

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME MODULA: PREDŠOLSKA PEDAGOGIKA

### 2. USMERJEVALNI CILJI

#### Dijak:

- razvija zavest o pomenu vzgoje za razvoj posameznika in za skupnost,
- razvija zavest o pomenu strokovnega delovanja vzgojitelja,
- zaveda se odgovornosti vzgojitelja za otrokov razvoj.
- navaja se svobodno izražati svoja mnenja in stališča in kritično vrednoti sodobne koncepte predšolske vzgoje,
- razvija pripravljenost za raziskovanje strokovnega področja in za samoizobraževanje ter stalno strokovno izpopolnjevanje in vseživljenjsko učenje,
- usposobi se za delo z viri in spremlja strokovno literaturo,
- razvija temeljne osebnostne lastnosti kot so: kritično mišljenje, ustvarjalnost, fleksibilnost, odgovornost, komunikativnost, empatičnost in vztrajnost ter vrednote, ki so potrebne za učinkovito opravljanje poklica,
- zaveda se pomena vzgojiteljevega ravnanja v skladu z etičnimi načeli,
- razvija socialne veščine, ki so potrebne za učinkovito sporazumevanje na vseh ravneh,
- analizira in vrednoti lastno delo.

#### Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA
	<i>Dijak je zmožen</i>
KVIP1	Uporabljati in povezovati teoretična in praktična znanja o vzgoji otrok in o posameznih vzgojnih področjih.
KVIP2	Uporabljati sodobne pedagoške metode in oblike dela z otroki.
KVIP3	Nuditi podporo otroku pri razvoju pozitivnega vedenja.
KVIP4	Vzpostavljati ustrezne odnose v skupini.
KVIP5	Sodelovati z otrokovo družino.

### 3. OPERATIVNI CILJI

#### KVIP 1: Uporablja in povezuje teoretična in praktična znanja o vzgoji otrok in o posameznih vzgojnih področjih.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<b>Dijak:</b>	<b>Dijak:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- spozna pedagogiko, kot znanost o vzgoji in predšolsko pedagogiko kot pedagoško znanstveno disciplino</li><li>- pozna osnovne pedagoške pojme in analizira vzgojni proces</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opredeli pedagogiko in predšolsko pedagogiko</li><li>- razlikuje med predšolsko pedagogiko in predšolsko vzgojo</li><li>- definira osnovne strokovne pojme s področja vzgoje</li><li>- s pomočjo primerov pojasni posamezne vrste vzgoje, medsebojno povezanost in pomen</li><li>- s primeri ponazori vzgojne stile</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepozna posamezne vzgojne stile, jih primerja in kritično ovrednoti</li> <li>- izvede različne načine vodenja skupine</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna pomen vzgoje in socializacije za posameznika in družbo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razume vlogo vzgoje v družbi</li> <li>- pojasni proces socializacije</li> <li>- ovrednoti pomen primarne socializacije</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna zgodovinski razvoj predšolskega kurikula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opredeli značilnosti in opiše različne načine vzgoje v preteklosti</li> <li>- primerja jih z današnjimi vzgojnimi pristopi in jih kritično vrednoti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznaneni se z nekaterimi uveljavljenimi koncepti predšolske vzgoje v vrtcih in jih vrednoti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opredeli osnovne naloge in cilje predšolske vzgoje</li> <li>- predstavi ideje nekaterih pedagogov in filozofov, ki so vplivali na pojmovanje predšolske vzgoje</li> <li>- primerja nekatere uveljavljene koncepte predšolske vzgoje s kurikulumom</li> </ul>

**KVIP 2: Uporablja sodobne pedagoške metode in oblike dela z otroki.**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
<b>Dijak:</b>	<b>Dijak:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznaneni se s pedagoško metodologijo ter z viri in tehnikami pedagoškega raziskovanja</li> <li>- seznaneni se s sodobnimi metodami predšolske vzgoje in jih zna smiselno uporabiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prouči ustrezne metode za spremljanje otrokovega razvoja, za zbiranje podatkov, za ugotavljanje interesov in znanja otrok</li> <li>- poišče primere uporabe vzgojnih metod v vrtcu</li> <li>- izvaja selekcijo vzgojnih metod glede na kurikulum.</li> <li>- pojasni metode socialnega učenja in jih uporabi v skupini otrok</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna didaktične vzgojna načela, metode in oblike dela ter vzgojna sredstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opredeli vzgojna načela in utemelji njihov pomen za uspešno vzgojno delo</li> <li>- upošteva vzgojna načela v praksi</li> <li>- opiše osnovne didaktične vzgojne metode in jih kritično ovrednoti glede na njihovo ustreznost in učinkovitost</li> <li>- primerja prednosti in pomanjkljivosti didaktičnih oblik vzgojnega dela</li> <li>- spremlja delo vzgojitelja glede na uporabo posameznih didaktičnih oblik in sredstev</li> <li>- sestavi seznam sodobnih vzgojno izobraževalnih sredstev</li> <li>- uporabi nova strokovna znanja pri delu v vrtcu</li> </ul>

