

1. IME PREDMETA

PSIHOLOGIJA ZA USTNE HIGIENIKE

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji so:

- pridobiti spoznanja o različnih potrebah in pristopih do pacientov v različnih razvojnih obdobjih
- razumeti učinke stresa na posameznika in s stresom povezanih težav
- usvojiti teorijo in prakso učinkovitega komuniciranja in svetovanj

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Študent poleg generičnih pridobi še naslednje kompetence:

- poznavanje psiholoških pristopov do pacientov v različnih starostnih obdobjih
- poznavanje teorije in prakse učinkovitega komuniciranja s strankami

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Pomembnejše značilnosti razvojnih obdobj človekovega življenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanj z značilnostmi razvojnih obdobj človeškega življenja: <ul style="list-style-type: none"> – otroštvo – mladostništvo – odraslost – starost 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugotavlja razlike med ljudmi v različnih obdobjih, z njimi komunicira glede na njihovo različno razvojno obdobje
<p>Dinamika osebnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanj s cilji, ideali in vrednotami: opredelitev vrednot, vrednote in obnašanje, vrednote skozi življenje; • spozna frustracije in konflikte: vrste konfliktov, konstruktivni in nekonstruktivni odzivi na ovire, obrambni mehanizmi; 	<ul style="list-style-type: none"> • se sooča s posamezniki, ki imajo različne življenjske poti, ki lahko bistveno vplivajo tudi na dojetanje potreb in vedenje, skratka, na njihov življenjski stil;
<p>Stres in psihosomatske bolezni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna opredelitev stresa in njegove učinke; • spozna vire stresov; • se seznanj s posledicami stresov na psihičnem, socialnem in somatskem področju; • spozna psihosomatske bolezni; • spozna ukrepe za preprečevanje in blaženje stresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • ugotavlja in sodeluje pri spoznavanju, da se ljudje različno odzivajo na stresne situacije in da imajo tudi različne strategije v poravnavanju s stresom; • razvije zmožnost razumevanja povezanosti stresa in psihosomatskih bolezni, med katerimi so tudi nekatere ustne bolezni
<p>Komuniciranje in svetovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna osnove komuniciranja; • usvoji komunikacijski proces; • se seznanj s filozofijo svetovanja; • usvoji svetovalne tehnike 	<ul style="list-style-type: none"> • obvlada osnove komuniciranja in svetovalne tehnike

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 47
 (35 ur predavanj, 12 ur seminarskih vaj)

Višješolski študijski program: USTNI HIGIENIK 2015
Predmet P2: PSIHOLOGIJA ZA USTNE HIGIENIKE

Število ur samostojnega dela: 73
(30 ur študij literature, 43 ur vaj in samostojna priprava na izpit)