



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: LOGISTIKA V VRTNARSTVU (LVV)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- uporabiti temeljna znanja logistike v praksi
- opredeliti naloge posameznih podsistemov logistike
- načrtovati posamezne faze nabavnega postopka
- uporabiti teoretična znanja proizvodne logistike v praksi
- načrtovati distribucijo proizvodov in izbrati primerna transportna sredstva
- razumeti ekonomske in ekološke cilje razbremenilne logistike
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KLVV1	Oskrbuje podjetje z materialom in storitvami		x	
KLVV2	Zagotovi pretok materiala med proizvodnjo in skladiščem proizvodov		x	
KLVV3	Zagotovi pretok izdelkov proizvodov od skladišča do kupca		x	
KLVV4	Zagotovi oskrbo ostankov in odpadkov nabave, proizvodnje in distribucije		x	

KLVV1 - Oskrbuje podjetje z materialom in storitvami

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna vlogo in pomen logistike v vrtnarstvu - zna razlikovati posamezne podsisteme logistike - razloži delitve logistike po različnih kriterijih - razloži naloge nabavne logistike - spozna vse faze nabavnega postopka - pozna postopek naročanja pri dobavitelju - pozna pomen kontrole kakovosti materialov in surovin - pojasni pomen skladiščenja materiala in ravnanja z zalogami - razlikuje vrste skladišč in dejavnike, ki vplivajo na izbor skladišča 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdelava načrta nabave materiala za določeno vrtnarsko proizvodnjo - izdelava načrta storitev, ki so potrebne za določeno vrtnarsko proizvodnjo - naroči material pri dobavitelju - izvede kontrolo kakovosti materiala pri dobavitelju - izbere optimalen način skladiščenja za določene vrste materialov in surovin in jih skladišči

KLVV2 - Zagotovi pretok materiala med proizvodnjo in skladiščem proizvodov

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razloži naloge proizvodne logistike - seznanjen se z načrtovanjem in upravljanjem proizvodnje - pojasni pomen primernega skladiščenja proizvodov - ugotovi pomen primerne embalaže 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - določi potrebne stroje in primerno opremo - izračuna izkoriščenost proizvodnih zmogljivosti - izdelava načrta in organizira transport materiala do proizvodnih mest in v procesu proizvodnje - organizira transport in skladišči proizvode - določi primerno embalažo za vrtnarske proizvode



KLVV3 - Zagotovi pretok proizvodov od skladišča do kupca

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none">- pozna naloge in pomen fizične distribucije- opiše potek fizične distribucije- primerja različne načine transporta- pojasni pomen dokumentacije v logistiki- našteje najpogostejše vrste logistične dokumentacije	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- izdelava načrta fizične distribucije proizvodov do kupca- izpolni logistično dokumentacijo

KLVV4 - Zagotovi oskrbo ostankov in odpadkov nabave, proizvodnje in distribucije

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none">- razume ekonomske in ekološke cilje razbremenilne logistike- razlikuje pomembne postopke pri oskrbi ostankov in odpadkov	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- organizira in izvede oskrbo ostankov in odpadkov pri konkretni vrtnarski proizvodnji



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV IN DOKONČANJE MODULA

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA:

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),
- projektno delo,
- seminarska naloga.

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja hortikulture, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.