



## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

**ŽIVLJENJSKI SVET STAREGA ČLOVEKA (ŽSČ)**

### **2. SPLOŠNI CILJI**

Splošni cilji predmeta so:

- vzpostaviti osebni in delovni odnos s starim človekom.
- spoznati posebnosti problemov, povezanih s starostjo.
- spoznati in ustrezno uporabljati načine in oblike dela s starimi ljudmi.

### **3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE**

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- razvijejo občutek za pomoč starejšemu človeku in prepoznavanje ogroženosti zaradi nasilja, zlorabljanja.
- razvijejo zavedanje o pomenu samostojnosti in kakovostnega življenja starejšega človeka.
- spoznajo pomen aktivnega reševanje težav za njihovo hitro in učinkovito razreševanje.
- zmožnost pomoči starejšemu človeku pri vsakodnevnih težavah in njihovo usmerjanje v organizirane oblike pomoči.
- sposobnost organiziranja aktivnosti za zdravo staranje in kakovostno preživljanje časa starejših.
- razvijejo občutek za sodelovalnost in povezovalno delovanje v lokalnem okolju ter širše.



## 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"><li>• pozna načine dela s starimi ljudmi;</li><li>• pozna in razume komponente in pomen pojma »zdravo staranje«;</li><li>• pozna in razume značilnosti in posebnosti problemov, povezanih s starostjo;</li><li>• prepozna in analizira potrebe, interese, želje in pričakovanja starejšega človeka;</li><li>• presodi moč uporabnika in njegovo kontrolo nad lastnim življenjem;</li><li>• zna izbrati ustrezen način dela glede na posameznikove značilnosti in potrebe;</li><li>• prepozna in ovrednoti razpoložljiva sredstva in vire;</li><li>• ovrednoti dostopnost do storitev;</li><li>• prepozna oblike nasilja, zlorab in zanemarjanja starih ljudi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizira različne aktivnosti za uporabnikovo vključevanje v oblike aktivnega in zdravega življenja;</li><li>• izdelava načrt aktivnosti za kakovostno življenje uporabnika;</li><li>• uporabnika usmerja v prepoznavanje zanj ogrožujočih situacij;</li><li>• uporabnika informira o možnih načinih reševanja položaja, v katerem se nahaja;</li><li>• uporabnika vzpodbuja k aktivni držbi do njegovih problemov, stisk in težav;</li><li>• izdelava individualni načrt samostojnega življenja;</li><li>• organizira aktivnosti za kakovostno življenje v institucionalnem varstvu;</li><li>• organizira, usklajuje izvajanje socialne oskrbe na domu, v oskrbovanih stanovanjih in dnevnih centrih;</li><li>• organizira spremstvo, družabništvo, osebno asistenco;</li><li>• sodeluje pri organizaciji dolgotrajne oskrbe na domu;</li><li>• organizira prostovoljske programe, delavnice, aktivnosti za sožitje generacij.</li></ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 75 (45 ur predavanj, 30 ur vaj)

Število ur samostojnega dela: 75 ur (20 ur študija literature, 15 ur študija primerov, 40 ur priprava izdelka).

Obvezna je prisotnost na vajah, opravljene sprotne aktivnosti, oddan izdelek ter opravljen pisni izpit.