



## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

## **TEHNIČNO RISANJE IN OPISNA GEOMETRIJA (TRO)**

### **2. SPLOŠNI CILJI**

Splošni cilji predmeta so:

- spozna vlogo tehničnega načrtovanja
- spozna zakonitosti prostorske predstave
- kritično vrednoti in razvija ustvarjalno mišljenje
- razvija samostojnost pri odločanju in reševanju strokovnih problemov,
- pridobi si osnove kulture dela stroke

### **3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE**

Pri predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje predmetno-specifične kompetence:

- pozna pregled sredstev in pribora za risanje
- pozna vsebinsko opredelitev načrtovanja v povezavi s tehničnim risanjem in opisno geometrijo (oblikovna in pomenska raznolikost ter funkcija le-teh)
- pozna definicijo in funkcijo meril ter njihov izbor pri sestavljanju načrtov za izdelke iz posameznih vrst materiala
- pozna definicijo in funkcijo opreme načrta (kotiranje in opis načrta – pisava ) ter njihov izbor pri izvedbi in opremi
- uporablja smiselno in pregledno vsebinsko sestavo projekcijskih risov
- pozna grafično obdelavo projekcijskih risov (odsebne in nasebne sence, grafična tekstura ukrivljenih površin idr.)
- pozna sestavo ustreznega predstavitvenega načrta za izdelke iz posamezne vrste materiala z uporabo vseh predhodnih znanj



#### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija sposobnosti samostojnega analitičnega vrednotenja tehničnih-oblikovalskih rešitev</li> <li>• seznanja se s tehničnimi izrazili, ki so skupna vsem področjem načrtovanja-projektiranja</li> <li>• pozna pregled vrste projekcij ter njihovo uporabo pri načrtovanju – oblikovanju izdelkov iz posamezne vrste materiala</li> <li>• pozna predstavitve ravninskih projekcij: kotirana projekcija, pravokotna-ortogonalna projekcija (izbor, vrste, sestava, tlorisi, narisi, stranski risi, pogledi, prerezi, detajli idr.)</li> <li>• pozna predstavitev prostorskih projekcij: pravokotna-normalna aksometrija (izometrija, dimetrija, trimetrija), središčna projekcija-perspektiva (enobežiščna, dvobežiščna, trobežiščna, kombinacija)</li> <li>• razvija sposobnosti za razumljivost-jasnost načrta in njegovih sestavin</li> <li>• razvija sposobnosti samostojnega načrtovanja zahtevnih rešitev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pregleda sredstva in pribor za risanje</li> <li>• razvija sposobnosti izbire pravilnih projekcij pri načrtovanju</li> <li>• razvija sposobnosti branja specifičnih projekcij</li> <li>• uporablja projekcije pri oblikovanju izdelkov iz posameznih vrst materiala</li> <li>• zmožen je samostojnega načrtovanja ali timskega dela</li> <li>• kritično oceni in analizira načrtovani izdelek</li> <li>• predstavi in zagovarja svoje rešitve v skupini in jih utemeljuje</li> <li>• izvaja projektno delo</li> <li>• se samostojno dogovarja z naročnikom</li> <li>• sodeluje v strokovnem timu pri reševanju problemov</li> <li>• načrtuje, pripravi, izvede in kontrolira lastno delo in delo drugih</li> <li>• komunicira s sodelavci, s strokovnjaki in svetuje strankam</li> <li>• uporablja strokovno terminologijo, komunicira v enem tujem jeziku</li> <li>• vodi poslovanje dejavnosti in svetuje stranki</li> <li>• vodi in sodeluje v procesu formalnega in neformalnega izobraževanja in usposabljanja</li> <li>• zmožen se je dogovarjati z naročnikom</li> </ul>

#### 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

**Študent pridobi 5 KT ECTS.**

Število kontaktnih ur: 72 (36 ur predavanj in 36 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 78 ur (30 ur študij literature in virov, 48 ur izdelava projektne naloge).