



---

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME MODULA: VZDRŽEVANJE IN UREJANJE NARAVNE KRAJINE (VNK)

### 2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- Pripraviti in vzdrževati neko ograjeno območje za namene sprostitve in namene izobraževanja
- Pripraviti in vzdrževati območje lastne kmetije v zavarovanem območju
- Vzdrževati zelene površine v strnjenih naseljih podeželja
- Izvajati ukrepe ekoremediacije
- zavedati se sonaravnega in trajnostnega razvoja
- upoštevati temeljna načela ekologije pri svojem delu,
- Varovati naravne vrednote
- Varovati kulturno dediščino
- Predstavljati obiskovalcem naravne vrednote, kulturno dediščino in zavarovana območja
- Zavedati se sonaravnega in trajnostnega gospodarjenja z ekosistemi
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- načrtovati in organizirati dejavnost,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.

MODUL JE SESTAVLJEN IZ VSEBINSKIH SKLOPOV:

1. VSEBINSKI SKLOP: Urejevanje in vzdrževanje naravne krajine, zavarovanega območja, kmetije in podeželja za namene ohranjanja narave, turizma in izobraževanja
2. VSEBINSKI SKLOP : Trženje



### 3. OPERATIVNI CILJI

1. VSEBINSKI SKLOP: Urejevanje in vzdrževanje naravne krajine, zavarovanega območja, kmetije in podeželja za namene ohranjanja narave, turizma in izobraževanja

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KUVNK1	Pozna in izvaja ukrepe okoljskih programov			
KUVNK 2	Upravlja s stroji in orodjem za urejevanje naravne krajine		X	
KUVNK 3	Urejuje in vzdržuje naravno krajino		X	

KUVNK1- Pozna in izvaja ukrepe okoljskih programov

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: - pozna okoljske programe : NATURA 2000, LIFE, SKOP - našteje ukrepe okoljskih programov	Dijak: - na konkretnem primeru naredi načrt ukrepov iz okoljskega programa

KUVNK1 – Upravlja s stroji in orodjem za urejevanje naravne krajine

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: - pozna stroje in delovno orodje - pozna predpise za varno delo s stroji	Dijak: - zna uporabljati in vzdrževati stroje - upošteva ukrepe za varno delo

KUVNK2 – Urejuje in vzdržuje naravno krajino

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dija	Dijak:



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozna različne tehnike ureditve in vzdrževanja naravne krajine</li> <li>- Pozna tipične rastline in živali naravne krajine</li> <li>- Pozna zavarovane rastline in živali naravne krajine</li> <li>- Pozna etologijo in zakonitosti - razmnoževanje živali</li> <li>- Pozna načine varstva naravne krajine</li> <li>- Pozna metode ekoremediacije</li> <li>- Pozna osnovne predpise o varstvu narave in okolja</li> <li>- Pozna ukrepe varstva narave pred erozijo in zaraščanjem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razloži načrt ureditve področja naravne krajine</li> <li>- prepozna tipične rastline in živali naravne krajine</li> <li>- Prepozna različne zavarovane rastline in živali</li> <li>- Izvaja ukrepe varstva zavarovanih rastlin in živali</li> <li>- Na terenu izvaja ukrepe za ohranjanje biotske raznolikosti</li> <li>- Izdela načrt varovanja in urejanja naravne krajine na konkretnem primeru</li> <li>- Na terenu postavlja in vzdržuje gozdne poti, ograje in oznake</li> <li>- Na primeru izbere primerne materiale za izdelavo različnih izdelkov in ureditev gozdnih poti, pešpoti, pašnikov</li> <li>- Na terenu predstavi obiskovalcem izbrano območje</li> <li>- Na konkretnem primeru predlaga ukrepe ekoremediacije</li> <li>- Opozorja na neprevilnosti oz. spremembe, ki škodujejo izbranemu območju</li> <li>- Na konkretnem primeru predlaga ukrepe za varstvo pred erozijo in zaraščanjem</li> </ul>

## 2. VSEBINSKI SKLOP: Trženje

### Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KTPISP1	Trži in promovira izdelke, storitve ter produkte			X

### KTPISP1 – Trži in promovira izdelke, storitve ter produkte

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna osnove promocije in trženja</li> <li>- pozna pravila poslovnega komuniciranja</li> <li>- pozna osnove blagajniškega poslovanja</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prodaja in promovira izdelke, produkte in storitve</li> <li>- Poslovno komunicira s strankami</li> <li>- Upravlja z blagajno in denarjem</li> </ul>



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
- pozna različne možne produkte nekega območja	

#### 4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Modul nima posebnih pogojev.

#### 5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

#### 6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.