bil **skupni nabor podrobnih kriterijev** (*vladni postopki, financiranje, nadziranje in ocenjevanje, kakovost delovanja, priznavanje, itn.*) uporabljen za ocenjevanje zbranih praks in primerjavo nacionalnih izkušenj pri poklicnem izobraževanju in usposabljanju prikrajšanih skupin.

# EVALVET – Glavni rezultati 2

- Opravljena je bila poglobljena analiza učinkovitosti in privlačnosti poklicnega usposabljanja za ljudi s povečanim tveganjem za družbeno izključenost. V vsaki izmed držav sta bili **na vzorcu podjetnikov in vključenih v poklicno izobraževanje** izvedeni **dve anketi**:
- Vprašalniki (prevedeni v 8 jezikov) so bili osredotočeni na:
  - preučevanje **kakovosti in učinkovitosti poklicnega usposabljanja** za izboljšanje zaposljivosti in družbene vključenosti ter zmanjšanje tveganja za neaktivnost
  - prepoznavanje dejavnikov, ki jih v resnici upoštevajo podjetja; prepoznavanje prizadevanj in (javnih in zasebnih) investicij, ki so potrebne za usposabljanje najbolj prikrajšanih skupin z namenom povečanja njihove zaposljivosti in produktivnosti njihovega dela.

# EVALVET – Podjetja

Podjetja za opravljanje intervjujev so bila naključno izbrana s seznamov gospodarskih zbornic ali podobnih institucij; podatki so bili uravnoteženi glede na vrste in strukture podjetij na nacionalni in makro-regionalni ravni.

**Raziskave v podjetjih:** v Italiji, Španiji in na Poljskem vzorci s 400 organizacijami, v ostalih partnerskih državah pa približno 200 organizacijami. Malih in mikro podjetij (1 do 49 zaposlenih) je bilo 51,0%, srednje velikih podjetij (50 do 250 zaposlenih) 30,3%, podjetij z več kot 250 zaposlenimi pa 18,6%.

**8 poročil iz vseh projektnih držav**

# EVALVET – Vključeni v poklicno izobraževanje in usposabljanje

- Regionalni vzorci pripadnikov skupin s tveganjem za družbeno izključenost so bili zbrani iz seznamov vključenih v poklicno izobraževanje za prikrajšane skupine. Z izborom pregledanih tečajev, iniciativ in programov smo skušali zagotoviti izčrpen pregled vrst in kakovosti usposabljanja na nacionalni ravni.
- **8 poročil iz vseh projektnih držav**

Composition of the national samples of vocational training beneficiaries per countries. Number of completed questionnaires at the EVALVET classification of the type of disadvantage									
	Italy	UK	Sweden	Spain	Slovakia	Romania	Portugal	Poland	Total
Disabled	31	72	88	82	134	98	87	74	666
Immigrants- Minorities	111	88	171	76	2	122	121	5	696
Early school leavers	31	82	60	54	5	25	82	43	382
Low skilled	91	0	40	54	73	68	79	124	529
Older workers	90	0	128	42	162	68	68	97	655
Other	161	258	13	71	117	125	87	157	989
<b>Total</b>	<b>515</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>379</b>	<b>493</b>	<b>506</b>	<b>524</b>	<b>500</b>	<b>3.917</b>



# EVALVET – Rezultati

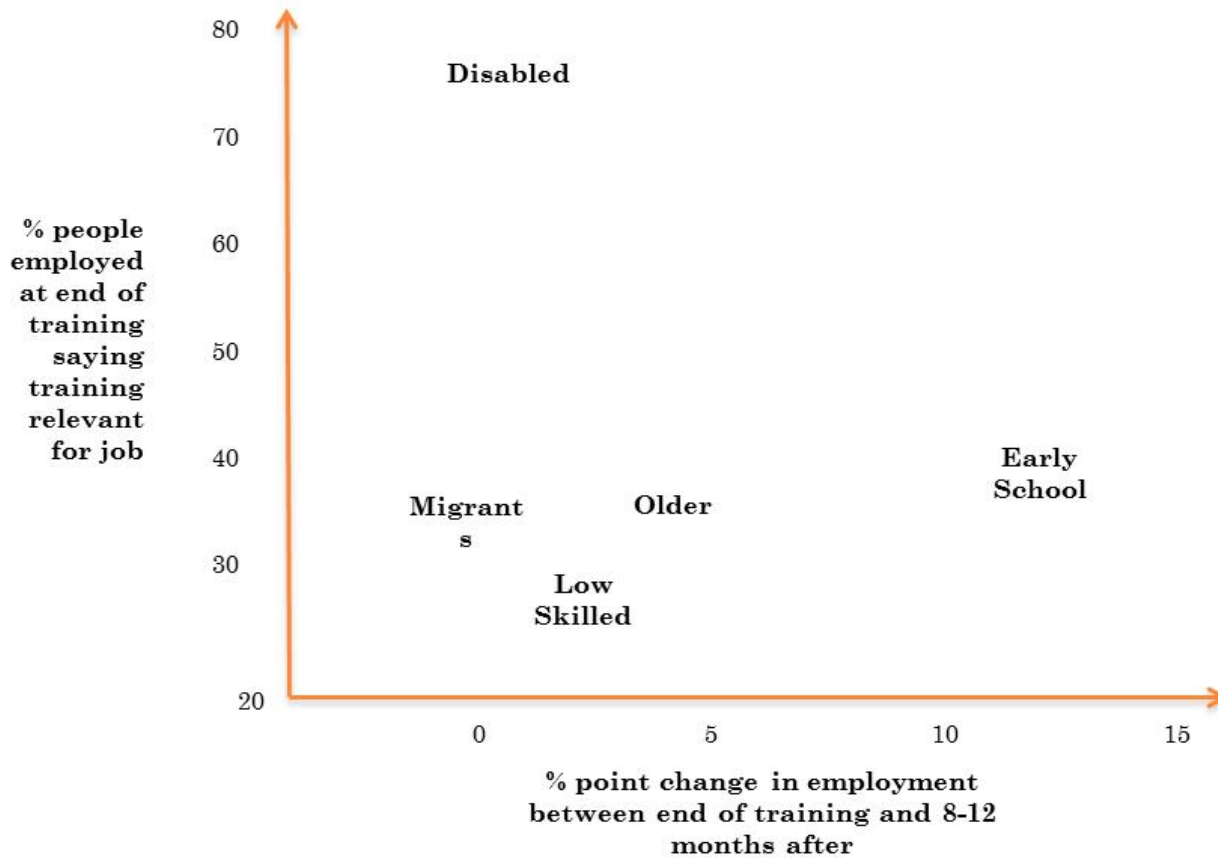
- Verjetnost zaposlitve po zaključku usposabljanja je manjša za **ženske**, kot za moške
- Po usposabljanju je verjetnost zaposlitve večja pri **starejših delavcih**, kot pri mlajših
- Delavci, ki so prikrajšani zaradi značilnosti, povezanih s trgom (**nizko kvalificirani in tisti, ki zaključijo šolanje brez kvalifikacij**), imajo po usposabljanju višjo verjetnost zaposlitve, kot pripadniki manjšin in imigranti

