

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

DRUŽINA KOT SOCIALNI SISTEM (DSS)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- usvojiti znanje o družini, skupnosti in se seznaniti s podsistemi v družinski skupnosti.
- spoznati posebnosti v funkcioniranju družin.
- razumeti temeljne pojme, kot so socialna motivacija, socialno vedenje, socialno vplivanje ter razumevanje pomembnosti socialne moči.
- študent spozna sistem socialne varnosti.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

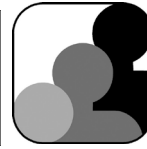
V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- razumevanje pomena družine ter uporaba znanja o družinski dinamiki za pristop k družinam.
- razumevanje pomen komunikacije v družini in njeno socializacijsko vlogo.
- povezovanje, animiranje za sodelovanje ter aktiviranje družinskih članov za sodelovanje glede na njihove potrebe.
- sposobnost presoje in ugotavljanja možnosti za konkretne aktivnosti v pomoč družini ter usmerjanje družine k iskanju ustrezne socialno varstvene pomoči
- zavedanje povezanosti družine z zunanjim okoljem.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razume kaj je skupnost; • razume pomen socialne motivacije; • zna opisati dejavnike, ki vplivajo na socialno vedenje; • razume pojem socialne moči; • razloži pomen socialnega vplivanja; • razloži pomen družine in njene značilnosti; • pojasni značilnosti »zdrave družine«; • razume in razloži podsisteme v družinski skupnosti; • opiše pomen starševstva; • razloži vloge družinskih članov; • analizira pomen družine za oblikovanje samopodobe posameznika; 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znanje uporabi za strpen odnos do odporov posameznikov; • načrtuje aktivnosti, ki motivirajo družinske člane; • uporabi znanje za animacijo; • prepozna in razlikuje vpliv družine na posameznika; • odpravlja odpore in zavore družinskih članov;
<ul style="list-style-type: none"> • razume pomen komunikacije v družini; • razloži socializacijsko vlogo družine; • razume vpliv elektronskih medijev na odnose v družini; • spozna vrste potreb, ki jih posameznik zadovoljuje v družini; • razume vzroke socialne izključenosti; • spozna pomembnost vpliva ekonomske sposobnosti družine na vključenost družine v socialni sistem; • razume in s primeri pojasni, kaj so funkcionalne in nefunkcionalne družine; • razume pomen konfliktov; • spozna vpliv zasvojenosti na družinske odnose; • spozna oblike psihičnih in fizičnih zlorab ter škodljive posledice in motnje v delovanju družinskega sistema ter razvoja otrokove osebnosti; • pozna mrežo pomoči ter potrebo po dodatnih oblikah pomoči za žrtve in storilce; • seznanen se z različnimi strokovnimi pristopi za pomoč družini; 	<ul style="list-style-type: none"> • oceni in načrtuje razvoj mreže programov; • oceni potrebo po različnih oblikah pomoči; • usmerja posameznike in družine k pridobivanju pomoči; • vrednoti in presodi možnosti za izvedbo pomoči; • načrtuje oblike pomoči posameznikom in jih zna usmeriti po strokovno pomoč; • sodeluje pri izdelavi načrt osebne pomoči; • spodbuja žrtve različnih oblik zlorab za sprejemanje svetovalne pomoči; • spodbuja otroke in starše za sprejemanje svetovalne pomoči pri vzgojnih ukrepih; • vzpostavi kontakt in usmerja družine k ustrezni strokovni pomoči; • izvaja aktivnosti za preprečevanje socialne izključenosti; • pri delu upošteva stopnjo komunikativnosti posameznika in primanjkljaje posameznikov, ki se odražajo v vedenju; • sodeluje pri izvajanju laične pomoči družini.
<ul style="list-style-type: none"> • pozna pojme svetovanje, nasveti, terapija, samopomoč, prva socialna pomoč; • pozna različne oblike laične pomoči družini. 	



5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 75 (45 ur predavanj, 30 ur vaj)

Število ur samostojnega dela: 75 ur (20 ur študija literature, 15 ur študija primerov, 40 ur priprava izdelka).

Obvezna je prisotnost na vajah, opravljene sprotne aktivnosti, oddan izdelek ter opravljen pisni izpit.