



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

UREJANJE PODEŽELJA IN VARSTVO NARAVE

2. SPLOŠNI CILJI

- analitično presojanje načel urejanja prostora in varovanja naravnih danosti;
- pridobivanje spretnost uporabe znanj o varovanju narave v kmetijstvu, gozdarstvu, lovstvu in ribištvu;
- zavedanje pomena prostorskega načrtovanja za ustvarjanje kvalitetnih pogojev dela in bivanja na ruralnih območjih;
- izpopolnjuje estetke osebnostne kriterije in vizualizacijske spretnosti
- razvijanje pozitivnega odnosa do sonaravnega kmetijstva.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu in pri praktičnem izobraževanju si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- seznaneni se s tipologijo podeželjskih naselij in tipologijo kulturne krajine;
- pozna glavne gospodarske dejavnosti na podeželju in naravnem okolju (kmetijstvo, gozdarstvo, lovstvo, ribištvo, turizem);
- pozna in uporablja osnovne predpise s področja varovanja narave in zavarovanih območij;
- razume pomen sonaravnega gozdarjenja;
- pozna načela in cilje prenove podeželja;
- razume pomen namenske rabe prostora in zavarovanih območij narave;
- uporablja urbanistične normative in priporočila pri načrtovanju ruralnih naselij;
- razume vplive uporabe gensko spremenjenih organizmov v snovnih krožnih tokovih;



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"> • pozna tradicionalno tipologijo vasi in kulturne krajine; • pozna glavne gospodarske dejavnosti na podeželju in v naravnem okolju. 	<ul style="list-style-type: none"> • našteje in opiše značilna območja z različno tipologijo podeželjske poselitve in oblike kulturne krajine; • išče arhitektonsko urbanistične značilnosti vaških naselij in jih primerja med seboj; • uvršča tipe naselij v značilne kulturne, sociološke in zgodovinske okoliščine; • ugotavlja zgodovinski vpliv na sodobno podeželje. • ugotavlja vplive gospodarstva na podeželjsko okolje in naravo; • analizira in ugotovi pomen sonaravnega kmetijstva in gozdarstva za ohranjanje narave.
<ul style="list-style-type: none"> • pozna načela in cilje prenove podeželja 	<ul style="list-style-type: none"> • išče ključne vplivne dejavnike v prenovi podeželja; • analizira razvojne težnje in predlaga prostorske rešitve prenove; • opredeli vlogo socializacijskih in psiholoških elementov pri prenovi podeželja;
<ul style="list-style-type: none"> • pozna različne oblike zavarovanih območij krajine in narave; • razume omejitve v zavarovanih območjih in oblike upravljanja z zavarovanimi območji 	<ul style="list-style-type: none"> • našteje in po pomembnosti rangira različne oblike zavarovanih območij; • analizira posledice oblik upravljanja in omejitev na zavarovanih območjih na razvoj, gospodarstvo in rabo prostora; • ugotavlja možnosti pridobitve nadomestil in povračil na zavarovanih območjih in predlaga ukrepe za njihovo uveljavitev;
<ul style="list-style-type: none"> • razume pomen sonaravnega kmetijstva in gozdarstva; • 	<ul style="list-style-type: none"> • primerja cilje sonaravnega kmetijstva in gozdarstva z zatečenim stanjem; • ugotavlja pomen in vlogo sonaravnega kmetijstva in gozdarstva v naravnih procesih in krožnem snovnih tokovih; • opiše pomen letnih etatov in uravnoteženega prirasta v gozdarstvu; • opredeli poudarjenosti in slabosti uporabe gensko spremenjenih organizmov;



	<ul style="list-style-type: none"> • ugotavlja pomen in vlogo habitatov za prostoživeče živalske vrste in vplive lova in ribolova na habitate.
<ul style="list-style-type: none"> • pozna pomen biodiverzitete za kvaliteto okolja in ohranjane narave 	<ul style="list-style-type: none"> • smiselno in strokovno korektno uporablja izraz biodiverziteta; • našteje kriterije za določanje biodiverzitete; • na primerih ugotavlja stanje biodiverzitete.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Obveznosti študentov:

- prisotnost na predavanjih
- prisotnost na vajah
- pisanje poročil o vajah, izdelava grafičnih izdelkov
- seminarska naloga v obsegu 5 - 10 strani
- samostojni študij
- projektno delo
- priprava na izpit
- pisni ali ustni izpit

OBVEZNOSTI ŠTUDENTA	pedagoško delo ure / kreditne točke	samostojno delo študenta ure / kreditne točke	SKUPAJ ure / kreditne točke
predavanja	36 / 1,2 KT		36 / 1,2 KT
vaje	24 / 0,8 KT		24 / 0,8 KT
laboratorijske vaje	12 / 0,4 KT		12 / 0,4 KT
samostojni študij, študij literature		27 / 0,9 KT	27 / 0,9 KT
poročila o vajah		5 / 0,2 KT	5 / 0,2 KT
seminarske naloge		30 / 1 KT	30 / 1 KT
skupinsko projektno delo		15 / 0,5 KT	15 / 0,5 KT
izpit		1 / 0,03 KT	1 / 0,03 KT
SKUPAJ	72 / 2,4 KT	78 / 2,6 KT	150 / 5 KT

Posebnosti v izvedbi

Laboratorijske vaje se izvajajo tudi kot terenske vaje.
 Opravljene vaje so pogoj za pristop k izpitu.