**KATALOG ZNANJA**

**1. IME PREDMETA: GOJENJE GOZDOV S FITOCENOLOGIJO**

 **(GGF)**

# 2. splošni CILJI

Splošni cilj predmeta:

* pisno in ustno komunicirati,
* razvijati strokovno in poklicno odgovornost, strokovno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
* vrednotenje gozdnih rastišč in poznavanje gozdne fitocenologije

**3. PREDMETNO-SPECIFICNE KOMPETENCE MODULA**

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

* prepozna in razlikuje med posameznimi drevesnimi in grmovnimi vrstami,
* prepozna in razlikuje značilnice posameznih gozdnih združb,
* razlikuje rastlinske združbe gozdnate krajine na osnovi popisa,
* analizira sukcesije gozdnate krajine in predvidi njihov nadaljnji razvoj,
* oceni kvaliteto tal in proizvodno sposobnost posameznih gozdnih rastišč,
* prepozna in razlikuje značilnosti različnih gozdnih sestojev,
* oceni dejavnike, ki ogrožajo posamezne drevesne vrste.

**4. OPERATIVNI CILJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMATIVNI CILJI** | **FORMATIVNI CILJI** |
| **Študent:****Gozdoslovje** * Pojasni pojem gozd
* Pojasni pojem sestoj
* Razlikuje gozdne drevesne ter grmovne vrste – tudi po posameznih organih (listih, neolistanih poganjkih, cvetovih, plodovih)
* Razlikuje organe lesnatih rastlin
* Opiše makroskopsko sestavo lesa
* Razloži vpliv fotosinteze in dihanja na rast rastlin
* Razloži načine razmnoževanja lesnatih rastlin
* Navede rastiščne zahteve drevesnih vrst
* Navede gozdnogojitvene lastnosti drevesnih vrst
* Navede dejavnike, ki ogrožajo drevesne vrste
* Našteje in opiše razvojne faze v gozdu
* Razlikuje najpomembnejša zelišča gozdnate krajine
* Razlikuje najpomembnejše mahove gozdnate krajine
* Razlikuje najpomembnejše indikatorske lišaje gozdnate krajine
* Razlikuje najpomembnejše glive gozdnate krajine
* Razlikuje nekaj mikoriznih gliv
* Pojasni pojem mikoriza
* Navede glavne zakonitosti in dejavnike rasti gozdnega drevja
* Obrazloži pojme ekosistem, biotop in biocenoza
* Opiše pomen pragozdnih ostankov

 **Gozdna fitocenologija*** Navede zakonitosti nastanka in razvoja tal
* Opiše talni profil
* Opiše talne horizonte in navede njihove značilnosti
* Opiše značilnosti tipov tal
* Navede in opiše glavne vrste kamnin in mineralov
* Našteje glavne gozdne združbe v SLO
* Pojasni pojem gozdne združbe
* Opredeli pojem značilnica
* Razlikuje značilnice glavnih gozdnih združb
* Razloži pojem proizvodne sposobnosti rastišč
* Razlikuje pojma gozdna združba in rastišče
* Navede rastiščne dejavnike in njihovo vlogo za rast gozdnega drevja
 | **Študent:** * Prepozna drevesne in grmovne vrste
* Prepozna vrste gozdnih sestojev
* Prepozna razvojne faze gozda
* Analizira razslojenost gozda
* Izdela herbarij olistanih in neolistanih poganjkov lesnatih rastlin
* Prepozna najpomembnejša zelišča gozdnate krajine
* Prepozna najpomembnejše mahove in lišaje gozdnate krajine
* Prepozna najpomembnejše glive gozdnate krajine
* Obišče vsaj en slovenski pragozdni ostanek
* Predstavi vlogo pragozdnih ostankov, zavarovanih in varovanih območij za družbo in stroko
* Določi matično podlago gozdnih tal
* Analizira talni profil
* Popiše značilnice glavnih gozdnih združb
* Analizira popis značilnic
* Prepozna gozdna rastišča oz. rastišča gozdnih rastlinskih združb
 |

# OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

**Število kontaktnih ur: 162** (72 ur predavanj, 90 ur laboratorijskih vaj)

**Število ur samostojnega dela: 360** (270 ur študija literature, 20 ur priprava na vaje, 50 ur izdelave herbarija in 20 ur priprav na izpit)