



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

URBANIZEM

2. SPLOŠNI CILJI

- analitično presojanje načel urejanja prostora;
- razvijanje poklicne identitete, strokovne odgovornosti in pozitivnega odnosa do urejanja prostora in urbanističnega planiranja;
- pridobivanje sposobnosti povezovanja znanja z drugih področij in predmetov;
- pridobivanje spretnost uporabe znanj o urejanju prostora pri obratovanju in vzdrževanju okoljske in urbane infrastrukture;
- zavedanje pomena urbanističnega načrtovanja za ustvarjanje kvalitetnih pogojev dela in bivanja;
- izpopolnjuje estetke osebne kriterije in vizualizacijske spretnosti.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu in pri praktičnem izobraževanju si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- seznaneni se z zgodovino urbanizma;
- seznaneni se s tipologijo naselij;
- pozna hierarhične strukture naselij;
- pozna in uporablja osnovne predpise s področja urejanja prostora, opremljanja stavbnih zemljišč;
- pozna vrste infrastrukture in urbane opreme glede na tip naselja;
- razume pomen namenske rabe prostora in delitev funkcionalnih površin v mestih;
- uporablja urbanistične normative in priporočila;
- uporablja tehnične pogoje in priporočila za izgradnjo infrastrukture in urbane opreme v naseljih.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"> • spozna ekološke, ekonomske, družbene in kulturne vrednote prostora; • spozna pojem odprti prostor; • spozna vlogo in pomen zelenih površin v urbanih okoljih. 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • pozna zgodovino nastanka naselij in urbanizma 	<ul style="list-style-type: none"> • našteje zgodovinske tipe naselij in urbanistične značilnosti; • uvršča tipe naselij v značilne kulturne, sociološke in zgodovinske okoliščine; • ugotavlja zgodovinski vpliv na sodobna naselja in urbane sredine.
<ul style="list-style-type: none"> • pozna tipologijo in hierarhičnost naselij; • razume povezovanje naselij v omrežja naselij 	<ul style="list-style-type: none"> • našteje različne tipe naselij, jih razvršča v značilne skupine in podskupine; • analizira gospodarske in poselitvene okoliščine ter naravne danosti pri nastanku in razvoju različnih tipov naselij; • išče arhitektonsko urbanistične značilnosti naselij in jih primerja med seboj; • razume nadrejenost in podrejenost posameznih naselij v omrežju naselij; • razporeja znana naselja v hierarhično omrežje; • opiše nujnost povezovanja naselij v omrežje; • razume delitev funkcij v omrežju naselij.
<ul style="list-style-type: none"> • pozna pomen načrtovanja in usmerjanja prostorskega razvoja naselij; • pozna pojem degradacije in uzurpacije prostora; • pozna omejitvene dejavnike v prostorskem razvoju; • nauči se uporabe prostorskih aktov 	<ul style="list-style-type: none"> • opiše povezanost zakonodaje s urbanistično arhitektonskimi načeli in usmeritvami; • opiše omejitvene dejavnike v prostorskem razvoju (naravne danosti: relief, raba tal, naravni viri, zakonske omejitve: zavarovana območja in območja omejene rabe, naravna in kulturna dediščina); • razume različne težnje in področne potrebe v prostoru ter nasprotja med njimi;



	<ul style="list-style-type: none">• analizira spremembe v prostoru, ki so posledica različnih rab prostora (nakupovalni centri, promet);• opredeli vlogo socializacijskih in psiholoških elementov v urejanju prostora;• našteje prostorske akte in njihovo vsebino;• izdelava prostorski načrt dela naselja, prenove tega, nove prostorske ureditve za različne funkcionalne potrebe;• skicira infrastrukturo za potrebe načrtovanja in urejanja naselij.
<ul style="list-style-type: none">• pozna pomen namenske rabe prostora in delitev funkcionalnih površin v mestih;• pozna procese ki vplivajo na zamiranje starih mestnih jeder.	<ul style="list-style-type: none">• našteje funkcionalne površine v naseljih;• analizira kvantitativna razmerja med funkcionalnimi površinami v naseljih;• ugotavlja funkcijske odvisnosti kapacitet in dolžine infrastrukturnih vodov od izrabiljenosti prostora, gostote poseljenosti in namenske izrabe zemljišč;• preimerja arhitektonsko urbanistične standarde, normative, priporočila in usmeritve z dejanskim stanjem, planiranim stanjem in težnjami v domačem okolju;• uporabi arhitektonsko urbanistične standarde, normative, priporočila in usmeritve prim pripravi novih prostorskih rešitev;• opiše primere oživljanja starih mestnih jeder.



5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Obveznosti študentov:

- prisotnost na predavanjih
- prisotnost na vajah
- pisanje poročil o vajah, izdelava grafičnih izdelkov
- seminarska naloga v obsegu 5 strani
- samostojni študij
- projektno delo
- priprava na izpit
- pisni ali ustni izpit

OBVEZNOSTI ŠTUDENTA	pedagoško delo ure / kreditne točke	samostojno delo študenta ure / kreditne točke	SKUPAJ ure / kreditne točke
predavanja	48 / 1,6 KT		48 / 1,6 KT
vaje	24 / 0,8 KT		24 / 0,8 KT
laboratorijske vaje	12 / 0,4 KT		12 / 0,4 KT
samostojni študij, študij literature		20 / 0,7 KT	20 / 0,7 KT
poročila o vajah		10 / 0,3 KT	10 / 0,3 KT
seminarske naloge		20 / 0,7 KT	20 / 0,7 KT
skupinsko projektno delo		14 / 0,5 KT	14 / 0,5 KT
izpit		2 / 0,07 KT	2 / 0,07 KT
SKUPAJ	84 / 2,8 KT	66 / 2,2 KT	150 / 5 KT

Posebnosti v izvedbi

Laboratorijske vaje se izvajajo tudi kot terenske vaje.

Opravljene vaje so pogoj za pristop k izpitu.