

KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: NARAVA IN DRUŽBA ZA OTROKE

2. USMERJEVALNI CILJI

Dijak:

- dopolni naravoslovno in družboslovno znanje o uvajanju predšolskih otrok v naravoslovje in družboslovje,
- zaveda se pomena začetnega naravoslovja za razvoj otrokovega mišljenja,
- razvija veselje do raziskovanja, odkrivanja in eksperimentiranja,
- razvija naravoslovno mišljenje, sklepanje, reševanje problemov, ipd.
- razvija iznajdljivost, samostojnost in išče izvirne rešitve,
- razvija naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave,
- zaveda se prepletenosti odnosov v naravi ter posledic človekovih posegov v okolje,
- se zaveda pomena medkulturnih in drugih razlik med otroki v vrtcu,
- pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti in spoštovanje človekovih pravic,
- razvija sposobnost vzpostavljanja in vzdrževanja prijateljskih odnosov,
- razvija spoštovanje in strpnost do drugih in drugačnih,
- razvija zmožnost strpnega komuniciranja z neposrednim okoljem: družino, sošolci, učitelji, ipd.
- razvija občutek pripadnosti in socialna čustva,
- razvija pozitivna čustva do lastne domovine, občutek pripadnosti svojemu narodu in državi ter ljubezen do njene naravne in kulturne dediščine,
- zaveda se pomena varnega in zdravega načina življenja,
- usposablja se za odgovorno in solidarno ravnanje v okoljskih, socialnih, prostorskih problemih s ciljem vzajemnega sožitja narave in človeka,
- se usposablja za obravnavanje družboslovnih tem z otroki,
- analizira in vrednoti lastno delo ter ga predstavi na izvirne načine.

Poklicne kompetence

OZNAKA	<i>Dijak je zmožen:</i>
KND1	Sodelovati pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi naravoslovnih dejavnosti v vrtcu.
KND2	Uporabljati ustrezne metode in oblike dela pri naravoslovju.
KND3	Sodelovati pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi dejavnosti družbe v vrtcu.
KND4	Uporabljati ustrezne metode in oblike dela pri dejavnostih družbe.

3. OPERATIVNI CILJI

KND 1: Sodeluje pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi naravoslovnih dejavnosti v vrtcu.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
- pozna kurikulum za naravoslovne dejavnosti v vrtcu in njegove cilje	- opiše področja in cilje dejavnosti narave - sodeluje pri načrtovanju in organizaciji naravoslovnih dejavnosti

<ul style="list-style-type: none"> - pozna naravoslovne postopke s pomočjo katerih vzgojitelj izvaja dejavnosti narave v vrtcu: opazovanje, razvrščanje, merjenje, postavljanje hipotez, načrtovanje, izvajanje poskusov, itd. - pozna produktivna vprašanja (oziroma odprta vprašanja) 	<ul style="list-style-type: none"> - evidentira možnosti za izvajanje dejavnosti narave v okolju vrtca - skrbi za varnost otrok med izvajanjem dejavnosti - sodeluje pri pripravi in izvedbi naravoslovnega sprehoda v ožje in širše okolje (npr. park, gozd, kmetija, delavnica, itd.) - načrtuje opazovanje vremena, temperature, letnih časov, naravnih pojavov, itd. - sodeluje pri pripravi in izvedbi poskusov in dejavnosti o človeku (npr. individualne razlike, čutila, moč, dihanje, ipd.) - sodeluje pri pripravi in izvedbi poskusov in dejavnosti z vodo in drugimi snovmi - sodeluje pri pripravi in izvedbi dejavnosti z rastlinami in živalmi - zamisli si ustrezna vprašanja, s pomočjo katerih bo vzgojitelj dosegel zastavljene cilje - spodbuja otrokovo razmišljanje oziroma iskanje rešitve.
<ul style="list-style-type: none"> - zna povezati in uporabiti pridobljeno znanje v konkretnih projektih 	<ul style="list-style-type: none"> - ugotovi interes otrok za raziskovanje in odkrivanje ter ga uporabi za izvedbo različnih naravoslovnih projektov - pripravi in izvede naravoslovni dan za otroke z različno tematiko (npr.: ekologija, živa bitja v naravi, človek in zdravje, naša prehrana, oblačila in obutev, itd.) - pripravi naravoslovni model (npr: živali v naravnem okolju, rastline, semena, posameznih deli rastlin, itd.) v povezavi z likovnimi dejavnostmi - pripravi naravoslovno učno pot za otroke v bližini vrtca - drugi možni projekti: dramatizacija basni, plesno glasbena predstava, ipd.

KND 2: Uporablja sodobne pedagoške metode in oblike dela pri naravoslovju.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:

<ul style="list-style-type: none"> - pozna različne metode in oblike dela pri izvajanju naravoslovnih dejavnosti v vrtcu 	<ul style="list-style-type: none"> - opiše metode opazovanja, eksperimenta, demonstracije in didaktičnih iger ter jih praktično uporabi - skrbi za različne naravoslovne zbirke , ureja raziskovalni kotiček, skrbi za vivarij, ipd.
<ul style="list-style-type: none"> - pozna različne tehnične pripomočke in sredstva za raziskovalno delo 	<ul style="list-style-type: none"> - uporablja pripomočke za opazovanje in laboratorijsko delo, pripomočke za različna merjenja, ipd.
<ul style="list-style-type: none"> - skrbi za lasten razvoj in pridobiva izkušnje 	<ul style="list-style-type: none"> - obišče naravoslovni in tehnični muzej, živalski vrt, naravni park, naravoslovno učno pot, Hišo eksperimentov, sejemsko prireditve, ipd. - uporablja ustrezno poljudno strokovno literaturo s področja naravoslovja - dodatne informacije išče v naravoslovnem in tehničnem muzeju, Hiši eksperimentov ipd.

