

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

ETIKA IN ČLOVEKOVE PRAVICE (EČP)

2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- spoznati vlogo in podobo policista/ policije v demokratičnem sistemu.,
- spoznati človekove pravice in temeljne svoboščine in razumeti pomen njihovega varovanja oz. spoštovanja,
- spoznati inštitute pravnega varstva človekovih pravic in razumeti njihov pomen,
- pridobiti znanja o načelih in izhodiščih poklicne etike,
- poznati kodeks policijske etike in kodeks ravnanja javnih uslužbencev,
- razumeti večkulturno družbo,
- poznati pomen in posledice pozitivne naravnosti.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- obnašanje in ravnanje v skladu s pozitivno podobo policista,
- spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- sprejemanje vseh oblik nadzora nad delom policije,
- spoštovanje etičnih standardov pri opravljanju policijskega dela,
- spoštovanje vrednot in načel kodeksa policijske etike,
- doseganje policijske integritete,
- izogibanje vsem oblikam korupcije,
- pozitivno vrednotenje sebe in okolice, strpnost, enakopravnost, pravičnost, poštenost, moralnost, moralno sklepanje,
- prenašanje pridobljenih (spo)znanj, veščin ipd. na svoje sodelavce, okolico.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razloži pomen, smoter in mesto policije v demokratičnem političnem sistemu (RS), – opiše in utemelji pomen pozitivne podobe policista v demokratični družbi, – pojasni dejavnike kakovosti policijskega dela, – pojasni vrednote policista, 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprejema podobo policista v demokratični družbi, – vede se skladno s pozitivno podobo in vrednotami policista, – v okviru svojih pooblastil izpolnjuje zahteve in pričakovanja ljudi pri izvajanju varnostnih storitev, – zakonito, strokovno in pravočasno opravlja naloge, – ločuje svojo zasebno vlogo od poklicne, – usmerja in spodbuja sodelavce k razumevanju bistva policijskega dela in podobe policista,
<ul style="list-style-type: none"> – opredeli človekove pravice in temeljne svoboščine in utemelji njihov pomen, – navede dokumente o človekovih pravicah in temeljnih svoboščinah, – utemelji vlogo policije pri varovanju in spoštovanju človekovih pravic in temeljnih svoboščin, 	<ul style="list-style-type: none"> – varuje in spoštuje človekove pravice in temeljne svoboščine, – prepozna kršitve človekovih pravic in temeljnih svoboščin, – loči med absolutnimi in relativnimi človekovimi pravicami in temeljnimi svoboščinami,
<ul style="list-style-type: none"> – opredeli različne oblike pravnega varstva človekovih pravic in temeljnih svoboščin oziroma nadzora, – utemelji pomen nadzorstva nad delom policije, 	<ul style="list-style-type: none"> – sprejema vse oblike varstva človekovih pravic in temeljnih svoboščin oziroma nadzora nad delom policije, – nadzira policijsko delo (zakonitost, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in etičnost delovanja),
<ul style="list-style-type: none"> – opiše moralo in etiko in njuno delovanje, – loči etično in moralno dilemo ter moralni problem, – pojasni etične principe moralnega sklepanja, – utemelji pomen policijske etike in njenih načel, – pojasni etične standarde policijskega dela, 	<ul style="list-style-type: none"> – spoštuje etične standarde pri opravljanju svojega dela, – ozavešča svoje ravnanje in delo, – dela kar je prav in dobro – je pravičen, – pri odločanju, če je možno, deluje po načelih moralnega sklepanja, – krepi vrline, ki so ključne za opravljanje policijskega dela, – sodelavce usmerja k etičnosti in jim pri tem pomaga,

