

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA: GOJENJE GOZDOV Z NAČRTOVANJEM (GGN)

2. SPLOŠNI CILJI

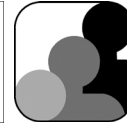
Splošni cilj predmeta:

- pisno in ustno komunicirati,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost, strokovno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- gozdnogojitveno načrtovanje in varstvo gozdov.
- nega mladovja.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE MODULA

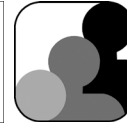
V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- izdelava gozdno gojitveni načrt,
- vodi in nadzira izvajanja del gozdno gojitvenega načrta,
- vodi in organizira odkazilo,
- vodi evidenco o opravljenem delu v gozdu,
- prepozna in razlikuje povzročitelje bolezni in povzročitelje poškodb gozdnega drevja,
- organizira negovalne ukrepe v mladovju,
- organizira in izbira ustrezne preventivne in kurative ukrepe varstva gozdov,
- varuje in ohranja okolje in življenjski prostor.

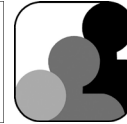


4. KATALOG OPERATIVNIH CILJEV

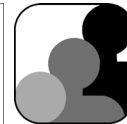
INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
---------------------------	-------------------------



Gozdnogojitveno načrtovanje	
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none">– Opredeli vlogo gozdnogojitvenega načrtovanja– Navede predpise in glavne njihove določbe o gozdnogojitvenih načrtih– Navede vsebinske sklope gozdnogojitvenega načrta– Razlikuje gozdnogojitveni od gozdnogospodarskega načrta– Opiše izdelavo gozdnogojitvenega načrta– Pojasni pomen določitve ciljev in ukrepov– Razlikuje razvojne faze in gozdne sestoje– Opiše metode izračuna lesne zaloge sestoja	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none">– Pripravi material potreben za izdelavo gozdnogojitvenega načrta– Popiše in analizira stanje določene razvojne faze– Določi cilje posamezne razvojni faze– Načrtuje ukrepe nege– Analizira opravljeno delo nege– Načrtuje umetno obnovo– Izdela gozdnogojitveni načrt
<p>Odkazilo</p> <ul style="list-style-type: none">– Našteje gozdnogojitvene sisteme– Opiše značilnosti gozdnogojitvenih sistemov– Pojasni pomen odkazila– Opiše različne tipe odkazila za dosego zastavljenega cilja– Opiše različne vrste sečenj– Opredeli pojma izbranec in konkurent– Razlikuje redčenja v starejših razvojnih fazah od redčenj v mlajših razvojnih fazah– Navede predpise in glavne njihove določbe o odkazilu– Opiše postopek izdaje odločbe– Pojasni pojem odločba– Pozna odkazilni manual– Razlikuje redno in izredno odkazilo	<ul style="list-style-type: none">– Analizira sestoj– Izbere izbrance in utemelji izbiro– Izbere konkurente in utemelji izbiro– Izračuna lesno maso odkazila



<p>Nega in obnova</p> <ul style="list-style-type: none">– Pojasni pomen nege gozdov– Opredeli cilje po razvojnih fazah– Našteje ukrepe nege glede na razvojno fazo in cilje– Razlikuje posredno in neposredno nego– Navede značilnosti negativne in pozitivne izbire– Opiše umetno obnovo– Opiše potek naravne obnove– Opiše glavna dela v drevesnici– Našteje prednosti naravne obnove– Pojasni pojem zaščita pod zastorom– Pojasni pojem pomladitvena doba <p>Varstvo gozdov</p> <ul style="list-style-type: none">– Navede predpise in glavne njihove določbe o varstvu gozdov– Navede glavne abiotske škodljive dejavnike– Razlikuje tipe gozdnih požarov– Opiše preventivne ukrepe pred gozdnimi požari– Opiše protipožarne preseke– Navede glavne biotske škodljive dejavnike– Našteje najpogostejše poškodbe po sesalcih– Našteje najpogostejše poškodbe po žuželkah– Našteje najpogostejše poškodbe po glivah– Opiše preventivne ukrepe pred namnožitvijo podlubnikov	<ul style="list-style-type: none">– Popiše in analizira stanje določene razvojne faze– Določi cilje posamezne razvojni faze– Načrtuje ukrepe nege– Analizira opravljeno delo nege– Načrtuje umetno obnovo <ul style="list-style-type: none">– Analizira požarišče– Naredi načrt protipožarne preseke– Prepozna poškodbe ki so jih povzročili sesalci– Prepozna poškodbe ki so jih povzročile žuželke– Prepozna poškodbe ki so jih povzročile glive
--	---



<ul style="list-style-type: none">– Opiše različne oblike zaščite pred škodljivimi dejavniki– Pojasni pomen zaščite	
<p>Subvencije za izvedbo del</p> <ul style="list-style-type: none">– Navede vrste in postopke pridobitve subvencij za gojitvena in varstvena dela	

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 72 (36 ur predavanj, 36 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela: 150 (70 ur študija literature, 10ur priprava na vaje, 50 ur izdelave gozdnogojitvenega načrta in 20 ur priprav na izpit)