

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME MODULA: IZOLACIJE

### 2. USMERJEVALNI CILJI

Dijak:

- uporablja tehnično dokumentacijo za polaganje izolacij
- pozna izolacijske materiale in proizvode
- polaga hidroizolacije, toplotne in zvočne izolacije
- upošteva ukrepe za varovanje zdravja in okolja
- racionalno rabi materiale, delovna sredstva in energijo
- spozna principe organizacije in priprave lastnega dela

### 3. VSEBINSKI SKLOPI

Modul ni sestavljen iz vsebinskih sklopov.

### 4. OPERATIVNI CILJI

#### Poklicne kompetence:

- Načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
- racionalno uporablja energijo, material in čas
- varuje zdravje in okolje
- vgradi in polaga izolacije
- postavlja odre v skladu s predpisi

<b>Informativni cilji</b> Dijak:	<b>Formativni cilji</b> Dijak:
<ul style="list-style-type: none"><li>• spozna tehnično dokumentacijo za polaganje izolacije</li><li>• spozna tehnologije polaganja izolacij</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bere tehnično dokumentacijo za polaganje izolacij</li><li>• pozna funkcijo toplotne, zvočne in hidro izolacije in mesta ter načine vgradnje</li><li>• spozna osnove gradbene fizike (kapilarnost, kondenz, parna in veterna zapora, ...)</li><li>• pravilno uporablja materiale in tehnologijo izvedbe hidroizolacije, toplotne izolacije ter zvočne izolacije in delovna ter zaščitna sredstva za njihovo vgrajevanje</li><li>• namešča toplotne, hidro, požarne, zvočne in druge izolacijske materiale</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• spozna predstavitev in zagovor vgrajene izolacije – teoretične osnove</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• skicira in pojasni posebnosti posameznih izolacij in ustreznih materialov</li><li>• zagovarja izbiro uporabljenih delovnih in zaščitnih sredstev, materiala in proizvodov ter pripomočkov</li><li>• opiše pomen izolacije in osnove gradbene fizike</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• sprotno kontrolira in ocenjuje kvaliteto izdelka</li><li>• zagovarja opravljeno delo</li></ul>
--	--