**KVIP 3: Nudi podporo otroku pri razvoju pozitivnega vedenja.**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
<b>Dijak:</b>	<b>Dijak:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna razvojne značilnosti vedenja predšolskih otrok, ki so pomembne za vzgojo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasni razvojne značilnosti vedenja predšolskih otrok s pomočjo opazovanja otrok v vrtcu</li> <li>- ugotovi, katere značilnosti otežujejo vzgojno delo in katere ga podpirajo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna vlogo vzgojitelja pri oblikovanju pozitivnega vedenja pri predšolskem otroku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidentira naloge vzgojitelja za podporo otroku pri razvoju pozitivnega vedenja</li> <li>- spodbuja otroka pri razvijanju pozitivnega vedenja</li> <li>- postavlja cilje ter meje pozitivnega vedenja</li> <li>- opazuje in ustrezno reagira na zaželeno oz. nezaželeno vedenje otroka</li> <li>- vrednoti otrokovo vedenje</li> </ul>

**KVIP 4: Vzpostavlja ustrezne odnose v skupini.**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
<b>Dijak:</b>	<b>Dijak:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna pomen ustreznih odnosov v skupini in pomen socialnega učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasni pomen ustreznih medsebojnih odnosov za uspešno vzgojno delo</li> <li>- s pomočjo opazovanja vedenja otroka, ugotovi, kakšno pomoč in spodbudo potrebuje</li> <li>- spodbuja otroka pri vzpostavljanju stikov z drugimi otroki in mu nudi pomoč pri vključevanju v skupino</li> <li>- uporablja ustrezne interakcijske tehnike, glede na razvojno stopnjo otroka</li> <li>- opazuje otroke pri igri in analizira njihovo obnašanje</li> <li>- s pomočjo igre spremlja odnose v skupini in dinamiko skupine</li> <li>- uporabi različne strategije reševanja konfliktov v skupini</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna naloge in osebnostne lastnosti vzgojitelja, ki so potrebne za uspešno interakcijo z otroki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektira svoje odzivanje na stik z otroki v skupini</li> <li>- razloži primere interakcij med odraslimi in otroki</li> <li>- vzpostavi pozitivno interakcijo z otrokom in se odziva na otrokovo vedenje</li> <li>- uporablja različne tehnike vodenja otroka in skupine</li> <li>- uporabi modele vzpostavljanja odnosov z otrokom, ki vključujejo tudi druge</li> </ul>

	osebe ožjega in širšega socialnega okolja
--	---

**KVIP 5 – Sodeluje z otrokovo družino.**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
<b>Dijak:</b>	<b>Dijak:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna vlogo družine pri oblikovanju otrokove osebnosti ter značilnosti družinskega okolja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmisli o vlogi svoje družine pri oblikovanju lastne osebnosti</li> <li>- reflektira uspešnost družinske vzgoje po različnih kriterijih</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna socializacijo v družini ter vzgojno moč družine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasni mehanizme socializacije v družini</li> <li>- podrobno opiše dejavnike, ki vplivajo na vzgojno moč družine</li> <li>- razume znake in simptome neustrezne in pomanjkljive družinske vzgoje</li> <li>- analizira različne vzgojne probleme v družini in predlaga reševanje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna pomen predšolskih ustanov za otrokov razvoj in socializacijo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opredeli vzgojne cilje v javnih vrtcih</li> <li>- opiše socializacijo otroka v vrtcu in vlogo vzgojitelja v tem procesu</li> <li>- pojasni pomen ustrezne priprave otroka na vstop v vrtec</li> <li>- analizira posledice neustrezne priprave otroka na vstop v vrtec</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna pomen sodelovanja in povezovanja družinske in institucionalne vzgoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primerja vzgojo v družini in v vrtcu</li> <li>- s starši sodeluje pri pripravi na vstop otroka v vrtec</li> <li>- s starši sodeluje pri različnih dejavnostih, ki jih pripravlja vrtec</li> <li>- razume in pomaga otrokom, ki prihajajo iz različnih kulturnih okolij</li> <li>- uporabi ustrezne metode sodelovanja s starši</li> </ul>