

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA: GOJENJE GOZDOV S FITOCENOLOGIJO (GGF)

2. SPLOŠNI CILJI

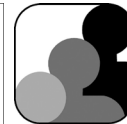
Splošni cilj predmeta:

- pisno in ustno komunicirati,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost, strokovno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- vrednotenje gozdnih rastišč in poznavanje gozdne fitocenologije

3. PREDMETNO-SPECIFICNE KOMPETENCE MODULA

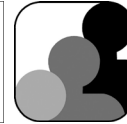
V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- prepozna in razlikuje med posameznimi drevesnimi in grmovnimi vrstami,
- prepozna in razlikuje značilnice posameznih gozdnih združb,
- razlikuje rastlinske združbe gozdnate krajine na osnovi popisa,
- analizira sukcesije gozdnate krajine in predvidi njihov nadaljnji razvoj,
- oceni kvaliteto tal in proizvodno sposobnost posameznih gozdnih rastišč,
- prepozna in razlikuje značilnosti različnih gozdnih sestojev,
- oceni dejavnike, ki ogrožajo posamezne drevesne vrste.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Gozdoslovje</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pojasni pojem gozd – Pojasni pojem sestoj – Razlikuje gozdne drevesne ter grmovne vrste – tudi po posameznih organih (listih, neolistanih poganjkih, cvetovih, plodovih) – Razlikuje organe lesnatih rastlin – Opiše makroskopsko sestavo lesa – Razloži vpliv fotosinteze in dihanja na rast rastlin – Razloži načine razmnoževanja lesnatih rastlin – Navede rastiščne zahteve drevesnih vrst – Navede gozdnogojitvene lastnosti drevesnih vrst – Navede dejavnike, ki ogrožajo drevesne vrste – Našteje in opiše razvojne faze v gozdu – Razlikuje najpomembnejša zelišča gozdnate krajine – Razlikuje najpomembnejše mahove gozdnate krajine – Razlikuje najpomembnejše indikatorske lišaje gozdnate krajine – Razlikuje najpomembnejše glive gozdnate krajine – Razlikuje nekaj mikoriznih gliv – Pojasni pojem mikoriza 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prepozna drevesne in grmovne vrste – Prepozna vrste gozdnih sestojev – Prepozna razvojne faze gozda – Analizira razslojenost gozda – Izdela herbarij olistanih in neolistanih poganjkov lesnatih rastlin – Prepozna najpomembnejša zelišča gozdnate krajine – Prepozna najpomembnejše mahove in lišaje gozdnate krajine – Prepozna najpomembnejše glive gozdnate krajine – Obišče vsaj en slovenski pragozdni ostanek – Predstavi vlogo pragozdnih ostankov, zavarovanih in varovanih območij za družbo in stroko



<ul style="list-style-type: none">– Navede glavne zakonitosti in dejavnike rasti gozdnega drevja– Obrazloži pojme ekosistem, biotop in biocenoza– Opiše pomen pragozdnih ostankov <p>Gozdna fitocenologija</p> <ul style="list-style-type: none">– Navede zakonitosti nastanka in razvoja tal– Opiše talni profil– Opiše talne horizonte in navede njihove značilnosti– Opiše značilnosti tipov tal– Navede in opiše glavne vrste kamnin in mineralov– Našteje glavne gozdne združbe v SLO– Pojasni pojem gozdne združbe– Opredeli pojem značilnica– Razlikuje značilnice glavnih gozdnih združb– Razloži pojem proizvodne sposobnosti rastišč– Razlikuje pojma gozdna združba in rastišče– Navede rastiščne dejavnike in njihovo vlogo za rast gozdnega drevja	<ul style="list-style-type: none">– Določi matično podlago gozdnih tal– Analizira talni profil– Popiše značilnice glavnih gozdnih združb– Analizira popis značilnic– Prepozna gozdna rastišča oz. rastišča gozdnih rastlinskih združb
---	---

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 162 (72 ur predavanj, 90 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela: 360 (270 ur študija literature, 20 ur priprava na vaje, 50 ur izdelave herbarija in 20 ur priprav na izpit)