# EVALVET – Results

- **Nizko kvalificirani posamezniki in tisti, ki zaključijo šolanje brez kvalifikacij**, ki bi v izhodišču morali izboljšati svoje kompetence, v zvezi z usposabljanjem, ki so ga opravljali, manj poudarjajo te vidike. To bi implicitno lahko kazalo na **nizko kakovost usposabljanja in pomanjkanje prilagoditve** potrebam teh udeležencev.
- Pozitivni učinki usposabljanja na zaposljivost
- Verjetnost sodelovanja v prilagojenem usposabljanju je višja, ko gre za starejše delavce, nizko kvalificirane delavce in tiste, ki zaključijo šolanje brez kvalifikacij.

# EVALVET – Risultati

RELEVANCE OF TRAINING TO JOB COMPARED TO MEDIUM-TERM CHANGE IN EMPLOYMENT



# Javnopolitična priporočila - 1

1. Razvijanje elementov delovnega mesta v poklicnem usposabljanju (***42% usposabljanj poteka v učilnicah; kaže se potreba po povečanju dostopnosti učenja v delovnem okolju***)
2. Razvijanje socialnega kapitala s pomočjo poklicnega usposabljanja (***zelo cenjeno je iskanje kontaktov in socializiranje***)
3. Izboljšanje ujemanja med usposabljanjem in zaposlitvenimi priložnostmi (***Le majhen delež vprašanih je ocenil, da je usposabljanje relevantno za njihovo delo, razen invalidov***)
4. Izboljšanje dolgoročnega učinka poklicnega usposabljanja (***Največ zaposlitvenih koristi se pokaže po koncu usposabljanja, kasneje pa ne; usposabljanje bi moralo biti osredotočeno na kompetence za trajnostno zaposlitev***)

# Javnopolitična priporočila - 2

1. Povečanje dostopnosti usposabljanja, prilagojenega potrebam prikrajšanih posameznikov (***samo eno od petih podjetij, ki ponujajo usposabljanje, ga prilagodi potrebam prikrajšanih; taka podjetja pogosteje menijo, da je to koristno***)
2. Uvedba diferenciranega pristopa k stimuliranju vključevanja podjetij (***velika, dinamična podjetja v storitvenem sektorju največ usposabljuje; sodelovanje malih podjetij***)
3. Zagotavljanje usposabljanja pokriva celoten nabor vsebin (**usposabljanje prikrajšanih ne vključuje vedno vseh potrebnih vsebin**)

# Ogrodje za storitve, povezane z razvijanjem, upravljanjem in razširjanjem ESCO kvalifikacije

Naloga je usmerjena v zagotavljanje storitev za razvijanje, upravljanje in razširjanjem Evropske klasifikacije spretnosti/kompetenc, kvalifikacij in poklicev (ESCO).

## **Naloga 1: Oblikovanje izrazoslovja v ESCO jezikih**

Oblikovanje in vrednotenje prednostnih izrazov in neprednostnih izrazov (sinonimov) v 22 jezikih.

## **Naloga 2: Storitve prevajanja v ESCO jezikih**

Občasne potrebe po prevodih predlogov, prejetih s strani deležnikov v zvezi z vključevanjem/spreminjanjem določenih izrazov tekom procesov ESCO pregleda.

## **Naloga 3: Posvetovanje o jezikovnih/terminoloških vidikih upravljanja klasifikacij**

Strokovnjaki za semantiko oblikujejo sintezna pravila v splošnih terminoloških smernicah ter usposablajo prevajalce.

Hvala za pozornost!

Giancarlo Dente

**Fondazione Giacomo Brodolini**

Via Barberini, 50 – 00187 Rome, Italy

Tel +39 06 44 24 96 25

Avenue Marnix, 19A - 1000 Brussels, Belgium

Tel/Fax: +32 (0)2 223 30 55

[dente@fondazionebrodolini.it](mailto:dente@fondazionebrodolini.it)

[www.fondazionebrodolini.it/en](http://www.fondazionebrodolini.it/en)