



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA: POZNAVANJE TOVORA V LOGISTIČNIH SISTEMMIH [PTL]

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilj predmeta je:

- obvladati ustrezna znanja in sposobnosti razumevanja lastnosti transporta, skladiščenja in uporabe blaga (posameznih materialov);
- obvladati teorijo trajnostnega razvoja in njegove organizacijske strukture;
- razvijati strategijo stroke;
- spremljati kontinuiran razvoj stroke s poznavanjem in spremljanjem strokovne literature;
- uporabljati znanstvene metode pri reševanju strokovnih problemov.

3. PREDMETNO—SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo še naslednje kompetence:

- opredelijo okoljske pojme in poznajo okoljevarstveno zakonodajo v Sloveniji;
- določijo pomembnost aditivnega in integriranega varstva okolja pri logističnih procesih;
- pridobijo posamezna znanja s področja tehnologij in tehnološkega razvoja;
- opredelijo lastnosti materialov, ki se uporabljajo za embalažo;
- določijo lastnosti različnih vrst goriv in določijo cilje integracije okoljskih vidikov pri ravnanju z gorivi;
- spoznajo trajnostne, okoljske načine transporta v urbanih središčih, regijah in mednarodno, določijo okolju prijazne oblike transporta in infrastrukture;
- opredelijo emisije prometnih sistemov in vpliv na okolje ter sonaravno razvojno strategijo transporta v EU in Sloveniji;
- pridobijo ustrezna znanja in sposobnost razumevanja lastnosti in uporabe blaga (prehrambeni izdelki, izdelki kemične industrije, plastične mase, kovine, tekstilije, agrokemični proizvodi) ter poznavanje pogojev skladiščenja naštetega blaga;
- integralno ravnanje z odpadki.

4. OPERATIVNI CILJI

| INFORMATIVNI CILJI | FORMATIVNI CILJI |
|---|--|
| Študent: <ul style="list-style-type: none">- spozna pomen, trajnostnega razvoja- razume opredelitev posameznih pojmov trajnostnega razvoja | Študent: <ul style="list-style-type: none">- uporabi temeljne značilnosti trajnostnega razvoja |



| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - analizira temeljne razsežnosti posameznih korakov razvoja trajnostnega razvoja |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opredeli okoljske pojme - pozna cilje okoljevarstvene zakonodaje v Sloveniji - vrednoti okoljevarstveno politiko | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logično uporabi posamezne okoljske pojme - analizira cilje okoljevarstvene zakonodaje v Sloveniji - prepozna prednosti dolgoročnega načrtovanja okoljevarstvene politike |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - določi okoljske kazalce in kazalce trajnostnega razvoja - vrednoti temeljne okoljske kazalce | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izmed poznanih okoljskih kazalcev določi okoljske kazalce, pomembne za področje transporta in logistike - uporablja okoljske kazalce |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna pomembnost aditivnega in integriranega varstva okolja pri logističnih procesih - vrednoti načine krožnih tokov posameznega proizvoda | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira bistvo aditivnega varstva okolja (pasivni odnos) - analizira bistvo integriranega varstva okolja (življenjski cikel proizvoda) <p>uporablja merila za določanje reciklažnih procesov</p> |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridobi posamezna znanja s področja tehnologij - vrednoti pomen tehnološkega razvoja | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si oblikuje zavestni odnos do sodobne tehnike in tehnologije - analizira pomen tehnološkega razvoja |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna lastnosti materialov, ki se uporabljajo za embalažo | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporablja embalažo z vidika ekonomičnosti - analizira varnost embaliranih proizvodov pri transportu <p>izdela postopke varovanja okolja z odpadno embalažo</p> |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna načela gospodarjenja z energijo | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporabi povezavo med zgradbo snovi in njihovimi lastnostmi - analizira načela trajnostnega gospodarjenja z energijo |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna lastnosti različnih vrst goriv (naravna trdna goriva, umetna trdna goriva, tekoča goriva, derivati nafte - bencin (oktansko število, štiritačni Otto motor, katalizator), petrolej, plinska goriva (diesel), kurilno olje, druga tekoča goriva - bencol, | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanj z uporabo in manipuliranjem fosilnih goriv in maziv - izbere primerno gorivo ali mazivo - je seznanjen z ekološko-kemijskimi vidiki pri gorenju fosilnih goriv - analizira prednosti alternativnih goriv - izdela profil zaposlenega v procesu manipuliranja z gorivi |



| | |
|---|---|
| <p>alkoholi, plinasta goriva, druga goriva in viri energije, maziva)</p> <ul style="list-style-type: none"> - določi cilje integracije okoljskih vidikov pri ravnanju z gorivi | <ul style="list-style-type: none"> - analizira varnostne ukrepe pri ravnanju z nevarnimi snovmi (razvrščanje, označevanje) |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna trajnostne, okoljske načine transporta v urbanih središčih, regijah in v mednarodnem prostoru - določi okolju prijazne oblike transporta in infrastrukture | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna vrsto tovora, njegove lastnosti, rok trajanja in transportne sposobnosti - analizira varnostne ukrepe pri ravnanju z nevarnimi snovmi (razvrščanje, označevanje) |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna emisije prometnih sistemov in vpliv na okolje - razume sonaravno razvojno strategijo transporta v EU in Sloveniji | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira primarne in sekundarne polutante kot posledico manipuliranja z blagom - uporablja ukrepe za zmanjševanje emisij škodljivih snovi |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridobi ustrezna znanja in sposobnosti razumevanja lastnosti in uporabe blaga (prehrambeni izdelki, izdelki kemične industrije, plastične mase, kovine, tekstilije, agrokemični proizvodi) - pozna pogoje transporta in skladiščenja naštetega blaga | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznani z uporabo in manipuliranjem s prehrabnenimi izdelki, z izdelki kemične industrije, s plastičnimi masami, kovinami, tekstilijami, z agrokemičnimi proizvodi - izbere primerno embalažo - je seznanjen z ekološko-kemijskimi vidiki pri manipuliranju s prehrabnenimi izdelki (HACCP), z izdelki kemične industrije (označevanje), s plastičnimi masami, kovinami, tekstilijami, z agrokemičnimi proizvodi |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna pomembnost varovanja in upoštevanja pomena naravnih virov (biotska pestrost) | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikuje si zavestni odnos do varstva okolja - analizira pomen reverzibilnega odnosa med elementi manipulacije z blagom in biotsko pestrostjo |
| <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna pomen integralnega ravnanja z odpadki | <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira osnovna izhodišča in usmeritve pri ravnanju z odpadki - razume hierarhijo integralnega ravnanja z odpadki |

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Študent samostojno izdela seminarsko nalogo v povezavi s praktičnim izobraževanjem.

OBVEZNOSTI ŠTUDENTA:

- število kontaktnih ur: 60 ur (36 ur predavanj, 24 ur vaj,)



- število ur samostojnega dela: 90 ur (40 ur študij literature, 20 ur vaj, 30 ur projektna naloga)
- obvezna je prisotnost na vajah, ekskurzijah, projekti ter pisni izpit