KND 3: Sodeluje pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi dejavnosti družbe v vrtcu.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none"> - pozna kurikulum za dejavnosti družbe v vrtcu in njegove cilje 	<ul style="list-style-type: none"> - opiše cilje, ki se uresničujejo pri dejavnostih družbe v vrtcu - sodeluje pri načrtovanju in organizaciji dejavnosti družbe - pojasni pomen teh dejavnosti za otrokov socialni, moralni, čustveni in intelektualni razvoj
<ul style="list-style-type: none"> - pozna področje multikulturne vzgoje in načela kurikula, ki jo podpirajo 	<ul style="list-style-type: none"> - spodbuja zavest o slovenski narodni in kulturni identiteti in slovenski državi - sodeluje in izvaja aktivnosti , ki spodbujajo otrokovo sprejemanje kulturne, etnične, verske in rasne različnosti - prikaže izkušnje o uresničevanju temeljnih človekovih pravic in demokratičnih načel - pojasni pomen oblikovanja kulturnih navad pri otroku in izpopolnjuje lastne kulturne navade
<ul style="list-style-type: none"> - pozna področje zgodovinskih sprememb 	<ul style="list-style-type: none"> - ponazori oblikovanje pojma časa pri otroku ter osnov za dojemanje zgodovinskih sprememb

	<ul style="list-style-type: none"> - prouči možnosti za proučevanje kulturno- zgodovinskih značilnosti domačega kraja in okolice - podrobno opiše običaje in praznovanja družine, ožjega in širšega okolja - predstavi položaj otrok v različnih kulturnih okoljih in zgodovinskih obdobjih - motivira in usposablja otroke za preučevanje življenja v preteklosti
<ul style="list-style-type: none"> - pridobi temeljna znanja o geografskih pojavih, orientaciji in uporabi zemljevidov 	<ul style="list-style-type: none"> - pozna načine orientiranja - razlaga pokrajino ob branju zemljevida - opiše in uporablja topografske znake za otroke ter pozna značilnosti kartografije - motivira in usposablja otroke za preučevanje in raziskovanje okolice vrtca - riše preproste skice in zemljevide ter modelira pokrajino v peskovniku ali z drugimi didaktičnimi sredstvi - razume naravnogeografske in družbenogeografske pojave ter procese ter jih zna otrokom predstaviti na dojemljiv in zanimiv način - razume in pojasni pojave in procese v pokrajini: pomen navideznega gibanja sonca na pokrajino in ljudi, sence, letni časi, vreme, padavine, vetrovi - s pomočjo slikovnega gradiva, pesmic, igrice, različnih oblačil,..
<ul style="list-style-type: none"> - pozna medpodročni temi promet in okoljska vzgoja 	<ul style="list-style-type: none"> - pojasni naloge vzgojitelja glede prometne varnosti otrok - ponazori varno obnašanje v prometu - predstavi neodgovorno in nevarno obnašanje v prometu - izvaja opazovanje prometa, ulic, trgov, cest, parkov, igrišč, trgovin, ustanov, informacijskih sporočil, tabel in znakov ter to tudi ocenjuje, komentira in utemelji svoje mnenje, ga primerja z mnenji drugih - opiše in praktično uprizori pomen prometne varnosti
<ul style="list-style-type: none"> - zna povezati in uporabiti pridobljeno znanje v konkretnih projektih 	<ul style="list-style-type: none"> - sodeluje pri načrtovanju in izvedbi različnih projektov, tudi v povezavi z

	drugimi dejavnostmi(npr: praznovanje za otroke, poklici nekoč in danes, moja pot v vrtec, recikliranje papirja,ipd.) <ul style="list-style-type: none"> - pripravi in izvede obisk muzeja, naravnih in kulturnih znamenitosti v domačem kraju in okolici, ipd.
--	--

KND 4: Uporablja sodobne pedagoške metode in oblike dela pri dejavnostih družbe

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none"> - pozna različne metode in oblike dela pri izvajanju dejavnosti družbe v vrtcu 	<ul style="list-style-type: none"> - izbira ustrezne metode in oblike dela z otroki in jih izvede - skrbi za urejenost kotičkov za družabno življenje, socialne igre itd. - spozna metodologijo terenskega dela, opazovanja in raziskovanja pokrajine za otroke - načrtuje, praktično izvede in ovrednoti pomen krajših ekskurzij, rekreativnih izletov, zimovanj, taborjenj in letovanj - uvaja čutno – doživljajsko dojemanje različnosti pokrajin in dežel pri otrocih - izvaja vremenska in fenološka opazovanja skozi okno vrtca in v pokrajini - izvaja preprosta hidrološka, geomorfološka, pedološka in vegetacijska opazovanja v okolici vrtca in v pokrajini - uprizori didaktične igre (otrok – vodič, iskanje skritega zaklada, kdo bo prvi opazil,...) - prebira, prikazuje in komentira zanimive otroške zgodovinske knjige in se pogovarja o dogajanjih v preteklosti - organizira srečanja in pogovore z osebami, ki imajo veliko izkušenj in poznajo dogajanje v preteklosti - na osnovi spoznavanja načina življenja ljudi v preteklosti izdeluje iz kartona in drugih materialov makete gradov, hiš, mostov in drugih stavb ter skulptur, igra igre vlog iz življenja nekoč - s pripovedovanjem zgodb spodbuja otrokovo radovednost
<ul style="list-style-type: none"> - skrbi za lasten razvoj in pridobiva izkušnje 	<ul style="list-style-type: none"> - obišče muzeje, aktivno sodeluje na proslavah in prireditvah, ogleda si film, itd.

POKLICNI TEČAJ
PREDŠOLSKA VZGOJA

--	--