

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA: LOVSKO NAČRTOVANJE (LON)

2. SPLOŠNI CILJI

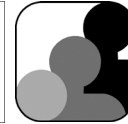
Splošni cilji predmeta:

- razvijati odgovoren odnos do okolja narave in zdravja,
- načrtovati in organizirati ustrezno gospodarjenje z divjadjo,
- usvojiti znanja in odgovornost za trajnostni razvoj,
- dobro spoznati pomen sonaravnega in trajnostnega razvoja,
- poznati in sprejemati odločitve, ki bodo temeljile na načelih sonaravnega in trajnostnega razvoja,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in uporabiti interdisciplinaren pristop pri reševanju strokovne problematike.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE MODULA

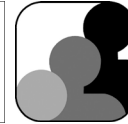
V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- ocenjuje trofeje divjadi,
- spremlja stanje, vodi evidence in popise o živalskih populacijah ter spremlja usklajenost odnosov v ekosistemih,
- sodeluje pri izdelavi gozdnogospodarskih, lovskoupravljalnih, in lovskogospodarskih načrtov ter drugih načrtov, povezanih z lovstvom in naravo,
- izvaja dejavnosti nadzora s področja lovstva (lovskočuvajsko delo, delo lovskega preglednika) in varstva narave,
- opravi odlov živali na najprimernejše načine.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Populacijska ekologija</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pojasni pojme ekosistem, habitat, vrednotenje habitatov – Pojasni pretok energije v ekosistemu in prehranjevalno verigo – Natančno opredeli populacijske značilnosti 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Analizira vplive v populaciji in med populacijami – Načrtuje, vodi in zbira potrebne podatke in jih posreduje naročnikom – Analizira povratne rezultate – Koordinira ukrepe za izboljšanje razmer v lovstvu in populacijah
<p>Lovski sistemi, prostorske enote upravljanja z divjadjo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opredeli lovske sisteme – Pojasni pojem lovišče – Pojasni pojem lovsko-upravljavsko območje 	<ul style="list-style-type: none"> – Primerja značilnosti različnih lovskih sistemov
<p>Načrtovanje v lovstvu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Obrazloži pomen gospodarjenja z divjadjo – Opiše načine in postopke izdelave lovsko-upravljavskih in lovskogospo-darskih načrtov in načrtov gospodarjenja z divjadjo – Opredeli razmere in pozna načine primerne komunikacije in odnosov z ostalimi uporabniki prostora in javnostjo – Sodeluje z zunanjimi institucijami 	<ul style="list-style-type: none"> – Izdela in sodeluje pri izdelavi lovskogospodarskih načrtov in načrtov gospodarjenja z divjadjo – Komunicira in usklajuje interese z ostalimi uporabniki prostora in javnostjo – Skrbi za strokovno obveščanje zunanjih institucij
<p>Zbiranje podatkov in vrednotenje, vodenje evidenc (iz LOV)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Našteje vrste potrebnih evidenc in načine njihovega vodenja 	<ul style="list-style-type: none"> – Vodi evidence in popise potrebnih vsebin



<ul style="list-style-type: none">– Opiše načine vrednotenja evidenc– Utemelji rezultate evidenc– Pojasni znanstveno raziskovalne potrebe– Opiše metode zbiranja podatkov o divjadi in njenem okolju– Pojasni njihov pomen in namen	<ul style="list-style-type: none">– Vrednoti in analizira dobljene rezultate– Načrtuje, vodi in zbira potrebne podatke in jih posreduje naročnikom– Analizira povratne rezultate
<p>Ocenjevanje lovskih trofej</p> <ul style="list-style-type: none">– Navede pravila in pripomočke za ocenjevanje trofej,– Opredeli vzroke za nastanek razlik med trofejami,– Opiše nepravilnosti pri trofejah– Natančno opredeli izdelavo trofejnega lista	<ul style="list-style-type: none">– Izvede ocenjevanje trofej in njihovo vrednotenje– Cenovno ovrednoti trofeje– Analizira stanje v populaciji na podlagi razlik pri trofejah– Koordinira ukrepe za izboljšavo lovskih trofej– Izdela trofejni list

5. OBVEZNOST ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 60 (30 ur predavanj, 30ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela: 150 (100 ur študija literature, 10ur priprava na vaje, 20 ur priprav na izpit, 20 ur priprava seminarske naloge)