



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA: PROMETNA GEOGRAFIJA [PGE₀]

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilj predmeta je:

- obvladati teorijo naravnogeografskih dejavnikov pri razvoju prometa;
- razvijanje kontinuiran razvoj stroke s poznavanjem in spremljanjem strokovne literature;
- uporabljati znanstvene metode pri reševanju strokovnih problemov;
- ustvarjanje možnosti za vključevanje v procese v skupino in organizacijo..

3. PREDMETNO—SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo še naslednje kompetence:

- obvladajo pomen prometa in našteje vrste prometa, njihove prednosti in pomanjkljivosti;
- opredelijo vlogo prometa v gospodarstvu in mednarodni delitvi dela;
- vrednotijo pomen prometa v Sloveniji in prometne tokove;
- obvladajo pomena cestnega križa v Sloveniji za domači in tranzitni promet;
- presojuje vzroke in posledice obremenitve cest v Sloveniji;
- načrtujejo razvoj cestnega in železniškega prometa v Sloveniji in poiščejo razlog za takšen razvoj;
- oblikujejo geografsko-prometni položaj Evrope in najpomembnejše prometne smeri.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent: <ul style="list-style-type: none">- spozna temeljne značilnosti orientiranja- spozna različne vrste zemljevidov s poudarkom na prometnih kartah	Študent: <ul style="list-style-type: none">- izbere pravilno orientacijo na zemljevidu- analizira vlogo prometnih kart in njihovo uporabo- uporablja prometne karte v praksi
Študent: <ul style="list-style-type: none">- spozna različne oblike izoblikovanja zemeljskega površja- spozna vlogo in pomen vode v prometu- spozna razliko med vremenom in podnebjem	Študent: <ul style="list-style-type: none">- odkriva pomen reliefa pri razvoju prometnega omrežja- analizira pomen rečnega in kanalskega prometa s poudarkom na srednjeevropskih državah



<ul style="list-style-type: none"> - spozna še ostale naravnogeografske dejavnike, ki vplivajo na razvoj prometa 	<ul style="list-style-type: none"> - oblikuje pomen pomorskega prometa v svetovnem merilu - oceni odvisnost podnebja od geografske širine in vpliv podnebja na razmestitev prometnega omrežja - oceni različne vremenske pojave, ki jih prištevamo k naravnim nesrečam, ter njihove učinke na promet - določi pomen različnih naravnogeografskih dejavnikov in vpliv le-teh na razmestitev prometnega omrežja
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna vlogo družbenogeografskih dejavnikov pri razvoju prometa 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkriva razlike med posameznimi družbenogeografskimi dejavniki in vplivi le-teh na razvitost prometnega omrežja - analizirati stopnjo BDP-a v povezavi z razvitostjo prometnega omrežja - določi vlogo države pri razvoju in razmestitvi prometnega omrežja - razloži vlogo prometa v gospodarstvu in pri mednarodni delitvi dela
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna učinke prometa v pokrajini 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira posledice prometa v pokrajini - razlikuje posamezne pojave med negativnimi vplivi na kmetijske in urbanizirane pokrajine - analizira učinke prometa na pokrajino in življenje ljudi, zlasti z ekološkega vidika - odkriva posledice degradacije okolja v domači pokrajini
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna geografske značilnosti Slovenije - spozna ugodno prometno geografsko lego Slovenije 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkriva geografske značilnosti Slovenije in vpliv le-teh na razvoj prometnega omrežja - analizira vzroke in posledice obremenitve cest v Sloveniji - ovrednoti glavne probleme izgradnje avtomobilskega cestnega omrežja v Sloveniji - opiše pomen cestnega križa v Sloveniji za domači in tranzitni promet - primerja razvoj cestnega in železniškega omrežja v Sloveniji in poišče razlog za takšen razvoj - načrtuje razvoj pomorskega prometa v Sloveniji



	<ul style="list-style-type: none">- načrtuje razvoj letalskega prometa v Sloveniji- ovrednoti razvitost prometne infrastrukture v primerjavi s sosednjimi državami
Študent: <ul style="list-style-type: none">- spozna pomembne gradbene podvige v prometu	Študent: <ul style="list-style-type: none">- analizira pomen velikih gradbenih del v prometu- analizira pomen velikih gradbenih del za ljudi in možne negativne vplive le-teh na okolje

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Študent samostojno izdelava projektno nalogo v povezavi s praktičnim izobraževanjem s področja določanja prometnih poti.

OBVEZNOSTI ŠTUDENTA:

- število kontaktnih ur: 84 ur (48 ur predavanj, 26 ur vaj, 10 ur ekskurzije)
- število ur samostojnega dela: 96 ur (45 ur študij literature, 20 ur vaje, 31 ur projektno nalogo)
- obvezna je prisotnost na vajah, ekskurzijah, projekti ter ustni izpit.