



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: TURIZEM NA PODEŽELJU (TUP)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- urediti turistično kmetijo za goste,
- upoštevati naravno, kulturno in kulinarčno dediščino,
- poiskati informacije za registracijo in opravljanje dopolnilne dejavnosti na kmetiji,
- upoštevati temeljna načela ekologije pri svojem delu,
- ohranjati kulturno krajino, naravne vrednote in kulturno dediščino pri svojem delu,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- poiskati različne inovativne zamisli in rešitve prihodnjega razvoja kmetije,
- načrtovati in organizirati dejavnost,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenja učenja,
- razvijati informacijsko pismenost,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog.



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KTNK 1	Spozna osnove turizma		X	
KTNK 2	Se seznanj z dopolnilnimi dejavnostmi na kmetiji		X	
KTNK 3	Upošteva kulturno dediščino		X	
KTNK 4	Ohranja kulinarčno dediščino		X	
KTNK 5	Uredi turistično kmetijo za goste		X	

KTNK1 – Spozna osnove turizma

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna osnovne pojme s področja turizma, - prepozna razvojne možnosti kraja (turistična valorizacija), - pozna potencialne podeželja, - razume vrednote naravnih danosti, - prepozna oblike turistične dejavnosti. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija znanja za opravljanje turističnih dejavnosti, - izoblikuje odnos do zdravega načina življenja, - skrbi za naravne vrednote in zdravo okolje, - predvidi osnovne zahteve za različne oblike turistične dejavnosti, - usvoji ustrezen način dela, - obiše primere dobre prakse turističnih kmetij.

KTNK2 – Se seznanj z dopolnilnimi dejavnostmi na kmetiji

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:



<ul style="list-style-type: none"> - spozna definicijo dopolnilne dejavnosti na kmetiji (Zakon o kmetijstvu), - spozna pravilnike na področju dopolnilnih dejavnosti na kmetiji, - seznaneni se z možnostmi, ki jih glede financiranja ponuja evropska unija, - našteje dopolnilne dejavnosti na kmetiji, - pozna pogoje za opravljanje dopolnilnih dejavnosti na kmetiji, - razume proste možnosti za izbiro dopolnilne dejavnosti, - pozna postopek pridobitve dovoljenja za opravljanje dopolnilne dejavnosti, - pozna omejitve pri opravljanju dopolnilnih dejavnosti, - spozna funkcije embalaže proizvoda, - razume pomen ustreznosti embalaže za določen proizvod, - spozna načine promocije proizvodov s kmetij, - spozna načela oglaševanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - v okolici svojega doma poišče primere dobre prakse za vsako dejavnost, - izpolni vlogo za opravljanje dopolnilne dejavnosti, - predstavi idejo dopolnilne dejavnosti na kmetiji v obliki seminarske naloge, - pregleda uradne liste s tematiko dopolnilnih dejavnosti, - ogleda si kmetijo z dobro izdelanim načrtom promocije in embalažo, - načrtuje načine promocije izbrane dopolnilne dejavnosti, - izdelava etiketo in reklamni oglas za izbrano dopolnilno dejavnost, - obišče uspešne kmetije z različnimi dopolnilnimi dejavnostmi.
---	---

KTNK3 – Upošteva kulturno dediščino

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna kulturno dediščino stavbarstva, - razlikuje značilnosti ljudskih praznikov, navad in običajev, - spozna zvrsti ljudske umetnosti, - razloži pomen ohranjanja ljudske umetnosti, domače obrti. 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija čut do ljudske umetnosti, - zaveda se pomena kulturne dediščine, - predstavi kulturo bivanja nekoč, - predstavi izbran praznik, šego ali navado, - ogleda si primere stare arhitekture, - ogleda si izdelke domače obrti, - obišče kmetijo, ki se ukvarja z domačo obrtjo, - obišče etnografske muzeje, ki ohranjajo kulturno dediščino, - skrbi za ohranjanje kulturne dediščine, - usvoji občutek za povezovanje starih in novih elementov na podeželju.

KTNK4 – Ohranja kulinarčno dediščino

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razume pomen ohranjanja kulinarčne dediščine, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skrbi za ohranjanje kulinarčne dediščine,



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none">- spozna navadne in praznične jedi,- seznaneni se s slovenskimi narodnimi jedmi,- razume pomen in tradicijo praznikov v letu preko kulinarike,- pozna higieno življenja na kmetiji z upoštevanjem higienskih predpisov,- seznaneni se s pridelavo in predelavo hrane,- dokaže pomen varovanja okolja s pravilnim odlaganjem odpadkov.	<ul style="list-style-type: none">- pripravi obroke hrane z upoštevanjem starih receptov,- poveže hrano s kmečkimi opravili in prazniki,- izdela jedilnik za določen praznik, šego ali navado,- zaveda se osebne in poklicne odgovornosti,- razvije občutek za natančnost in strokovnost,- ogleda si kmetijo z urejenim higienskim režimom in urejenim odlaganjem odpadkov.

KTNK 5 – Uredi turistično kmetijo za goste

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak.</p> <ul style="list-style-type: none">- razloži pravila lepega obnašanja,- prepozna pomen pozornosti, gostoljubnosti, korespondence,- predvidi pričakovanja in navade gostov,- spozna pomen rezervacij,- nauči se sodelovati s turističnimi organizacijami,- spozna različne oblike evidenc.	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- obvlada delo z gosti,- razvija tolerantnost,- razvija komunikativnost in primeren odnos do ljudi (igranje vlog),- skrbi za urejenost prostorov na kmetiji, kjer se zadržujejo gosti,- ureja in organizira delo na kmetiji za dobro počutje gostov,- sprejme goste,- obišče turistično agencijo, ki je dobro povezana s kmetijami v okolici,- izdela ponudbo na turistični kmetiji za različne skupine gostov,- vodi različne evidenc.



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.