

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

VODENJE IN ODLOČANJE (VOD)

### 2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- usposobiti za vodenje in odločanje oziroma za učinkovito in uspešno delo z ljudmi pri opravljanju policijskega dela na policijski postaji in v skupnosti.
- uporabljati teoretična znanja v praksi,
- soočiti se z različnimi pogledi in procesi, ki potekajo v praksi in z ustreznim pristopom in komunikacijo odpravljati ovire in reševati probleme v vlogi vodij v različnih policijskih postopkih.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- obvladovanje procesov vodenja, ki se nanašajo na osebno učinkovitost ter vodenje posameznikov in skupin na nivoju nalog delovnega mesta policista,
- uporabljanje metod in tehnik organiziranja lastnega dela in dela drugih posameznikov in skupin,
- zavedanje pomembnosti zakonitega in strokovnega vodenja policijskih postopkov,
- razumevanje procesov, ki potekajo v okviru koncepta v skupnost usmerjenega policijskega dela in uporabljajo metode in tehnike reševanja problemov, projektnega dela, učenja odraslih in svetovalnega dela.

### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>– opredeli vodenje ljudi v organizacijah,</li><li>– razlikuje med različnimi modeli in načini vodenja,</li><li>– opiše sodobne trende vodenja v policijskih organizacijah,</li></ul>	Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>– različne stile in metode vodenja uporablja v praksi glede na situacijo,</li><li>– uporablja sodobna načela vodenja in ravnanja z ljudmi,</li><li>– se zaveda, kako pomembna je vloga policista kot vodje in spoznanja odgovorno uporablja pri svojem delu,</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>– ugotovi značilnosti sistema vodenja v policiji,</li><li>– opiše dejavnike osebne učinkovitosti,</li><li>– razlikuje med vodenjem posameznikov in skupin,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razume sistem vodenja in razlikuje med različnimi ravnmi vodenja v policiji,</li><li>– uporablja metode in tehnike osebne učinkovitosti v praksi,</li><li>– razlikuje med značilnostmi vplivanja na posameznika ali na skupino,</li><li>– upošteva bistvene prvine skupinskega dela,</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– analizira načela in principe organiziranja lastnega dela,</li><li>– ugotovi značilnosti metod in tehnik organiziranja dela posameznikov in skupin,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– uporablja modele upravljanja s časom in tehnike načrtovanja dela,</li><li>– načrtuje, organizira, vodi in kontrolira delo posameznikov in skupin po različnih metodah in tehnikah,</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– opiše načela zakonitosti in strokovnosti pri vodenju policijskih postopkov,</li><li>– razlikuje med tveganji pri individualnem in skupinskem izvajanju policijskih postopkov,</li><li>– opiše pomembnost sodelovanja z drugimi organi in organizacijami pri izvajanju policijskih postopkov,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– uspešno in učinkovito izvaja policijske postopke,</li><li>– uporablja načela timskega dela pri skupinskem izvajanju policijskih postopkov,</li><li>– koordinira izvajanje postopkov v sodelovanju z drugimi organi in organizacijami,</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– analizira različne modele reševanja problemov,</li><li>– opiše osnovne elemente projektnega dela,</li><li>– razlikuje med pristopi izobraževanja otrok in odraslih ter opiše metode izobraževanja odraslih,</li><li>– opredeli osnove svetovalnega dela v okviru preventivne dejavnosti policije.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– uporablja metodologijo reševanja problemov v skupnosti,</li><li>– vodi in sodeluje v različnih preventivnih projektih v sodelovanju z drugimi organizacijami in lokalno skupnostjo,</li><li>– izvaja različne izobraževalne oblike za različne ciljne skupine na policijski postaji in v okviru preventivne dejavnosti,</li><li>– uporablja metode in tehnike svetovalnega dela pri delu z različnimi ciljnimi skupinami.</li></ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **36** (18 ur predavanj in 18 ur vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: **54** ur ((študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).