

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

KRIMINALISTIKA (KRM)

### **2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

Splošni cilji predmeta so:

- razviti sposobnosti razumevanja naprednega znanja kriminalistike in kriminalističnih načel,
- pravilno izvesti prve nujne ukrepe ob zaznavi kaznivega dejanja ali dogodka pridobiti sposobnost samostojnega obravnavanja posameznih vrst kaznivih dejanj,
- razumeti strokovne kriminalistične izraze in razviti kompetentno izražanje v vseh oblikah pisnih izdelkov.

### **3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE PREDMETA**

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- samostojno vodenje ogleda kraja kaznivega dejanja, hišne in osebne preiskave ter zasega predmetov,
- komuniciranje s sodelavci, strankami, drugimi državnimi institucijami, lokalnimi skupnostmi,
- preprečevanje, odkrivanje in preiskovanje različnih vrst kaznivih dejanj s področja splošne kriminalitete in dogodkov,
- odkrivanje in prijemanje storilcev kaznivih dejanj,
- upravljanje s policijskimi evidencami,
- uporabljanje sodobne informacijsko komunikacijske tehnologije pri načrtovanju in izvajanju delovnih nalog,
- izvajanje kriminalistično preventivnih ukrepov in aktivnosti ter svetovanje državljanom,
- strokovno, zakonito in učinkovito izvajanje policijskih pooblastil po Zakonu o kazenskem postopku,
- spremljanje razvoja stroke in prenašanje znanja v delovno okolje.

## 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Kriminalistična metodika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna kazniva dejanja s področja splošne kriminalitete in jih med seboj razlikuje,</li> <li>– razlikuje vrste in značilnosti preiskovanja tatvin (domače, priložnostne, iz trgovin, koles, z avtomobilov, iz stanovanj ...),</li> <li>– našteje in utemelji značilnosti velikih tatvin in načine preiskovanja,</li> <li>– razlikuje značilnosti ropov in roparske tatvine,</li> <li>– razloži značilnosti preiskovanja ropov,</li> <li>– loči oblike goljufij in značilnosti goljufov,</li> <li>– pojasni pojem in značilnosti prepovedanih drog,</li> <li>– razloži značilnosti preiskovanja kaznivih dejanj s telesnimi poškodbami in razume pomen pravičnega zavarovanja sledi in dokazov,</li> <li>– razume pomembnost prvih nujnih ukrepov pri odkritju trupla,</li> <li>– opredeli posebnosti preiskovanja zlorabe otrok in pomen sodelovanja z zunanjimi strokovnimi institucijami</li> <li>– našteje in razloži usmeritve za delo in posebnosti pri preiskovanju mladoletniške kriminalitete in nasilja v družini,,</li> <li>– opiše načine preventivnega delovanja na področju preprečevanja kriminalitete</li> <li>– utemelji pomen medinstitucionalnega sodelovanja,</li> <li>– opredeli postopek samostojne preiskave enostavnih dogodkov (samomor, požar, delovne nezgode ...)</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– preiskuje manj zahtevna kazniva dejanja,</li> <li>– preiskuje enostavne tatvine in velike tatvine,</li> <li>– obravnava enostavne rope,</li> <li>– zavaruje sledi in dokaze telesnih poškodb, ki nastanejo pri kaznivih dejanjih,</li> <li>– izvede prve nujne ukrepe pri odkritju trupla,</li> <li>– pri preiskovanju mladoletniške kriminalitete in nasilja v družini upošteva posebnosti preiskovanja (konvencije, pravno varstvo otrok),</li> <li>– preventivno deluje, nudi informacije in pomoč ter svetuje žrtvam,</li> <li>– sodeluje z zunanjimi institucijami,</li> <li>– preventivno deluje na področju preprečevanja kriminalitete,</li> <li>– preiskuje enostavne dogodke in jih pravilno dokumentira,</li> <li>– opravi ogled kraja dogodka in napiše poročilo,</li> </ul>
<p>Kriminalistična tehnika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikuje in ugotovi značilnosti sledi hoje, obuval in pnevmatik,</li> <li>– loči sledi orodij,</li> <li>– razume pomen primerjalnih materialov za identifikacijo, iskanje in, zavarovanja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poišče, izzove in zavaruje najdene sledi obuval, nog, pnevmatik in orodij,</li> <li>– uporablja evidence in informacijsko tehnologijo,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>– oblikuje dopis osebam s potrebnim strokovnim znanjem zaradi nadaljnje preiskave,</li><li>– razlikuje sledi orožja in sledi na orožju,</li><li>– pozna sledi na žrtvi ali objektu ,</li><li>– opiše pomen sledi pisanja,</li><li>– navede načine ponarejanja listin,</li><li>– opiše postopek ob zaznavi ponarejenega denarja, vrednotnice...</li><li>– našteje in opiše biološke sledi ,</li><li>– našteje in opiše sledi pri preiskovanju prometnih nesreč,</li><li>– navede in poimenuje sledi pri požarih in eksplozijah,</li><li>– navede in opiše druge sledi (vonj, stekla...).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– vključi strokovnjake v posamezne preiskovalne situacije,</li><li>– zavaruje orožje in sledi na orožju ali žrtvi in objektu,</li><li>– zaseže ponarejen denar ali vrednotnice in jih zavaruje,</li><li>– shrani biološke sledi,</li><li>– zavaruje sledi požara ali eksplozije,</li><li>– zavarovane sledi in primerjalne materiale pošlje strokovnim službam.</li></ul>
---	---

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **48** (36 ur predavanj, 4 ur seminarских vaj, 8 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela študenta: **42** (študij literature in gradiv, študij primerov in reševanje praktičnih nalog).