



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA: OKOLJSKI MANAGEMENT V ŽIVILSTVU IN PREHRANI (OKM)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilj predmeta je:

- prepoznati in ovrednotiti dejavnike, ki bi lahko kvarno vplivali na okolje,
- načrtovati okoljske dejavnosti v živilstvu in prehrani,
- varovati in ohranjati naravne ekosisteme, naravno in kulturno krajino ter objekte naravne, kulturne in industrijske dediščine,
- organizirati delo ob upoštevanju načel o trajnostni rabi in varčevanju z viri,
- razreševati okoljske probleme samostojno in v timu,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost,
- izvesti ustrezne ukrepe ob potencialni ali aktualni grožnji za okolje.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- uporablja okoljsko zakonodajo v konkretnem primeru,
- gospodari z vodnimi viri na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- gospodari z energijo na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- ukrepati v primeru onesnaževanja zraka na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- gospodari z odpadki in sekundarnimi surovinami na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- sprejema ukrepe za varovanje pred sevanji na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- sprejema ukrepe za varovanje naravne in kulturne dediščine na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- sprejema ukrepe za varovanje prsti na nivoju delovne organizacije ali obrata.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<i>Študent:</i>	<i>Študent:</i>
Okoljski management in trajnostna raba virov <ul style="list-style-type: none">– razloži osnovne pojme in definicije v okoljskem managementu– razloži načela trajnostne rabe virov	<ul style="list-style-type: none">– zna v konkretni situaciji uporabiti okoljsko zakonodajo in razume v njej uporabljene termine– zna v konkretni situaciji uporabiti načela okoljskega managementa



	(Environmental Managing system) in razume v njej uporabljene termine
<p>Gospodarjenje z vodo</p> <ul style="list-style-type: none"> – razume pomen ključnih dejavnikov, ki lahko vplivajo na kakovost in količine vode uporabljene v proizvodnih procesih, – pojasnijo gospodarjenje z vodnimi viri na nivoju delovne organizacije ali obrata . 	<ul style="list-style-type: none"> – gospodari z vodnimi viri na nivoju delovne organizacije ali obrata , – identificira poti pretoka vode skozi podjetje , – upošteva okoljske standarde pri pripravi in čiščenju tehnoloških vod, – prepozna potencialne onesnaževalce vode, – izvede osnovne meritve, – uporabi ustrezne ukrepe v primerih onesnaženja, – načrtuje ukrepe za varčevanje z vodo,
<p>Gospodarjenje z energijo</p> <ul style="list-style-type: none"> – pojasnijo pomen ključnih dejavnikov, ki lahko vplivajo na porabo energije uporabljene v proizvodnih procesih, – opredelijo načela trajnostne rabe in gospodarjenja z energijo. 	<ul style="list-style-type: none"> – gospodari z energijo na nivoju delovne organizacije ali obrata, – prepozna energijske izgube in predlaga ukrepe za njihovo zmanjševanje, – se zaveda pomena varčevanja in racionalizacije rabe energije, – zmanjšuje količine odpadne energije, – se zaveda pomena rabe obnovljivih virov energije,
<p>Varovanje zraka</p> <ul style="list-style-type: none"> – razložijo pomen ključnih dejavnikov, ki lahko vplivajo na kakovost zraka in emisije onesnaževalcev. 	<ul style="list-style-type: none"> – prepozna onesnaževalce zraka in predlaga ukrepe za zmanjševanje emisij, – načrtuje dejavnosti za izboljšanje kakovosti zraka, – upošteva direktivo o zmanjševanju emisij toplogrednih plinov, – skrbi, da v proizvodnji ne nastajajo snovi, ki povzročajo tanjšanje ozonskega plašča in nastanek troposferskega ozona,
<p>Varovanje prsti</p> <ul style="list-style-type: none"> – razložijo pomen ključnih dejavnikov, ki lahko vplivajo na ohranjanje prsti in onesnaževanje tal. 	<ul style="list-style-type: none"> – prepozna onesnaževalce tal in predlaga ukrepe za zmanjševanje emisij, – preprečuje onesnaževanja tal (izlivi, težke kovine,pesticidi, nafta, olja),
<p>Varovanje pred hrupom in sevanji</p> <ul style="list-style-type: none"> – opredelijo vire hrupa in sevanj v proizvodnji živil 	<ul style="list-style-type: none"> – sprejema ukrepe za zmanjševanja hrupa, – varno dela z viri sevanja,



<p>Varovanje biotske pestrosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – razložijo tipe biotske pestrosti in presodijo ukrepe za njeno ohranjanje 	<ul style="list-style-type: none"> – prepozna različne nivoje biotske pestrosti in sprejema ukrepe za njeno ohranjanje,
<p>Varovanje dediščine</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje med naravno, kulturno in industrijsko dediščino 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomena naravne, kulturne in industrijske dediščine, – ravna na način, ki ne ogroža dediščine,
<p>Gospodarjenje z odpadki in sekundarnimi surovinami</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna načela in pomen snovne in energijske izrabe odpadkov, – pojasnijo načela gospodarjenja z odpadki, – našteje faze v življenjskem ciklu izdelka. 	<ul style="list-style-type: none"> – loči med nenevarnimi, nevarnimi in inertnimi odpadki in zna ravnati z njimi v skladu s predpisi, – načrtuje dejavnosti za zmanjševanje količine odpadkov, – gospodari z odpadki, kot sekundarnimi surovinami, – razume pomen rabe biomase in predlaga ukrepe za uvajanje biomase v tehnološke procese, – oceni življenjski cikel izdelka, – izračuna okoljsko sled,
<p>Seminarsko delo</p> <ul style="list-style-type: none"> – uporabi načela za ravnanja z okoljem v izbranih situacijah (12 ur) 	<ul style="list-style-type: none"> – samostojno izvede okoljsko presojo konkretnega problema,
<p>Laboratorijske vaje (<i>Laboratorijske vaje zasnuje predavatelj predmeta v skladu z aktualnimi danostmi okolja in razpoložljivo opremo</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> – presodi vplive na okolje in preiskave, povezane z okoljem (24 LV) 	<ul style="list-style-type: none"> – izbere ustrezno metodo za pridobivanje podatkov, – opravi meritve v okolju ob upoštevanju ustreznih standardov in predpisov, – razvije in oblikuje sporočila, – ovrednoti rezultate, – poroča o ugotovitvah, – na osnovi pridobljenih rezultatov predlaga ustrezen ukrep.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Predavanja, opravljene vaje, opravljena seminarska naloga, projektno delo, študij literature in druge oblike samostojnega dela (predstavitve), pisni ali ustni izpit (lahko delni izpiti). Posebnosti pri izvedbi: Vaje v laboratorijih in terensko delo. Študenti se pri vajah delijo v skupine po 15 študentov. Prisotnost laboranta.