



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

VRTANJE IN SIDRANJE (VIS)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilj predmeta je:

- poznavanje pomena vrtanja in sidranja,
- poznavanje tehnologij vrtanja in sidranja,
- uporaba tehnologij vrtanja in sidranja v vsakdanjem življenju,
- poznavanje tehničnih parametrov za izvedbo projektov,
- načrtovanje osebnega razvoja kandidata,
- razvijanje zavesti o pomenu komunikacije in timskega dela,
- razvijanje spodobnosti predvidevanja, ocenjevanja in sprejemanja pravih odločitev.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- utrditev že predhodnega znanja s področja vrtanja in sidranja,
- povezovanje znanja z drugih področij in predmetov pri delu,
- sposobnost uporabe znanja pri dnevnem reševanju problemov pri svojem delu,
- pomembnost široko plastnega pogleda pri reševanju operativnih nalog,
- sistematični pristop k ustvarjanju, pridobivanju in prenosu znanja v prakso,
- kooperativnost in timsko delo.

4. KATALOG OPERATIVNIH CILJEV

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>1. VRTANJE</p> <ul style="list-style-type: none">• Spozna definicijo in delitev vrtin• Spozna metode vrtanja• Spozna vrstne tekočine	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none">• Spozna definicijo kaj je to vrtanje, vrste vrtin in njihovo namembnost• Spozna metode vrtanja, njihovo uporabnost, njihove prednosti in pomanjkljivosti ter vrstno opremo za izvajanje vrtanja• Spozna tipe vrstnih tekočin, pripravo vrstnih tekočin, njihove karakteristike in



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none">• Spozna parametre vrtanja• Spozna meritve v vrtnah• Prejme informacijo o naftnih vrtnah	<p>načine spremljanja in merjenja parametrov vrtnih tekočin</p> <ul style="list-style-type: none">• Prepozna parametre, ki so pomembni za spremljanje v času del in njihov vpliv• Spozna meritve, ki se izvajajo v času vrtanja, njihovo pomembnost in razumevanje, kaj mu govorijo o vrtini• Prejme kratek pregled o nastanku nafte, tehnologijah vrtanja, vrtni opremi in načinih izkoriščanja naftnih vrtn.
<p>2. SIDRANJE</p> <ul style="list-style-type: none">• Spozna definicijo in namembnost sidranja• Spozna metode vrtanja sidrskih vrtn• Spozna tipe sider• Spozna načine vgrajevanja sider• Spozna način napenjanja sider• Spozna interpretacijo rezultatov sider	<ul style="list-style-type: none">• Prejme osnovne informacije o sidranju, parametrih, ki jih je potrebno upoštevati• Spozna metode izdelave vrtn in opremo za izdelavo vrtn ter vgraditev sider• Spozna vrste sider, njihovo uporabnost• Spozna načine vgraditve sider, injektirne mase, lepila in pripadajočo opremo• Spozna tehnologijo dela, opremo in način izvajanja del• Spozna praktičen prikaz rezultatov izvedenega sidra in se nauči branja sidrskih poročil

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV OZIROMA POSEBNOSTI V IZVEDBI

Študentove obveznosti so:

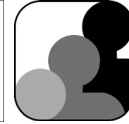
1. predavanja (razlaga, pogovor, poučevanje s primeri, demonstracija, ipd) – 36 ur predavanj, 24 ur vaj in 12 ur terenskih vaj);
2. vaje (seminarske), ki vključujejo individualno in skupinsko delo študentov.

Individualno delo vključuje:

- reševanje nalog in vprašanj,
- študij literature,
- delo z besedilom (strokovni članki, izdelava poročila in poročanje),
- izdelava pisnega gradiva (samostojni pisni izdelki).

Delo v skupinah vključuje naslednje aktivnosti:

- študije primerov, simulacije, diskusija in poročanje;
- reševanje problemov (aktualne odprte problemske situacije);
- terenske vaje – ogled gradbišča.



OBVEZNOSTI ŠTUDENTA	Pedagoško delo v urah (kred. točke)	Samostojno delo v urah (kred. točke)	SKUPAJ ur (kred. točk)
Predavanja	36 (1,6 KT)	30 (1 KT)	66 (2,6 KT)
Vaje	30 (1,5 KT)	12 (0,3 KT)	42 (1,8 KT)
Skupinska izdelava projektne naloge in predstavitev		12 (0,3 KT)	12 (0,3 KT)
Izdelava samostojne seminarske naloge in predstavitev		12 (0,3 KT)	12 (0,3 KT)
SKUPAJ			132 (5 KT)

66 kontaktnih ur = 36 PR + 30 SV + 0 LV = 132 ur obremenitve študenta.

Predmet je ocenjen s 5 KT, kar pomeni 26,4 delovnih ur za 1 KT oz. 13,2 kontaktnih ur za 1 KT.