



## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA:**

**PATOLOGIJE IN SANACIJA IZDELKOV - LES**

### **2. SPLOŠNI CILJI**

Splošni cilj predmeta je:

- išče nove možnosti in zamisli za obdelavo lesa,
- spozna standarde kakovosti in zakonske predpise,
- sodeluje pri skrbi za kulturno dediščino in obnovi izdelkov iz lesa,
- razvija čut za delovno in strokovno odgovornost ter za varovanje okolja in zdravja,
- spremlja tehnološki razvoj materialov in opreme .

### **3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE**

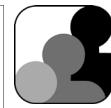
V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- obvlada poglobljeno znanje s področja patologije in zaščite lesa,
- zna uskladiti izbiro zaščitnih sredstev in načinov nanašanja pri sanaciji lesa in lesnih izdelkov,
- analizira možnosti uporabe napadenega lesa za izdelavo izdelkov,
- zna izbrati in uporabiti tradicionalne materiale in tehnike dela pri obnavljanju lesenih izdelkov,
- pozna ekološke kriterije s področja emisij in odpadnih materialov,
- zna uporabljati vire za spremljanje novosti v površinski obdelavi pri sanaciji.



## 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<p><b>Zgradba lesa in vzroki razkroja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna zgradbo lesa in kemično sestavo lesa,</li> <li>• pozna vzroke razkroja lesa,</li> <li>• razume lastnosti in možnosti uporabe patološkega lesa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• določi poškodbe, ki jih povzročijo insekti oz. glive,</li> <li>• določi faze razkroja lesa,</li> <li>• analizira dejavnike, ki pospešijo razkroj lesa</li> </ul>
<p><b>Entimologija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna zgradbo insektov,</li> <li>• razume življenjski in prehrabeni cikel insektov,</li> <li>• pozna znake napada insektov,</li> <li>• pozna ugodne pogoje za razvoj insektov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• določi, diagnosticira vrste insektov glede na znake napada,</li> <li>• razdeli ksilofagne insekte glede na vrsto lesa v katerem živijo ( primarni, sekundarni, terciarni )</li> <li>• določi vrste insektov, ki se pojavijo v posameznih drevesih, lesovih oz. izdelkih,</li> <li>• definira značilnosti posameznih insektov,</li> <li>• uporabi ključ za določanje poškodb v lesu, določi stanje napadenega lesa in možnost uporabe</li> </ul>
<p><b>Fitopatologija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna potek razvoja lesa,</li> <li>• pozna zgradbo gliv,</li> <li>• razume življenjski in prehrabeni cikel gliv,</li> <li>• pozna znake napada gliv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• določi ugodne pogoje za razvoj in obstoj gliv,</li> <li>• razvrsti glive po značilnih znakih napada,</li> <li>• določi vrsto trohnobe lesa oz. vrsto gliv, ter stanje razkroja lesa oz. trohnobe lesa, (združeno)</li> <li>• primerja značilnosti posamezne trohnobe oz. gliv in določi vrsto obarvanosti poškodovanega lesa,</li> <li>• določi glive v zaprtih prostorih, na ograjah, vrtnem pohištvi,</li> <li>• določi stanje napadenega lesa in možnost uporabe</li> </ul>





<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
<p>Študent:</p> <p><b>Zaščita lesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna vpliv in vrste biotskih in abiotskih dejavnikov na degradacijo lesa,</li> <li>• razume pomen preventivne in represivne zaščite lesa,</li> <li>• pozna materiale in tehnike za globinsko in površinsko zaščite lesa</li> </ul>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opiše dejavnike razkroja lesa in primerja posledice napada,</li> <li>• določi možnosti uporabe modificiranega lesa,</li> <li>• izdelava predlog biološke načine zaščite lesa,</li> <li>• izdelava in utemelji predlog primernosti stopnje zaščite lesa glede na mesto uporabe in upošteva naravno odpornost lesa ,</li> <li>• opiše materiale za zaščito lesa in z vidika okoljevarstva presodi o primernosti in nujnosti uporabe,</li> <li>• svetuje izbor materialov glede na dane pogoje.</li> </ul>
<p><b>Sanacija lesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna tehnološki postopek zaščite stavbnega, ploskovnega in masivnega pohištva,</li> <li>• pozna sredstva in tehnike odstranjevanja ksilofagnih insektov in gliv,</li> <li>• razume možnosti obnavljanja napadenega lesa in izdelkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• načrtuje, primerja in izbira med različnimi tehnologijami in materiali za zaščito različnih vrst izdelkov,</li> <li>• pojasni načine za odstranjevanje insektov ter gliv (globinsko in površinsko),</li> <li>• določi ustrezen način za odstranjevanje površinskih premazov,</li> <li>• določi ustrezna sredstva in postopke za represivno zaščito napadenega lesa in izdelkov</li> <li>• pojasni možnosti nadaljnje uporabe saniranega lesa</li> </ul>



## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Število kontaktnih ur: 72 (36 predavanj, 12 seminarских vaj, 24 laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: 78 (študij literature in virov in priprava na izpit: 50, izdelava seminarske naloge: 20, izdelava poročila o laboratorijskih vajah: 8).

Skupaj 150 ur dela študenta (5 KT).

Obveznosti študenta: pisni izpit, predhodno oddana in predstavljena seminarska naloga ter predhodno opravljene vaje (obvezna prisotnost) ter oddano poročilo.