

1. IME PREDMETA

PREVENTIVNO ZOBOZDRAVSTVO IN PEDONTOLOGIJA

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji so:

- spoznati posebnosti dela z otroki in mladino glede na raven telesnega in duševnega razvoja
- dopoljevati znanje s spoznavanjem funkcionalne anatomije in fiziologije ustne votline otrok in mladostnikov
- pridobivati osnovno znanje o najpomembnejših bolezenskih stanjih v ustni votlini pri otrocih in mladostnikih
- spoznavati odločilni pomen promocije ustnega zdravja in preventivnega delovanja v najzgodnejšem življenjskem obdobju
- pridobivati teoretične in praktične osnove temeljnih ukrepov preventivnega zobozdravstva
- razvijati sposobnost sodelovanja z zobozdravniki in zobozdravniki – specialisti otroškega in preventivnega zobozdravstva pri izvajanju določenih preventivnih zobozdravstvenih ukrepov

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Študent poleg generičnih pridobi še naslednje kompetence:

- poznavanje psihosomatskega razvoja ter anatomijo, fiziologijo in patologijo ustne votline otroka in mladostnika
- izvajanje ustne higijene, fluoriranje in zalivanje fisur zob pri otroku in mladostniku

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Otrok in mladostnik kot pacient: <ul style="list-style-type: none">• pozna značilnosti posameznih obdobjih psihosomatskega razvoja otroka,• osvoji temelje navezovanja stikov z otrokom in mladostnikom kot pacientom;	Študent: <ul style="list-style-type: none">• znanja o značilnostih otroka in mladostnika kot pacienta uporablja v praksi
Funkcionalna anatomija in fiziologija ustne votline otroka in mladostnika:	

<ul style="list-style-type: none"> • pozna značilnosti različnih razvojnih obdobij zob in obzobnih tkiv (mlečno, menjalno, stalno zobovje) • se seznani s kronologijo izraščanja zob • spozna funkcije in disfunkcije orofacialnega sistema pri otrocih • pozna klinično pomembne anatomske in fiziološke značilnosti mlečnih in stalnih zob in obzobnih tkiv v različnih razvojnih obdobjih, • pozna značilna časovna obdobja izraščanja posameznih skupin mlečnih in stalnih zob, • razume pomen pravilnega razvoja funkcij orofacialnega sistema (ustnični stik, dihanje, žvečenje in požiranje, govor) in razvad (sesalne razvade, drža odprtih ust,...); 	<ul style="list-style-type: none"> • ugotavlja in razume anatomijo in fiziologijo otroka in mladostnika • svetuje otroku in mladostniku pri odpravi nepravilnosti funkcij orofacialnega sistema
<p>Patologija ustne votline otroka in mladostnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna osnove epidemiologije bolezenskih stanj v ustni votlini otroka in mladostnika • pozna osnove etiopatogeneze bolezenskih stanj v ustni votlini otroka in mladostnika • dopolni znanje o osnovah epidemiologije in spozna podatke o pogostnosti kariesa, parodontalne bolezni, razvojnih motenj zobovja, nepravilnosti medčeljustnih odnosov, ustnih bolezni in drugih bolezenskih stanj ter poškodb ustne votline otrok in mladostnikov • pozna osnove diagnostike bolezenskih stanj v ustni votlini otroka in mladostnika • si pridobi znanje v zvezi z etiopatogenezo bolezenskih stanj v ustni votlini otroka in mladostnika 	<ul style="list-style-type: none"> • ugotavlja patologijo ustne votline otroka in mladostnika • opredeli osnove diagnostičnih postopkov (kliničnih, rentgenografskih, mikrobioloških, ...);
<p>Temelji preventivne zobozdravstvene dejavnosti v obdobju otroka in mladostnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustna higiena 	<ul style="list-style-type: none"> • svetuje o ustni higieni in vzdrževanju ustne votline

<ul style="list-style-type: none"> • razume pomen ustne higiene, obvlada tehnike ugotavljanja prisotnosti zobnih oblog, obvlada tehnike mehanskega odstranjevanja zobnih oblog in pozna ustrezna sredstva in pripomočke, • razume mehanizme delovanja fluoridov za povečevanje odpornosti trdih zobnih tkiv proti kariesu, pozna možnosti in sodobne smernice klinične uporabe fluoridov in se zaveda stranskih učinkov prekomernega vnosa fluoridov, • razume pomen ustrezne sestave hrane in razporeditve obrokov ter škodljivosti prehrabnih razvad, • pozna pomen rednih sistematskih pregledov, • pozna postopek zalivanja fisur in pogoje za strokovno utemeljeno izvedbo; 	<ul style="list-style-type: none"> • izvaja dietetično svetovanje za kontrolo zobne gnilobe • izvaja topikalno fluorizacijo • zaliva fisure
<p>Sistem preventivnega zobozdravstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna preventivne ukrepe glede na čas in način izvajanja • usvoji načela učinkovitega sistema preventivnega zobozdravstva • se zaveda pomena celovitosti izvajanja preventivnih ukrepov že pred rojstvom in v vseh razvojnih obdobjih, • pozna individualne in kolektivne preventivne ukrepe in pomen zobozdravstvene vzgoje, • razume načela učinkovitega sistema preventivnega zobozdravstva – načrtovanost, množičnost, neprekinjenost 	<ul style="list-style-type: none"> • izvaja preventivne ukrepe za preprečevanje zobne gnilobe • osvešča otroke in mladostnike o ustni higieni

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 75
 (30 ur predavanj, 45ur seminarskih vaj)

Število ur samostojnega dela: 75

Višješolski študijski program: USTNI HIGIENIK 2015
Predmet P13: PREVENTIVNO ZOBOZDRAVSTVO IN PEDONTOLOGIJA

(30 ur študij literature, 45 ur vaj in samostojna priprava na izpit)