<ul style="list-style-type: none"> – opiše kodeks policijske etike in kodeks ravnanja javnih uslužbencev njuno uporabo v praksi, – utemelji njun pomen, 	<ul style="list-style-type: none"> – sprejema kodeks policijske etike in se vede v skladu z njegovimi načeli, – sprejema kodeks ravnanja javnih uslužbencev in se vede v skladu z njegovimi načeli, – opozarja na kršitve kodeksa oz. skrbi za njegovo spoštovanje,
<ul style="list-style-type: none"> – opiše policijsko delovno okolje, – poveže delovanje okolice in sodelavcev na policijsko subkulturo, – loči dobre in kvarne lastnosti policijske subkulture, – utemelji kvarnost seksizma in diskriminacije ipd. anomalij v policiji, – pojasni vzroke, znake in posledice policijskega cinizma, – ustvari primerne medsebojne odnose. – opredeli mobing in pojasni njegovo škodljivost, 	<ul style="list-style-type: none"> – sprejema pozitivne lastnosti policijske subkulture in se zna ubraniti pred vplivi negativnih, – spodbuja in skrbi za krepitev dobrih odnosov v policiji oz. kolektivu, – je enakopraven do vseh policistov in policistk, ni seksističen, – vedno je v stiku s svojo okolico. – izogiba se cinizmu in pozitivno deluje na cinične sodelavce, – opozarja na škodljivost mobinga in ga takoj prijavi pristojnim,
<ul style="list-style-type: none"> – opiše pojem policijska integriteta, – razloži načine in pomen doseganja policijske integritete, 	<ul style="list-style-type: none"> – pri delu dosega integriteto , – izogiba se dejavnikom, ki mu onemogočajo doseganje integritete,
<ul style="list-style-type: none"> – opredeli in prepozna korupcijo, – utemelji, zakaj je korupcija slaba, 	<ul style="list-style-type: none"> – ni podkupljiv oziroma se izogiba koruptivnosti, – zaveda se kvarnih učinkov korupcije, – loči darilo od korupcije, – prepozna oblike koruptnega ravnanja, vrste policijske korupcije in njene indikatorje,
<ul style="list-style-type: none"> – opredeli: stereotip, predsodek, diskriminacijo, stigmatizacijo, homofobijo, rasizem, šovinizem, ksenofobijo, etnocentrizem, romofobijo ipd., – opiše njihovo delovanje in utemelji zakaj so slabi, – opredeli oblike diskriminacije, 	<ul style="list-style-type: none"> – ne presoja ljudi na podlagi rase, spola in drugih zunanjih znakov, – v svojem mišljenju in delovanju prepozna morebitne stereotipe, predsodke, diskriminacijo, stigmatizacijo, homofobijo, rasizem, šovinizem, ksenofobijo, etnocentrizem, romofobijo ipd. in se temu izogiba, – odkriva in preprečuje vse vrste nestrpnosti,
<ul style="list-style-type: none"> – pojasni večkulturnost in policijsko delo na področju večetičnih skupin, – utemelji pomen sprejemanja drugačnosti oz. strpnosti, – pojasni medkulturno komuniciranje, 	<ul style="list-style-type: none"> – je nepristranski in strpen, – tolerantno nastopa do različnih kategorij ljudi in spoštuje njihovo človeško dostojanstvo,

<ul style="list-style-type: none">– utemelji pomembnost vloge policije v večkulturni družbi,	
<ul style="list-style-type: none">– utemelji pomen pozitivne osebne naravnosti policista v kontekstu s strokovnim in etičnim delom policista,– pojasni pomen osebne rasti in spreminjanja negativnih vrednot.	<ul style="list-style-type: none">– pozitivno sprejema sebe in svojo okolico,– ima izoblikovan odgovoren odnos do sebe, do svoje poklicne vloge, ima primerno poklicno samozavest,– se stalno strokovno usposablja, uri, spremlja družbeno in naravno okolje in vzdržuje fizično kondicijo,– svoja spoznanja in pozitivne vrednote prenaša na druge.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **36** (20 ur predavanj in 16 ur vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **54** (samostojno učenje, priprava na vaje, uporaba svetovnega spleta in programske opreme za učenje jezika in izdelava pisnih izdelkov).