

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

**POŽARNA, PROCESNA IN TEHNOLOŠKA VODA**

### 2. SPLOŠNI CILJI

- ↑• poglabljanje vedenja o naravnem krožnem toku vode;
- ↑• spoznava pomen uporabe manj kvalitetne vode v procesih in tehnologijah;
- ↑• poznavanje soodvisnosti med porabo vode in nastankom odpadnih voda;
- ↑• pridobivanje spretnost uporabe naravoslovnih znanj v oskrbi z vodo v industriji in energetiki;
- razvijanje poklicne identitete, strokovne odgovornosti in pozitivnega odnosa do okolja ter gospodarjenja z vodami.

← Formatted: Bullets and Numbering

### 3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu in pri praktičnem izobraževanju si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- ↑• pridobi temeljna znanja o oskrbi z vodo v proizvodnih procesih in energetiki;
- ↑• pozna in uporablja strokovno terminologijo na področju oskrbe z vodo, vodovodnih sistemov, hidrantnih sistemov in njihovih sestavnih delov;
- ↑• spozna zahteve po količinah in lastnostih požarne, procesne in tehnološke vode;
- ↑• pozna prvine oskrbe z vodo, kjer ni zahtev po kvaliteti pitne vode;
- ↑• pozna vodne vire in pomen uporabe manj kvalitetnih virov, tam kjer je to dopustno;
- ↑• razume pomen vračanja procesne in tehnološke vode v zaključene krogotoke;
- ↑• uporablja naravoslovna znanja in zakonitosti pri preprostih hidravličnih preračunih požarnih, tehnoloških in procesnih krogotokov vode.

← Formatted: Bullets and Numbering

## 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:  <ul style="list-style-type: none"><li>— spozna potrebe in zahteve po oskrbi s požarno vodo;</li><li>— spozna potrebe po vodi v energetiki in industriji.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>— razloži razlike med uporabo vode za gašenje požarov (požarna voda), delovanje procesov (procesna voda) in uporabo vode v proizvodu (tehnološka voda);</li><li>— opiše primere uporabe vode, kjer se pitna voda lahko nadomesti z manj kvalitetno;</li><li>— analizira uporabnost naravoslovnih zakonitosti in znanj pri ugotavljanju kvalitete vode;</li><li>— razmišlja o logičnih zaporedjih porabe vode in nastanka odpadne vode in njihovih soodvisnosti;</li><li>— proučuje možnosti vračanja procesne in tehnološke vode v zaključenih krogotokih;</li><li>— pozna zahteve po količini požarne vode in zalogah požarne vode v delovnih in bivalnih okoljih;</li><li>— ugotavlja potrebe po količinah procesne in tehnološke vode v izbranih proizvodnih, predelovalnih, energetskih in drugih procesih</li><li>— uporablja dostopne podatke o porabi vode.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>— našteje različne zaslove hidrantnih omrežij in možnih virov za zaloge požarne vode;</li><li>— opiše različne principe delovanja sistemov za gašenje z vodo (razpršilci, gašenje s curkom);</li><li>— razlikuje med suhimi in mokrimi hidrantnimi omrežji;</li><li>— uporabi fizikalna znanja pri izračunih pretoka in tlaka v hidrantnih omrežjih.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>— pozna značilnosti in pravila projektiranja, vzdrževanja in obratovanja internih vodovodnih inštalacij v delovnem okolju;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>— našteje materiale za gradnjo cevovodov, standardne dimenzijsne in tlačne lastnosti;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>— opisuje izvedbo vodovodnih omrežij v industrijskih, energetskih skladiščnih, trgovskih in drugih kompleksih;</li><li>— nariše in razloži shemo internih vodovodnih inštalacij;</li><li>— uporablja standardne oznake za potek in karakteristike internega vodovodnega omrežja na načrtih ter označevanje teh v objektih</li><li>— uporabi fizikalna znanja pri izračunih pretoka in tlaka v procesnih in tehnoloških vodovodnih omrežjih.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>— Pozna načine priprave industrijske vode</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Opiše postopke bistrenja vode in flokulante</li><li>— Loči med mehčano in demineralizirano vodo ter pozna alternativne metode demineralizacije (reverzna osmosa)</li><li>— Opiše lastnosti in karakteristike ionskih mas, predvodi sredstva za regeneracijo ter izračuna porabo regeneranta.</li><li>— Razloži obremenitev ionskega filtra, kapaciteto ter delovni ciklus</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>— Pozna osnovne kemijsko-tehnološke pojme v tehnologiji vode</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Razloži skupno, karbonatno in kalcijevotrdoto, p in m vrednost</li><li>— Opiše korozjske inhibitorje v kotlovnih sistemih ter preprečevanje nastajanja naslag</li><li>— Loči med pripravo napajalne vode za toplovodni in parni sistem</li><li>— Navede smernice za pripravo hladilnih vod</li></ul>

← Formatted: Bullets and Numbering

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

### Obveznosti študentov:

- prisotnost na predavanjih
- vaje
  - prisotnost na vajah
  - izdelava seminarskih vaj – računskih primerov
- seminarska naloga v obsegu 5 strani
- samostojni študij
- priprava na izpit
- pisni ali ustni izpit

← Formatted: Bullets and Numbering

← Formatted: Bullets and Numbering

OBVEZNOSTI ŠTUDENTA	pedagoško delo ure / kreditne točke	samostojno delo študenta ure / kreditne točke	SKUPAJ ure / kreditne točke
predavanja	48 / 1,6 KT		48 / 1,6 KT
vaje	12 / 0,4 KT		12 / 0,4 KT
laboratorijske vaje	12 / 0,4 KT		12 / 0,4 KT
samostojni študij, študij literature		26 / 0,9 KT	26 / 0,9 KT
poročila o vajah		20 / 0,7 KT	20 / 0,7 KT
izpit		2 / 0,07 KT	2 / 0,07 KT
SKUPAJ	72 / 2,4 KT	46 / 1,6 KT	120 / 4 KT

### Posebnosti v izvedbi

Laboratorijske vaje se izvajajo v fizikalnem laboratoriju in kot terenske vaje.  
Opravljene vaje so pogoj za pristop k izpitu.