

KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: OTROK IN JEZIK

2. USMERJEVALNI CILJI:

Dijak:

- Nadgradi teoretično in praktično znanje, ki ga je pridobil v okviru splošnoizobraževalnega predmeta Slovenščina.
- Bogati izkušnje v različnih govornih položajih in v sporazumevalnem procesu ter razvija svoje zmožnosti na tem področju.
- Pridobi znanja za spodbujanje otrokove sporazumevalne zmožnosti in sporazumevalnih spretnosti.
- Pridobi znanja za načrtovanje in izvajanje dejavnosti za spoznavanje otroka s pisnim jezikom ter za razvoj otrokovih (pred)pisalnih in (pred)bralnih sposobnosti.
- Pridobi zmožnosti samorefleksije svoje vloge v sporazumevanju z otroki.

Poklicne kompetence

OZNAKA	<i>Dijak je zmožen:</i>
KJI1	sodelovati pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti za spodbujanje in podpiranje otrokove sporazumevalne zmožnosti in sporazumevalnih spretnosti,
KJI2	sodelovati pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti za spoznavanje otroka s pisnim jezikom ter za razvoj otrokovih (pred)pisalnih in (pred)bralnih sposobnosti,
KIJ3	sodelovati pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti, ki spodbujajo otrokovo jezikovno izražanje.

3. OPERATIVNI CILJI

KJI 1: Načrtuje in izvaja dejavnosti, ki spodbujajo in podpirajo razvoj otrokove jezikovne zmožnosti.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none">- pozna pomen in možnosti razvoja jezikovnih zmožnosti in pridobivanja sporazumevalnih spretnosti	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- z otroki se pogovarja- otrokom pripoveduje kratke zgodbe- otroke vpleta v jezikovne igre, kot so: bibarije, izštevanke, rime, uganke, šaljivke- pozorno posluša otroke, se odziva na njihova vprašana, ideje, komentarje povzema njihove pripovedi, širi njihove pripovedi- omogoča in spodbuja komunikacijo med otroki
<ul style="list-style-type: none">- pozna pomen in možnosti metajezikovnega razvoja	<ul style="list-style-type: none">- z otroki se pogovarja o poimenovanjih stvari, dogodkov, pojavov- z otroki se pogovarja o sporazumevanju z različnimi ljudmi v različnih okoliščinah

<ul style="list-style-type: none"> - pozna pomen in možnosti neverbalne komunikacije 	<ul style="list-style-type: none"> - omogoča in spodbuja razvoj otrokovih neverbalnih komunikacijskih spretnosti - pozorna je na neverbalno izražanje in se nanj odziva - omogoča in spodbuja otrokovo izražanje z gibi, z mimiko, s kretnjami
---	---

KJI 2: Načrtuje in izvaja dejavnosti za spoznavanje otrok s pisnim jezikom ter za razvoj otrokovih (pred)pisalnih in (pred)bralnih spretnosti.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none"> - pozna pomen in možnosti seznanjanja otrok z literarnimi besedili ter zbujanja otrokovega estetskega ugodja ob poslušanju pravljic, zgodb, pesmi 	<ul style="list-style-type: none"> - pripoveduje in bere otrokom literarna besedila (pravljice, zgodbe, pesmi), - z otroki se pogovarja o prebranih besedilih, - zapisuje zgodbe, ki jih pripovedujejo otroci
<ul style="list-style-type: none"> - pozna pomen in možnosti seznanjanja otrok s pisnim jezikom v vsakdanjih situacijah 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisuje kratka sporočila, kuharske recepte, komentarje otrok, itn., - skupaj z otroki išče informacije v knjigah, revijah itn., - otroke spodbuja k samostojnemu gledanju otroških knjig, enciklopedij, - otrokom omogoča spoznavanje simbolov pisnega jezika (črke, številke)

KJI 3: Načrtuje in izvaja dejavnosti, ki spodbujajo otrokovo jezikovno izražanje.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume situacije in dejavnosti, ki otroku omogočajo in ga spodbujajo k jezikovnemu izražanju 	<ul style="list-style-type: none"> - otroku omogoča, da sodeluje v različnih govornih položajih, da začne pogovor, vpeljuje nove teme; da se igra in zabava z besedami in strukturami, se sprašuje, se pogaja, argumentira, rešuje probleme - otroka spodbuja, da samostojno pripoveduje zgodbe, jih obnavlja, si izmišlja nove, - otroka spodbuja in mu pomaga pri ustvarjanju stripa, knjige