

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

KOZMETOLOGIJA

### 2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- povezati kozmetologijo s sorodnimi naravoslovnimi in družboslovnimi vedami;
- seznaniti se s proizvodno prakso pri izdelavi kozmetičnih izdelkov ter z napravami in osnovnimi tehnološkimi postopki;
- upoštevati pravila, predpise o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja;
- uporabljati strokovno literaturo.

Specifično strokovno usmerjeni cilji so:

- sposobnost razumevanja kozmetologije kot interdisciplinarne znanosti;
- usposobljenost za varno ravnanje s kozmetičnimi izdelki in poznavanje osnovnih sestavin le-teh;
- usposobljenost za varno laboratorijsko delo;
- sposobnost ugotavljanja stabilnosti kozmetičnih izdelkov in poznavanje postopkov kontrole kozmetičnih izdelkov in zakonodaje s področja kozmetičnih izdelkov;
- usposobljenost za uporabo ustreznih tehnoloških oblik kozmetičnih izdelkov.

### 3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

1. poznavanje osnovnih tehnoloških postopkov izdelave kozmetičnih izdelkov, pripomočkov in naprav za izvajanje tehnoloških postopkov;
2. poznavanje snovi, ki vstopajo v kozmetične izdelke, in njihovo delovanje na kožo;
3. poznavanje tehnoloških oblik in nosilnih sistemov;
4. poznavanje obojnine in pomena varstva okolja;
5. poznavanje tehnoloških oblik in sestavin glede na namen uporabe kozmetičnega izdelka ter poznavanje predpisov za kozmetične izdelke.

## 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<b>1. Poznavanje osnovnih tehnoloških postopkov izdelave kozmetičnih izdelkov, pripomočkov in naprav za izvajanje tehnoloških postopkov:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna osnovne tehnološke postopke izdelave kozmetičnih izdelkov;</li> <li>• našteje in opiše pripomočke in naprave za izvajanje tehnoloških postopkov;</li> <li>• seznaneni se z dobro proizvodno prakso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izbere ustrezne tehnološke postopke, pripomočke in naprave za izdelavo kozmetičnega izdelka;</li> <li>• upošteva načela dobre proizvodne prakse.</li> </ul>
<b>2. Poznavanje snovi, ki vstopajo v kozmetične izdelke, in njihovo delovanje na kožo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna in opiše snovi, ki vstopajo v kozmetične izdelke;</li> <li>• spozna in loči osnovne surovine;</li> <li>• spozna PAS;</li> <li>• spozna in loči specialne dodatke;</li> <li>• spozna in loči kozmetično učinkovite snovi in pomožne snovi;</li> <li>• razloži prehajanje snovi v kožo, znake na koži, ki se pojavijo zaradi negativnih vplivov kozmetičnih izdelkov, ter povzročitelje le-teh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loči snovi, ki vstopajo v kozmetične izdelke glede na njihov izvor in vlogo v kozmetičnih izdelkih;</li> <li>• pozna osnovne surovine in njihove lastnosti;</li> <li>• ugotovi vlogo PAS v kozmetičnem izdelku;</li> <li>• razlikuje med kozmetično učinkovitimi spojinami, pomožnimi snovmi in specialnimi dodatki;</li> <li>• ugotovi delovanje kozmetičnega izdelka glede na prisotne kozmetično učinkovite snovi ter to poveže z marketinško obljubo;</li> <li>• prepozna znake na koži, ki se pojavijo zaradi negativnih vplivov kozmetičnih izdelkov, ter povzročitelje le-teh.</li> </ul>
<b>3. Poznavanje tehnoloških oblik, njihove stabilnosti in nosilnih sistemov:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razloži tehnološke oblike in postopek izdelave le-teh;</li> <li>• razloži fizikalno, kemijsko in mikrobiološko stabilnost posameznih tehnoloških oblik;</li> <li>• razloži nosilne sisteme, njihove lastnosti in stabilnost;</li> <li>• opredeli značilnosti kozmetičnih izdelkov z vidika tehnoloških oblik in delovanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje med plinastimi, poltrdnimi in trdnimi oblikami kozmetičnih izdelkov;</li> <li>• predstavi ukrepe za doseganje in ohranjanje kakovosti kozmetičnih izdelkov;</li> <li>• pojasni vlogo nosilnih sistemov;</li> <li>• povezuje tehnološke oblike z značilnostmi in delovanjem kozmetičnih izdelkov.</li> </ul>
<b>4. Poznavanje ovojnine in pomena varstva okolja:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• loči primarno in sekundarno ovojnino;</li> <li>• razloži pomen oznak na obojnini in jih upošteva pri uporabi in shranjevanju izdelka;</li> <li>• pozna vplive na okolje in utemelji pomen varstva okolja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upošteva oznake na obojnini pri uporabi in shranjevanju izdelka;</li> <li>• pri delu se ravna skladno z načeli o varstvu okolja.</li> </ul>

<b>5. Poznavanje tehnoloških oblik in sestavin glede na namen uporabe kozmetičnega izdelka in poznavanje predpisov za kozmetične izdelke:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• pozna tehnološke oblike in sestavine izdelkov, ki se uporabljajo za nego obraza in telesa, za osebno higieno, za manikuro, pedikuro, ličenje in masažo;</li><li>• spozna kozmetične izdelke za posamezni tip in stanje kože;</li><li>• opiše teste za preverjanje vpliva kozmetičnih izdelkov na kožo;</li><li>• seznanen se s predpisi, ki veljajo za kozmetične izdelke;</li><li>• pozna in opiše osnovne postopke kontrole kozmetičnih izdelkov.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izbere primeren kozmetični izdelek za posamezni tip in stanje kože;</li><li>• razvija samostojnost in sposobnost hitrega in pravilnega odločanja pri izbiri kozmetičnih izdelkov v praksi in se zaveda posledic nestrokovnega svetovanja;</li><li>• uporablja teste za preverjanje vpliva kozmetičnih izdelkov na kožo;</li><li>• upošteva predpise, ki veljajo za kozmetične izdelke;</li><li>• ugotovi skladnost deklaracije s predpisi.</li></ul>

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Število kontaktnih ur: 48 (24 ur predavanj, 12 ur laboratorijskih vaj, 12 ur seminarских vaj).  
Število ur samostojnega dela študenta: 72 (študij literature, reševanje, analiza in vrednotenje rezultatov eksperimentalnega dela; delo z besedilom).